

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Akhlakul Karimah Anak Usia Dini di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Risma Nurngaini NIM. 17206163015, pembimbing Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Akhlakul Karimah, Anak Usia Dini

Terpuruknya bangsa dan negara Indonesia dewasa ini, tidak hanya disebabkan oleh krisis ekonomi, akan tetapi juga disebabkan oleh krisis akhlak, sehingga lahirlah perbuatan-perbuatan yang merugikan bangsa. Apabila suatu bangsa (umat) itu telah rusak, maka hal ini juga akan mempengaruhi akhlak generasi-generasi mendatang. Oleh karena itulah, penanaman akhlakul karimah sangat penting dibiasakan sejak dini untuk menangani permasalahan dekadensi moral di Indonesia. Masa usia dini adalah masa yang paling tepat bagi pembentukan karakter dan mental anak karena anak akan tumbuh dan berkembang berdasarkan pola pembiasaan yang dilakukan dimasa kecilnya. Dalam hal ini, seluruh komponen pendidikan mempunyai tanggung jawab yang besar untuk melakukan perubahan ke arah yang lebih baik, khususnya lembaga pendidikan pada usia dini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja bentuk akhlakul karimah yang ditanamkan di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar? (2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok? (3) Apa saja faktor yang mempengaruhi penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok? (4) Bagaimana capaian perkembangan Nilai Agama dan Moral (NAM) di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk akhlakul karimah yang ditanamkan di RA Perwanida 01 Pancir (2) untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir (3) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir (4) untuk mendeskripsikan capaian perkembangan Nilai Agama dan Moral (NAM) anak di RA Perwanida 01 Pancir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *deskriptif*. Sumber data dalam penelitian diperoleh dari kepala sekolah, guru-guru kelas, wali murid, dan dokumen sekolah. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/pemeriksaan tentang kebenaran laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bentuk-bentuk akhlakul karimah yang ditanamkan di RA Perwanida 01 Pancir mencakup akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia dan akhlak kepada lingkungan dan alam. (2) proses penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir memiliki 4 tahapan sebagai berikut; (a) perencanaan, meliputi pembuatan perangkat pembelajaran. (b) pelaksanaan, penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01

Pancir melalui 3 proses yaitu pemahaman/pemberian pengetahuan, suritauladan, pembiasaan. (c) evalusi yang diterapkan pada RA Perwanida 01 Pancir adalah penilaian harian dan juga catatan harian guru di dalam kelas. (d) pengawasan di RA Perwanida 01 Pancir dilakukan melalui teknik supervisi pendidikan (3) faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir ada 2 yaitu faktor internal yang meliputi faktor bawaan anak, seperti watak anak, tingkah laku, usia dan tingkat kematangan anak, pengalaman anak; dan faktor eksternal yang meliputi latar belakang anak, seperti pendidikan orang tua, pola asuh dalam keluarga, lingkungan pergaulan anak, lingkungan masyarakat anak, pengaruh teman sebaya, pengaruh perkembangan teknologi, media pembelajaran dan keadaan ruang kelas yang kurang menarik (4) capaian perkembangan anak di RA Perwanida 01 Pancir sudah berkembang dengan baik hal ini dapat dilihat pada skala perkembangan yang ada pada STPPA yang digunakan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Instilling Moral Behavior Early Childhood at RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar" written by Risma Nurngaini Register Number 17206163015, Advisor: Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Moral, Early Childhood

The deterioration of the nation and state of Indonesia today, is not only caused by the economic crisis, but also due to the moral crisis, so that actions that are detrimental to the nation are born. If a nation (people) has been damaged, then this will also affect the morals of future generations. For this reason, it is important to cultivate the morality of morality early in life to deal with the problem of moral decadence in Indonesia. Early childhood is the most appropriate time for character and mental formation of children because children will grow and develop based on patterns of habituation that was carried out in his childhood. In this case, all components of education have a great responsibility to make changes for the better, especially educational institutions at an early age.

The research focus in writing this thesis is (1) What are the forms of akhlakul karimah implanted in RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar? (2) How is the process of cultivating the moral values in RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok? (3) What are the factors that influence the cultivation of akhlakul karimah in RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok? (4) How are the achievements of the development of Religious and Moral Values (NAM) in RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok?

The objectives of this research are (1) to describe the forms of moral morality implanted at RA Perwanida 01 Pancir (2) to describe the process of instilling moral values in Karimah RA Perwanida 01 Pancir (3) to describe the factors that influence the instilling of morality at RA Perwanida 01 Pancir (4) to describe the achievements of the development of Religious and Moral Values of children at RA Perwanida 01 Pancir.

This research used a qualitative approach with descriptive methods. Sources of data in the research were obtained from the principal, class teachers, student guardians, and school documents. Collecting data in this research used interview techniques, documentation, and observation. Data analysis techniques used in this research were data reduction, data presentation, and verification / examination of the truth of the report.

The results showed that (1) The forms of morals implanted at RA Perwanida 01 Pancir include morals to God, morals to fellow human beings and morals to the environment and nature. (2) The process of instilling morals at RA Perwanida 01 Pancir has 4 stages as follows; (a) planning, including making learning tools. (b) the implementation, instilling of moral behavior at RA Perwanida 01 Pancir through 3 processes, namely understanding/giving knowledge, example, and habituation. (c) evaluation applied to RA Perwanida 01 Pancir is a daily assessment and also the teacher's daily notes in the classroom. (d) supervision at RA Perwanida 01 Pancir is carried out through educational supervision techniques (3) The factors that influence the instilling of moral behavior at RA Perwanida 01 Pancir there are 2 internal factors and external factors (4) achievements of child development at RA Perwanida 01 Pancir already well developed this can be seen on the scale of the existing development in the STPPA used.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية السلوك المعنوي الطفولة المبكرة في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار" كتبته رسما برواندا نور عيني، رقم دفتر القيد 17206163015، المشرف: عريفى سوسيلو، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: الأخلاق الكريمة، الطفولة المبكرة

إن تدهور الأمة والدولة الإندونيسية اليوم، ليس سببه الأزمة الاقتصادية فحسب، بل أيضاً بسبب الأزمة الأخلاق، بحيث تولد الإجراءات التي تضر بالآمة. إذا تضررت دولة (شعب)، فإن ذلك سيؤثر أيضاً على أخلاق الأجيال القادمة. لهذا السبب، من المهم زراعة أخلاق في وقت مبكر من الحياة للتعامل مع مشكلة الانحطاط الأخلاقي في إندونيسيا. الطفولة المبكرة هي الوقت الأكثر ملاءمة للشخصية والتكون العقلي للأطفال لأن الأطفال سينمون ويتطورون بناءً على أنماط التعود التي تمت في طفولته. في هذه الحالة، تتحمل جميع مكونات التعليم مسؤولية كبيرة لإجراء تغييرات نحو الأفضل، وخاصة المؤسسات التعليمية في سن مبكرة.

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف أشكال الأخلاق المتضمنة في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (2) لوصف عملية غرس القيم الأخلاق في الكريمة روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (3) لوصف العوامل التي تؤثر على غرس الأخلاق الكريمة في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (4) لوصف إنجازات تنمية القيم الدينية والأخلاق للأطفال في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار.

روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (2) لوصف عملية غرس القيم الأخلاق في الكريمة روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (3) لوصف العوامل التي تؤثر على غرس الأخلاق الكريمة في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار (4) لوصف إنجازات تنمية القيم الدينية والأخلاق للأطفال في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار.

يستخدم هذا البحث منهاجاً كيفياً مع الأساليب الوصفية. تم الحصول على مصادر البيانات في الدراسة من المدير ومعلمي الصف وأولياء الأمور والوثائق المدرسية. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق والملاحظة. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / فحص حقيقة التقرير.

أوضحت النتائج أن (1) أشكال الأخلاق المزروعة في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار تشمل الأخلاق على الله، والأخلاق بين البشر والأخلق على البيئة والطبيعة. (2) عملية زراعة الأخلاق في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار لها 4 مراحل على النحو التالي ؛ (أ) التخطيط، بما في ذلك صنع أدوات التعلم. (ب) تنفيذ وغرس السلوك الأخلاقي في روضة

الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار من خلال 3 عمليات، وهي فهم / إعطاء المعرفة، والمثال، والتعايش. (ج) التقييم المطبق على روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار هو تقييم يومي وكذلك ملاحظات المعلم اليومية في الفصل الدراسي. (د) يتم الإشراف في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار من خلال نقنيات الإشراف التربوي (3) العوامل التي تؤثر على زراعة السلوك الأخلاقي في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار هناك عاملان داخليان وعوامل خارجية (4) إنجازات نمو الطفل في روضة الأطفال 1 بانجir سيدورجو بونجوك بليتار بالفعل بشكل جيد هذا يمكن رؤيته على نطاق التطور الحالي في البرامج الخاصة المستخدمة.