

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan disajikan tentang: a) kesimpulan dan b) saran

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti tentang Strategi Ekspositori Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada saat menyusun perencanaan pembelajaran di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan, guru menjadikan silabus, buku ajar sebagai bahan rujukan dalam membuat RPP. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan pedoman guru ketika proses pembelajaran berlangsung yang dikembangkan dari adanya silabus. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, guru telah menyiapkan sebuah RPP agar materi bisa tersampaikan dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Langkah-langkah yang digunakan oleh guru sebenarnya sama, hanya saja penyampaian yang dilakukan oleh setiap guru berbeda. Guru yang ada di kelas bawah lebih teratur dalam menjalankan langkah-langkah strategi ekspositori karena tingkat pemahaman siswa yang kurang.
3. Dampak yang terjadi ketika guru menggunakan strategi ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa lebih memudahkan bagi siswa yang memiliki konsentrasi tinggi dan pendengaran yang tajam. Selain dapat meningkatkan kemampuan menyimak, penggunaan strategi

ekspositori bisa melatih daya ingat bagi siswa. Selain itu juga penggunaan strategi ekspositori juga berdampak bagi guru yang semakin terlatih dalam berbicara.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang Strategi Ekspositori Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah agar lebih banyak menyediakan media pembelajaran yang bervariasi supaya bisa meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Agar guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih inovatif dan menyenangkan, sehingga terwujud pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Kepada guru, mengingat dalam proses pembelajaran sangat membutuhkan strategi pembelajaran maka disarankan untuk saling bertukar pikiran dengan guru yang lain. Dengan bertukar pikiran guru dapat mengetahui dan mengembangkan wawasan. Sehingga tujuan dari pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.
3. Bagi peneliti lain, dalam penyusunan ini bisa dijadikan sebagai penelitian lanjutan pada nantinya, supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang akan datang sehingga dapat memberikan sebuah perspektif baru

mengenai strategi ekspositori guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada siswa.