

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Ekspositori Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Endrik Riyan Hertanto NIM 17205163147, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.Ag.,M.HI.

Kata Kunci: *Strategi, Ekspositori, Menyimak*

Seiring dengan perkembangan dunia pendidikan yang semakin maju. Siswa di tuntut agar bisa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, dalam hal ini kemampuan kebahasaan yaitu kemampuannya dalam hal menyimak. Selain itu guru juga harus memiliki sebuah perencanaan pembelajaran yang matang agar tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi ketertarikan peneliti untuk mengetahui bagaimana strategi ekspositori guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) bagaimana perencanaan pembelajaran strategi ekspositori yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia, 2) bagaimana langkah-langkah strategi ekspositori guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia, 3) bagaimana dampak strategi ekspositori guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia.

Dalam hal ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, untuk mengkaji strategi ekspositori yang dilakukan guru dalam hal meningkatkan kemampuan menyimak siswa di MI manba’ul ‘Ulum Rejotangan Tulungagung. Dalam hal mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui dari keabsahan data yang diperoleh maka peneliti menggunakan teknik triangulasi teknik dan sumber.

Salah satu upaya yang harus dilakukan oleh guru dalam pembelajaran adalah dengan adanya sebuah strategi pembelajaran yang sesuai. Dalam pemilihan strategi ekspositori dalam pembelajaran bahasa indonesia pada kelas rendah yaitu kelas I. Hasil dari penelitian ini, bahwa yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan yaitu (1) adanya perencanaan pembelajaran strategi ekspositori berupa (silabus, rpp, materi pembelajaran yang menarik) dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa, (2) dilakukannya langkah-langkah strategi ekspositori dalam menyampaikan materi guna meningkatkan kemampuan menyimak siswa, (3) adanya hasil yang terjadi dalam penggunaan strategi ekspositori yang digunakan oleh guru di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Expository Strategies in Improving Students' Listening Ability of Indonesian Language Subjects at Islamic Primary School Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung” was written by Endrik Riyan Hertanto, Registered Student Number 17205163147, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr.H. Imam Junaris, S.Ag.,M.HI.

Keywords: Strategy, Expository, Listening

Along with the rapid development of advanced education. Students are required to be able to develop their abilities, in this case the linguistic ability especially their ability to listen. In addition, teachers must also have a careful learning plan so that the desired objectives can be achieved well. This research was motivated by author’s interest to find out how the teacher's expository strategies in improving students' listening skills in Indonesian language subjects.

This research focused on: 1) how was the planning of expository learning strategies used by teachers in improving students' listening skills in Indonesian language subjects, 2) how was the steps of teacher’s expository learning strategies in improving students' listening skills in Indonesian language subjects, 3) how was the impact of the teacher's expository strategies in improving students' listening skills in Indonesian language subjects.

The author used a qualitative descriptive approach, to describe the expository strategies used by the teacher to improve students' listening ability at Islamic Primary School Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung. In terms of collecting data, the author used the method of observation, interviews, and documentation. To find out the validity of the obtained data, the author used time and source triangulation techniques.

Teacher had to have an effort in finding an appropriate learning strategy. In the selection of expository strategies in Indonesian language learning for the lower grade, namely first grade. The results of this research, that the teacher strategies in improving the students’ listening ability in Indonesian subjects at Islamic Primary School Manba’ul Ulum Rejotangan were: (1) the existence of an expository strategy learning plan in the form of syllabus, Learning Implementation Plan (RPP), interesting learning material to improve students’ listening ability, (2) implentation of expository strategy steps in delivering material to improve students' listening ability, (3) there are results that occur in the use of expository strategies used by teachers at Islamic Primary School Manba’ul Ulum Rejotangan.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية بالمدرسو الابتدائية منبع العلوم رجاتعان تولونج تجونج" مكتوب عند ريان هارتانطا، رقم القيد 17205163147، شعبة تعليم معلم المدرسة الابتدائية، المشرف الدكتور الحاج امام جنارس الماجستير

الكلمات الرئيسية : الاستراتيجية ، العرض ، الاستماع.

مع تطوير عالم التعليم المتقدم، يُطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على تطوير قدراتهم ، في هذه الحالة القدرة اللغوية ، أي قدرتهم على الاستماع. وغير ذلك ، يجب أن يكون للمعلمين خطة التعليم الدقيقة حتى يمكن تحقيق تنفيذ الأهداف المرادفة بشكل جيد. خلفية هذا البحث في هذا البحث هو اهتمام الباحث لاكتشاف كيف استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية.

مسائل البحث هي: (1) كيف تخطيط تعليم استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية؟ (2) كيف خطوات استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية؟ (3) كيف اثر استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية؟

استخدم الباحث المدخل الوصفي الكيفي، للدراسة عن استراتيجية عرض العلم في تحسين قدرة استماع الطلاب لمادة اللغة الاندونسية بالمدرسة الابتدائية منبع العلوم رجاتعان تولونج تجونج، وفي جمع البيانات استخدم الباحث المنهج الملاحظة والمقابلة والتوثيق، لمعرفة صحة البيانات استخدم الباحث تثلث الوقت والمصدر.

من احد الجهود الوجب للمعلم ان يقوم به في التعليم وجود استراتيجية التعليم المناسبة، في اختيار استراتيجية العرض في تعليم مادة اللغة الاندونسية بالفصل الواحد. نتائج هذا البحث، العمل الذي

اجرا المعلم في تحسين قدرة الاستماع للطلاب في المادة اللغة الاندونسية في المدرسة الابتدائية منبع العلوم رجاتاغان هو(1) وجود تخطيط تعليم استراتيجية العرض (المناهج، تخطيط التعليم، المادة المشيرة) في تحسين قدرة الطلاب في الاستماع، (2) تعمل خطوات استراتيجية العرض في تقديم المادة لتحسين قدرة الطلاب في الاستماع. (3) وجود النتائج في تطبيق استراتيجية العرض التي اجرأها المعلم في المدرسة الابتدائية منبع العلوم رجاتاغان.