

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 2

<b>Madrasah</b>	<b>: MI “Tarbiyatul Islamiyah” Tenggur</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fiqih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV(Empat) / 1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4x 35 Menit (2 x Pertemuan)</b>

### **A. Standar Kompetensi**

1. Menenal ketentuan infak dan sedekah.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah.

### **C. Indikator Pembelajaran**

1. Menyebutkan pengertian infak
2. Menyebutkan pengertian sedekah.
3. Menyebutkan perbedaan infak dan sedekah.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian infak dengan benar melalui metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*..
2. Siswa dapat menyebutkan pengertian sedekah dengan benar melalui metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.
3. Siswa dapat menyebutkan perbedaan infak dan sedekah dengan benar melalui metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **Infak**

Infak adalah membelanjakan harta sesuai dengan ketentuan agama Islam. Sedangkan sedekah adalah memberikan sesuatu yang berguna kepada orang lain atau lembaga masyarakat untuk dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya dengan tulus ikhlas semata-mata hanya mengharap rida dari Allah SWT. Hukum asal infak dan sedekah adalah sunah.

Perbedaan Infak dan sedekah adalah :

1. Infak selalu berupa harta sedangkan sedekah bisa berupa harta, tenaga, sumbangan pikiran, saran ,nasehat ,atau sikap yang baik.

2. Infak selalu untuk kepentingan umum, sedekah diberikan kepada siapa saja (perorangan).
3. Hukum bersedekah sunah, sedangkan hukum infak dalam keadaan tertentu bis berubah menjadi wajib, makruh, mubah, bahkan haram.

#### F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Ceramah, Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC), penugasan, tanya jawab.

#### G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1	Kegiatan Guru dan Peserta Didik	Nilai Karakter
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	<p>Salam pembukaan, Berdo'a pembuka</p> <p>Absensi peserta didik</p> <p>Motivasi, guru memotivasi peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.</p> <p>Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui tentang infak dan sedekah.</p>	
<b>Inti (55 menit)</b>	<p>Eksplorasi</p> <p>Guru menjelaskan sekilas materi tentang infak dan sedekah berkaitan dengan pengertian dan perbedaan antara infak dan sedekah.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (terdiri dari 4-5 siswa).</li> <li>2. Guru memberikan lembar wacana yang berisi materi tentang infak dan sedekah.</li> <li>3. Siswa berdiskusi secara berkelompok saling membacakan dan menemukan ide pokok</li> <li>4. Guru memerintahkan siswa untuk mencatat hasil kerja kelompoknya.</li> <li>5. Setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya.</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan</li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Demokratis.</p> <p>Percaya diri.</p> <p>Kerja keras.</p> <p>Tanggung-jawab</p>

	kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 2. Guru memberi informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan diadakan post test 2.	Menghargai Prestasi.
<b>Penutup (5 menit)</b>	Berdo'a menutup pembelajaran, Salam penutup.	

<b>Pertemuan 2</b>	<b>Kegiatan Guru dan Peserta Didik</b>	<b>Nilai Karakter</b>
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Salam pembukaan, Berdo'a pembuka Absensi peserta didik Motivasi, guru memotivasi peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran. Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui tentang infak dan sedekah.	
<b>Inti (55 menit)</b>	<p>Eksplorasi</p> <p>Guru menjelaskan sekilas materi tentang infak dan sedekah berkaitan dengan pengertian dan perbedaan antara infak dan sedekah.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan lembar soal ( post test 2)</li> <li>2. Guru menugaskan siswa untuk membaca dan memahami soal.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengerjakan soal secara idividu.</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa mengoreksi lembar soal yang telah dikerjakan.</li> <li>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Demokratis.</p> <p>Percaya diri.</p> <p>Kerja keras.</p> <p>Tanggung-jawab</p> <p>Menghargai Prestasi</p>
<b>Penutup (5 menit)</b>	Berdo'a menutup pembelajaran, Salam penutup.	



## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### PRODUK ( HASIL DISKUSI )

No.	Aspek	Predikat	Skor
1.	Konsep	Sangat baik Baik Cukup Kurang Gagal	A B C D E

### PERFORMANSI

No.	Aspek	Predikat	Skor
1.	Pengetahuan	Sangat baik Baik Cukup Kurang Gagal	A B C D E
2.	Praktek	Sangat aktif Aktif Cukup aktif Kurang aktif Tidak aktif	A B C D E
3.	Sikap	Sangat baik Baik Cukup baik Kurang baik Tidak baik	A B C D E