

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Tawadhu’ siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Elly Sofi Zuhana, NIM 17205163215, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Prof.Dr.H.Imam Fu’adi, M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Pembentukan Karakter Tawadhu’ Siswa

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang akhir-akhir ini banyak siswa yang mulai rendah akhlaknya. Pembelajaran aqidah akhlak adalah pembelajaran yang memberikan bimbingan atau pengajaran kepada peserta didik untuk menjadi insan yang lebih baik. Didalam pembelajaran aqidah akhlak terkandung nilai-nilai pendidikan seperti nasihat, keteladanan, perintah dan hukuman. Pembelajaran aqidah akhlak sangat mempengaruhi pembentukan karakter tawadhu’ siswa. Sehingga guru menggunakan strategi dan metode untuk tercapainya sebuah tujuan.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 2) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap orang tua di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 3) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap tenaga kependidikan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap orang tua di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 3) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu’ siswa terhadap tenaga kependidikan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, data display, dan verifikasi/ penyimpulan data. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitiannya: 1) Penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu' siswa terhadap guru menggunakan model integrasi dengan strategi yang digunakan strategi *active learning*, *cooperative learning*, *contextual teaching learning* (CTL) dan ekspositori. Dalam mengimplementasikannya menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pemberian nasehat, metode penghargaan dan metode hukuman. Hambatan yang terjadi faktor lingkungan keluarga *broken home*, dari diri peserta didik, dan pengaruh iptek. Upaya yang dilakukan dengan melakukan pendekatan, nasehat dan teguran secara langsung. 2) Penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu' siswa terhadap orang tua, guru menggunakan model integrasi, dengan strategi ekspositori. Dalam mengimplementasikannya menggunakan metode teladan, metode penghargaan dan metode pemberian nasehat kepada peserta didik. Hambatan yang terjadi anak sulit untuk diarahkan, sering menghiraukan semua nasehat yang diberikan guru, dan bertingkah semaunya sendiri. Cara mengatasinya guru melakukan kunjungan di rumah peserta didik untuk mencari informasi langsung kepada orang tuanya sebagai evaluasi proses pembelajaran. 3) Penerapan pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tawadhu' siswa terhadap tenaga kependidikan, menggunakan model integrasi, dengan strategi ekspositori. Dalam mengimplementasikannya menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode pemberian nasehat. Hambatan yang terjadi pergaulan siswa yang mudah mempengaruhi perilaku dan cara berpikir siswa. Upaya mengatasi masalah tersebut guru selalu memberikan nasihat dan teguran secara langsung kepada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Learning Aqeedah Morals in Character Formation Tawadhu' Students in Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung" was written by Elly Sofi Zuhana, NIM 17205163215, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, guided by Prof.Dr.H.Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Learning Aqeedah Moral, Formation of Character Tawadhu' Student

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that lately many students who start low moral. Aqidah moral learning is learning that provides guidance or teaching to students to become better human beings. In learning aqidah morals contained educational values such as advice, exemplary, command and punishment. Learning aqidah character greatly influence the formation of character tawadhu 'students. So that teachers use strategies and methods for achieving a goal.

The focus of this research are: 1) How is the implementation of moral aqidah learning in shaping the character of students 'tawadhu' toward teachers in Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 2) How is the implementation of moral aqidah learning in the formation of students 'character tawadhu' towards parents in Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 3) How is the implementation of moral aqidah learning in the formation of students 'character tawadhu' to the education staff at Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? The purpose of this study is to: 1) To find out the application of moral aqidah learning in the formation of students 'tawadhu characters' towards teachers at Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 2) To find out the application of moral aqidah learning in the formation of students 'character tawadhu' towards parents in Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 3) To find out the application of moral aqidah learning in the formation of students 'character tawadhu' towards the education staff at Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Location research in Islamic Elementary School of Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Data collection techniques used through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study using data reduction techniques, display data, and verification / inference data. To achieve this goal, a triangulation of research techniques and sources was held.

Research results: (1) The application of moral aqidah learning in shaping the character of students 'tawadhu' toward teachers using the integration model with the strategies used active learning strategies, cooperative learning, contextual teaching learning (CTL) and expository. In implementing it using the exemplary method, the habituation method, the advisory method, the reward method and the punishment

method. The obstacles that occur are broken home family environment factors, students themselves, and the influence of science and technology. Efforts are made by approaching, advising and reprimanding directly. (2) The application of moral aqidah learning in shaping the character of students 'tawadhu' toward parents, the teachers using the integration model, with expository strategy. In implementing it using the exemplary method, the rewards method and the method of giving advice to students. Barriers that occur are difficult for children to direct, often heed all the advice given by the teacher, and act as they wish. The way to overcome this is that the teacher visits the students home to find information directly to his parents as an evaluation of the learning process. (3) The application of moral aqidah learning in shaping the character of students 'tawadhu' to the teaching staff, using integration models, with expository strategies. In implementing it using the exemplary method, the habituation method and the advisory method. Barriers that occur student associations that easily affect the behavior and ways of thinking of students. Efforts to overcome these problems teachers always provide advice and reprimand directly to students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو مكتوبة عند إيلي صوفي زوهانا ، رقم القيد 17205163215 ، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم العقيدة والاحلاق , تشكيل شخصية تواضع الطلاب.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة انخفاض اخلاق الطلاب في الحاضر. تعليم العقيدة والاحلاق هو التعلم الذي يوفر التوجيه أو التدريس للطلاب ليصبحوا أفضل بشرًا. في تعليم العقيدة والاحلاق احتوت على قيمة تربوية مثل النصيحة والنموذجية والقيادة والعقاب. تؤثر تعليم العقيدة والاحلاق بشكل كبير على تكوين شخصية الطلاب. لذلك يستخدم المعلم الاستراتيجيات والأساليب لتحقيق الهدف.

مسائل البحث هي: (1) كيف تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى المعلم في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو؟ (2) كيف تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى الوالدين في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو؟ (3) كيف تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى عامل التربية في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو؟ الغرض من هذا البحث هو: (1) معرفة تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى المعلم في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو. (2) معرفة تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى الوالدين في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو. (3) معرفة تطبيق تعليم العقيدة والاحلاق في تشكيل شخصية تواضع الطلاب الى عامل التربية في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع الأساليب الوصفية. كان موقع البحث في المدرسة الابتدائية دار الهدي فوجوك عانترو. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات / الاستدلال. ولتحقيق هذا الهدف ، تم إجراء تليلث تقنيات ومصادر البحث .

نتائج البحث: (1) تنفيذ تعليم العقيدة والاحلاق في تحقيق تواضع الطلاب الى المعلم ممنهج التكامل والاستراتيجية النشطة، والتعلم التعاوني، والتعلم السياقي، والمعرض، في تطبيقه باستخدام الطريقة المثالية ، وطريقة التعود ، والطريقة

الاستشارية ، وطريقة المكافأة ، وطريقة العقاب . والعقبات التي تحدث هي عوامل البيئة الأسرية المنزلية المكسورة ، والطلاب في أنفسهم ، وتأثير العلم والتكنولوجيا، وجهد المعلم بالمقاربة، والنصيحة، ومباشرة علي القاء النصيحة. (2) العمق يدة تعلم تطبيق والاحلاق تجاه الما وضعة الطلاب شخصية تكوين في الوالدين والمعلم بالمنهج المتكلم في . نفس يرية اس ترات يجية مع ، الاندماج نم وذج الم علم يسه تستخدم ، المشورة تقدم وطريقة المكافآت طريقة ، الما مثالية الطريقة باستخدام تطبيقه بكل تلتزم ما وغالبًا ، للأطفال تحدث التي العوائق توجيهه الصعب من . للمطالب هذا علمي لتغلب الطريقة . لهم يحلو كما وت تصرف ، الم علم يقدمها التي النصائح كتنقيهم والديه إلى مباشرة المعلومات علمي لبعثور الطلاب منزل يزور الم مع أن هو (3) . لتعلم تنفيذ تعليم العقيدة والاحلاق في تحقيق توضع الطلاب الي المعلم بمنهج التكامل ليهية الطريقة باستخدام تطبيقه في . نفس يرية اس ترات يجيات مع التدريس ، جمعيات تحدث التي الحواجز . الاس تشارية والطريقة التعود وطريقة الما مثالية سلوك علمي بسهولة تؤثر التي الطلاب تف وطرق الم بذولة الجهود . الطلاب ير . للمطالب الما باشر والتوب يخ الما مشورة دائمة الم علم يقدم الما مشاكل هذه علمي لتغلب