

# **SOAL - SOAL UJI VALIDASI**

## **Standar Kompetensi**

2. Mengenal ketentuan infak dan sedekah.

## **Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah.

## **Indikator**

1. Menyebutkan pengertian infak.
2. Menyebutkan pengertian sedekah.
3. Menyebutkan perbedaan infak dan sedekah.

## VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PRE TEST SIKLUS 1

### A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.

### B. Instrumen Tes

**Standart Kompetensi** :

2. Mengenal ketentuan infak dan sedekah

**Kompetensi Dasar** :

2.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah

**Indikator** :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menyebutkan pengertian infak	I 1, I 2, I 4, I 5, II 2, II 4
2. Menyebutkan pengertian sedekah	I 6, I 7, I 8, I 9, I 10, II 1
3. Menyebutkan perbedaan infak dan sedekah	I 3, II 3, II 5

# SOAL PRE TEST SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Fiqih Kelas / Semester : IV / I  
Materi : Infak dan Sedekah Alokasi Waktu : 15 Menit

---

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Menginfaqkan sebagian harta harus dengan niat ....
2. Orang yang berinfaq yakin bahwa akan mendapat pahala dari ....
3. Infaq selalu digunakan untuk kepentingan ....
4. Barang yang diinfaqkan harus bermanfaat dan ....
5. Dengan membiasakan infaq kita dijauhkan dari sifat ....
6. Sedekah pahalanya tidak putus meskipun orangnya meninggal disebut ....
7. Sedekah hasil curian hukumnya ....
8. Semua yang kita miliki adalah pemberian dari ....
9. Sedekah dapat dibiasakan sejak ....
10. Tangan di atas lebih baik dari pada tangan ....

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa jika kita memberi bantuan harus dengan niat yang ikhlas?

Jawab :.....  
.....

2. Sebutkan 3 (tiga) manfaat infak!

Jawab :.....  
.....

3. Siapa saja orang yang berhak menerima sedekah?

Jawab :.....  
.....

4. Sebutkan 3 (tiga) perbuatan yang merusak pahala sedekah!

Jawab :.....  
.....

5. Sebutkan 3 (tiga) contoh sedekah selain barang!

Jawab :.....  
.....

# **KUNCI JAWABAN PRE TEST SIKLUS 1**

## **ROM I**

1. ikhlas
2. Allah
3. umum
4. halal
5. kikir
6. sedekah jariyah
7. haram
8. Allah
9. kecil
10. di bawah

## **ROM II**

1. Agar bantuan kita mendapat ridho dari Allah.
2. Mendekatkan diri kepada Allah, meringankan kesulitan orang lain, dan meningkatkan syiar Islam.
3. Keluarga dekat, tetangga dekat, teman, anak yatim, dan fakir miskin.
4. Menyebut-nyebut sedekah yang telah diberikan (riya'), sedekah berasal dari hasil curian, dan memberi tidak dengan niat ikhlas.
5. Tenaga, sumbangan pikiran, saran, dan nasehat yang baik.

### C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda ( ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				

Keterangan :

4 = sangat baik/ sangat sesuai/ sangat tepat

3 = baik/ sesuai/ tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini Layak/ Belum Layak\* digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
.....  
.....  
.....

\*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 8 April 2015

Validator

**Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag**

**NIP. 19751211 200212 2 001**

## VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN POST TEST SIKLUS 1

### A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung.

### B. Instrumen Tes

**Standart Kompetensi** :

2. Mengenal ketentuan infak dan sedekah.

**Kompetensi Dasar** :

2.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah.

**Indikator** :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menyebutkan pengertian infak.	I 1, I 3, I 4, I 5, II 2, II 3, II 4, II 5, III 1, III 2
2. Menyebutkan pengertian sedekah.	I 6, I 7, I 8, I 9, I 10, II 6, II 7, II 8, II 9, II 10, III 3, III 4
3. Menyebutkan perbedaan infak dan sedekah.	I 2, I 4, II 1, III 5

## SOAL POST TEST SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : IV / I

Materi : Infak dan Sedekah

Alokasi Waktu : 45 Menit

---

### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Infak berasal dari Bahasa Arab artinya ....
  - a. memebelanjakan
  - b. memberikan
  - c. menyalurkan
  - d. mengeluarkan
2. Hukum menginfakkan harta ....
  - a. wajib
  - b. sunnah
  - c. haram
  - d. makruh
3. Didalam harta yang kita miliki terdapat hak ....
  - a. orang lain
  - b. diri sendiri
  - c. asasi
  - d. milik
4. Yang tidak termasuk syarat orang yang berinfaq adalah ....
  - a. islam
  - b. hilang ingatan
  - c. mumayyis
  - d. baligh
5. Barang yang diinfakkan harus ....
  - a. baru
  - b. mahal
  - c. bermanfaat
  - d. banyak
6. Menyingkirkan duri di pinggir jalan contoh ....
  - a. sedekah
  - b. infak
  - c. hadiah
  - d. jariyah
7. Yang dapat menghilangkan pahala sedekah ....
  - a. ikhlas
  - b. tulus
  - c. rela
  - d. riya'
8. Orang yang rumahnya dekat dengan kita disebut ....
  - a. saudara
  - b. orang tua
  - c. tetangga
  - d. keluarga
9. Yang bukan termasuk rukun sedekah ....
  - a. orang Islam
  - b. ada pemberi
  - c. milik sendiri
  - d. ijab qabul

10. Amal kebaikan manusia selalu dicatat oleh malaikat ....
- Rokib
  - Attid
  - Malik
  - Ridwan

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

- Pemanfaatan infak selalu untuk kepentingan ....
- Barang yang diinfakkan harus milik ....
- Orang yang gemar berinjak disebut ....
- Menginfakkan harta hanya mengharap ... Allah.
- Menginfakkan sebagian harta termasuk akhlak ....
- Hukum sedekah adalah ....
- Menyebut-nyebut sedekah dapat mengurangi ....
- Sedekah yang pahalanya tidak putus disebut ....
- Sedekah dapat dibiasakan sejak ....
- Semua yang kita miliki adalah pemberian dari ....

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- Jelaskan pengertian infak!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sebutkan 3 (tiga) syarat barang yang diinfakkan!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Jelaskan pengertian sedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sebutkan 3 (tiga) hikmah bersedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Buatlah masing-masing satu contoh perbuatan yang termasuk infak dan sedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS 1

### ROM I

1. A
2. B
3. A
4. B
5. C
6. A
7. D
8. C
9. A
10. A

### ROM II

1. umum
2. sendiri
3. dermawan
4. ridha
5. terpuji
6. sunah
7. pahala
8. sedekah jariyah

9. kecil

10. Allah

### ROM III

1. Infak artinya membelanjakan sebagian harta yang dimiliki di jalan Allah.
2. Milik sendiri, halal, dan bermanfaat.
3. Sedekah artinya memberi bantuan tanpa mengharap imbalan dan hanya mengharap ridha Allah SWT.
4. Meringankan beban orang lain, menambah amal saleh, dan memperoleh pahala dari Allah.
5. Contoh Infak, menyisihkan sedikit uang saku untuk perbaikan/pembangunan masjid. Contoh sedekah, menyingkirkan batu yang menghalangi jalan.

### C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda ( ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				

Keterangan :

4 = sangat baik/ sangat sesuai/ sangat tepat

3 = baik/ sesuai/ tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini Layak/ Belum Layak\* digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
.....  
.....  
.....

\*Coret yang tidak perlu

Tulungagung,, 8 April 2015

Validator

**Drs. Ihsan**

---

**NUPTK. 1953743646200052**

## VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS 2

### A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.

### B. Instrumen Tes

**Standart Kompetensi** :

2. Mengenal ketentuan infak dan sedekah.

**Kompetensi Dasar** :

2.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah.

**Indikator** :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menyebutkan pengertian infak.	I 2, I 3, I 4, I 5, II 1, II 2, II 4, II 5, III 1, III 2
2. Menyebutkan pengertian sedekah.	I 6, I 7, I 8, I 9, II 7, II 8, II 9, II 10, III 3
3. Menyebutkan perbedaan infak dan sedekah.	I 1, I 10, II 3, II 6, III 4, III 5

## SOAL POST TEST SIKLUS 2

Mata Pelajaran : Fiqih Kelas / Semester : IV / I

Materi : Infak dan Sedekah Alokasi Waktu : 45 Menit

---

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Hukum asal infak adalah ....
  - a. wajib
  - b. haram
  - c. sunah
  - d. makruh
2. Membelanjakan sebagian harta di jalan Allah disebut ....
  - a. sedekah
  - b. infak
  - c. wakaf
  - d. hibah
3. Berikut manfaat dan kegunaan infak, kecuali ....
  - a. mendekatkan diri kepada Allah
  - b. meringankan kesulitan orang lain
  - c. menambah syiar Islam
  - d. ingin dikenal dermawan
4. Menginfakkan harta hanya mengharap ....
  - a. balasan
  - b. pujian
  - c. ridho Allah
  - d. sanjungan
5. Yang dapat menghilangkan pahala infak adalah ....
  - a. rela
  - b. tulus
  - c. ikhlas
  - d. riya'
6. Manfaat sedekah adalah ....
  - a. mengurangi harta
  - b. menambah amal shalih
  - c. menjadi miskin
  - d. mendapat pujian
7. Menyingkirkan beling di jalan termasuk contoh ....
  - a. sedekah
  - b. infak
  - c. hadiah
  - d. jariyah
8. Orang yang rumahnya dekat dengan kita disebut ....
  - a. saudara
  - b. tetangga
  - c. teman
  - d. keluarga
9. Cara sedekah yang baik dilakukan dengan ....
  - a. diumumkan

- b. sembunyi-sembunyi
  - c. ditulis
  - d. dihitung
10. Sedekah yang bisa kita lakukan setiap hari adalah ....
- a. harta
  - b. benda
  - c. senyum
  - d. barang

II. Isilah titi-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Berinfak hanya mengharap ridho ....
2. Infak harus dibiasakan sejak ....
3. Mewaqafkan tanah untuk madrasah disebut ....
4. Membiasakan berinfak, kita dijauhkan dari sifat ....
5. Barang yang diinfakkan harus tahan ....
6. Memberikan sesuatu kepada orang lain harus didasari niat ....
7. Menjenguk teman yang sakit termasuk perbuatan ....
8. Bersedekah merupakan wujud syukur kepada ....
9. Sedekah hasil curian hukumnya ....
10. Dengan bersedekah kita akan mendapat pahala dari ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan dermawan?  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Sebutkan 3 (tiga) contoh perbuatan yang termasuk sedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sebutkan 3 (tiga) contoh perbuatan yang termasuk infak!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sebutkan perbedaan infak dan sedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Sebutkan manfaat infak dan sedekah!  
Jawab : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS 2

### ROM I

1. C
2. B
3. D
4. C
5. D
6. B
7. A
8. B
9. B
10. C

### ROM II

1. Allah
2. kecil
3. infak
4. kikir
5. lama
6. ikhlas
7. terpuji
8. Allah
9. haram
10. Allah

### ROM III

1. Orang yang gemar memberi kepada orang lain dengan niat yang ikhlas.
2. Memberi salam, memberi nasehat yang baik, dan menyingkirkan duri yang ada di jalan.
3. Memberi uang untuk pembangunan masjid, membayar zakat, dan menyisihkan uang untuk fakir miskin.
4. Infak selalu berupa harta sedangkan sedekah berupa harta atau lainnya, infak selalu untuk kepentingan umum sedangkan sedekah diberikan kepada siapa saja (perorangan maupun umum).
5. Menambah amal saleh, memperoleh pahala dari Allah, sebagai ucapan rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang diberikan.

### C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda ( ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				

Keterangan :

4 = sangat baik/ sangat sesuai/ sangat tepat

3 = baik/ sesuai/ tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini Layak/ Belum Layak\* digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
.....  
.....  
.....

\*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, April 2015

Validator

---

## VALIDASI INSTRUMEN

**PENERAPAN METODE *COOPERATIF INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN FIKIH POKOK BAHASAN INFAK DAN SEDEKAH DI MI TARBIYATUL ISLAMIYAH TENGGUR REJOTANGAN TULUNGAGUNG**



Oleh :

**Balqis Fauzatul Rohmah**

**NIM. 3217113016**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
MARET 2015**