BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Bentuk Akhlakul Karimah yang Ditanamkan di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar

   Bentuk-bentuk akhlakul karimah yang ditanamkan di RA Perwanida 01 Pancir meliputi:

   a. Akhlak kepada Allah SWT., seperti menanamkan rasa cinta kepada Allah SWT melalui pengenalan aqidah, syariah, dan ibadah sehar-hari sesuai dengan tahapan usia anak.

   b. Akhlak kepada sesama manusia, yaitu:

      1) Akhlak kepada Rasulullah SAW., mencintai dan menjadikan beliau sebagai suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

      2) Akhlak kepada diri sendiri, mencintai, menjaga kesehatan dan kebersihan, merawat diri, jujur, berperilaku baik.

      3) Akhlak kepada orang tua, mencintai, menyayangi, menghormati, taat, berbicara dengan sopan dan lembut kepada orang tua.

      4) Akhlak kepada guru, menyayangi guru dengan cara menghormati, mematuhi, dan berbicara dengan sopan kepada guru.

      5) Akhlak kepada teman, menyayangi, saling membantu dan berbagi, tidak memilih-milih teman, mendoakan dan menjenguk teman yang sakit/terkena musibah.

6) Akhlak kepada masyarakat/tetangga, menghormati dan menghargai perbedaan, bersikap sopan, bersilaturrahmi, menyapa tetangga.

c. Akhlak kepada lingkungan dan alam, menjaga dan merawat kebersihan lingkungan, merawat tumbuhan, memberi makan hewan peliharaan dan tidak menyakiti binatang.

2. Proses Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar

Proses penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir, yaitu:

a. Perencanaan, yaitu menyusun dan menyepakati bersama-sama perangkat pembelajaran seperti Prota (Program Tahunan), Promes (Program Semester), RPPM (Mingguan), RPPH (Harian).

b. Pelaksanaan, yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPPH yang rangkaian kegiatan pembelajarannya terdiri dari kegiatan SOP, kegiatan Pembuka, kegiatan Inti, dan kegiatan Penutup. Selain itu, guru juga menyisipkan pembiasaan akhlakul karimah di setiap tahapan kegiatan pembelajaran.

c. Evaluasi, yaitu dilakukan setiap satu minggu sekali/sewaktu-waktu jika keadaan mendesak dengan melihat pencapaian perkembangan anak sesuai tahapan usianya dengan cara guru kelas melakukan penilaian disetiap harinya dan membawa catatan kecil untuk mencatat jika ada anak yang perlu bimbingan lebih lanjut yang

kemudian dikonsultasikan oleh guru kelas kepada kepala sekolah atau jika diperlukan dikonsultasikan juga kepada orang tua anak.

d. Pengawasan, yaitu dilakukan melalui supervisi pendidikan oleh Kepala Sekolah.

Penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir ada 3 tahapan, antara lain:

a. Pemahaman/ilmu, yang dilakukan melalui kegiatan pengajaran baik di dalam maupun di luar kelas dengan berbagai metode, yakni:
   1) Metode bermain,
   2) Metode bernyanyi,
   3) Metode bercerita,
   4) Metode bermain peran,
   5) Metode tanya jawab,
   6) Pemberian nasehat,
   7) Pemberian tugas,
   8) Praktik/demonstrasi,
   9) *Punishment*,
   10) *Reward*,
   11) Karyawisata, dan
   12) *Tadzkiroh*.
b. Suri tauladan (memberi contoh yang baik)
c. Pembiasaan

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penanaman Akhlakul Karimah di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar

Faktor yang dapat mempengaruhi penanaman akhlakul karimah di RA Perwanida 01 Pancir, yaitu:

a. Faktor Internal, yakni faktor bawaan anak, seperti watak anak, tingkah laku, usia dan tingkat kematangan anak, pengalaman dan tingkat pemahaman anak.
b. Faktor Eksternal, yakni faktor dari latar belakang anak, seperti pendidikan orang tua, pola asuh keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan pergaulan anak, pengaruh perkembangan teknologi, keadaan ruang kelas, media dan metode yang digunakan oleh guru.

Upaya yang dilakukan lembaga dan guru untuk menyikapi faktor-faktor tersebut antara lain:

a. Memahami karakter anak dan latar belakang anak.
b. Memberi nasehat-nasehat kepada anak.
c. Menjalin hubungan baik dengan anak dan orang tua/wali murid.
d. Mendoakan anak-anak setiap selesai sholat.
e. Mengadakan kegiatan *parenting*.
f. Mengadakan sosialisasi program sekolah, sehingga di rumah para orang tua juga bisa menerapkan apa yang sudah diterapkan di sekolah.

4. Capaian Perkembangan Nilai Agama dan Moral (NAM) di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar

Capaian perkembangan NAM di RA Perwanida 01 Pancir secara keseluruhan sudah berkembang dengan baik dan sudah memenuhi Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang kependidikan khususnya yang berkaitan dengan penanaman akhlakul karimah anak usia dini.

2. Untuk Sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan untuk lebih meningkatkan upaya penanaman akhlakul karimah sedini mungkin demi mencegah terjadinya krisis akhlak agar terwujud generasi penerus bangsa yang berakhlakul karimah.

3. Untuk Guru RA Perwanida 01 Pancir

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan motivasi bagi guru-guru untuk terus meningkatkan kualitas diri dan kompetensi agar dapat mendidik anak dengan baik serta dapat menjadi teladan bagi anak.

4. Untuk Peneliti yang Akan Datang

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai penanaman akhlakul karimah anak usia dini, khususnya penanaman akhlakul karimah anak usia dini di RA Perwanida 01 Pancir Sidorejo Ponggok Blitar, sehingga dapat memperkaya temuan penelitian ini.