

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan infak dan sedekah di kelas IV-A MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung. Pembelajaran yang dilaksanakan peneliti ada dua siklus, yang terdiri dari dua pertemuan pada setiap siklusnya. Pelaksanaan setiap siklus tersebut meliputi empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, tahap refleksi. Dalam kegiatan pembelajaran peneliti menyampaikan materi secara garis besar saja, kemudian peneliti membagi 17 siswa menjadi 5 kelompok heterogen, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Kemudian peneliti membagi lembaran yang berisi wacana tentang materi infak dan sedekah dan setiap siswa bertugas untuk menulis ide pokok atau kalimat penting dalam setiap paragraf.. Setiap anggota kelompok harus bekerja sama dalam menyelesaikan tugas dan seluruh anggota dalam kelompoknya harus saling membantu bila ada anggota kelompoknya yang mengalami kesulitan dan setiap anggota kelompok harus memahami tanggungjawab

masing-masing. Peneliti membimbing dan memantau kegiatan diskusi yang dilakukan oleh setiap kelompok. Ketika waktu diskusi sudah dianggap cukup maka peneliti mempersilahkan setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil dari kelompoknya dan kelompok lain diperkenankan memberikan komentar baik itu saran, kritik maupun tanggapan. Pada pertemuan selanjutnya diadakan *post test* untuk mengetahui hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa setelah diterapkannya metode *Cooperative Integrated Reading and Compositioon (CIRC)*

2. Hasil penelitian penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, telah membuktikan hasil belajar siswa kelas IV-A MI Tarbiyatul Islamiyah mengalami peningkatan pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan Infak dan sedekah. Hal ini dapat diketahui dari hasil *post test* pada siklus I dan siklus II yang menyebutkan adanya peningkatkan hasil belajar yang semula nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 66,47 dan pada *post test* siklus I menjadi 70. Persentase ketuntasan belajar siklus I adalah 70,58%, yang berarti bahwa persentase ketuntasan belajar masih di bawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan, yaitu 75%. Pada siklus berikutnya yaitu siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang semula nilai rata-rata pada tes awal (*pre test*) 66,74 dan siklus I adalah 70 menjadi 82,23 pada siklus II. Presentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II sudah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, yaitu 100%. Dengan demikian, membuktikan bahwa

penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV-A pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan Infak dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung, peneliti dapat mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger
  - a. Disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai metode pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.
  - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan pengembangan kurikulum dan hasil belajar Fiqih sekaligus dapat meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi Guru MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger
  - a. Dengan diterapkannya metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat menghantarkan pada kualitas pembelajaran yang sesuai dengan

yang diharapkan dan siswa dapat memperoleh hasil belajar yang selalu mengalami peningkatan. Hasil belajar yang dilakukan ini diharapkan dapat dijadikan untuk memotivasi dalam kegiatan belajar mengajar setiap hari.

- b. Hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik siswa dan mampu mengenali kriteria pokok bahasan pada setiap materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), sehingga proses pembelajaran lebih efektif, kreatif, inovatif serta menyenangkan.
3. Bagi siswa MI Tarbiyatul Islamiyah
    - a. Untuk siswa dan siswi diharapkan dapat selalu membiasakan diri dengan kegiatan membaca dengan atau tanpa penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).
    - b. Setelah diadakan penelitian dalam belajar kelompok, diharapkan siswa sering melakukan diskusi atau kelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Selain itu memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar.
  4. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami materi dengan baik.