

## FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi : Infak dan Sedekah  
Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015

### Petunjuk

#### A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

##### Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

#### B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari.	a. Mengucapkan salam b. Menciptakan suasana belajar yang kondusif c. Membangkitkan keterlibatan siswa.	
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang	

		mudah dipahami.	
	3. Memberikan motivasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>b. Meminta siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan.</li> <li>d. Memberi kesempatan siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>	
	4. Memberikan soal pre test	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.</li> <li>b. Membantu siswa memahami soal.</li> <li>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara idividu.</li> <li>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami.</li> </ul>	
	5. Membentuk kelompok kooperatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membagi kelompok secara heterogen.</li> <li>b. Masing-masing kelompok terdiri dari 4</li> </ul>	

		atau 5 siswa	
	6. Menjelaskan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif.</li> <li>b. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus memahami wacana yang hendak dibaca.</li> <li>c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus menyelesaikan tugasnya dengan penuh tanggungjawab.</li> </ul>	
	7. Menyediakan sarana yang dibutuhkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lembar kerja sesuai dengan materi.</li> <li>b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan.</li> <li>c. Lembar kerja membantu siswa memahami topik bahasan.</li> <li>d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa.</li> </ul>	
	8. Membantu siswa memahami lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa membaca lembar kerja sesuai dengan materi.</li> <li>b. Meminta siswa untuk memahami lembar kerja</li> </ul>	

		<p>sesuai dengan materi.</p> <p>c. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya.</p> <p>d. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja.</p>	
<b>INTI</b>	1. Metode CIRC	<p>a. Meminta siswa membaca wacana yang telah dibagikan.</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk mencari gagasan utama dalam setiap paragraf kemudian menulisnya di kertas.</p> <p>c. Meminta siswa untuk memberi tanggapan terhadap wacana dengan menuliskannya di kertas.</p> <p>d. Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</p>	
	2. Membimbing dan mengarahkan kelompok dalam menyelesaikan tugas.	<p>a. Memantau kerja kelompok dengan berkeliling.</p> <p>b. Membantu kelompok yang mengalami</p>	

		<p>kesulitan.</p> <p>c. Meminta siswa bekerja sama dalam kelompok</p> <p>d. Memahami siswa yang kurang aktif dalam kelompok.</p>	
	<p>3. Meminta kelompok melaporkan hasil kerjanya.</p>	<p>a. Meminta kelompok menuliskan hasil kerjanya.</p> <p>b. Meminta kelompok untuk mengumpulkan hasil kerjanya.</p> <p>c. Memilih wakil dari kelompok untuk membacakan hasil kerjanya di depan kelas. Pemilihan bisa dilakukan oleh guru/ siswa sendiri.</p>	
<b>AKHIR</b>	<p>1. Merespon kegiatan belajar kelompok.</p>	<p>a. Menanggapi pelaksanaan belajar kelompok.</p> <p>b. Menanggapi pertanyaan siswa.</p> <p>c. Mendorong siswa membuat kesimpulan.</p> <p>d. Memberikan penguatan pada siswa.</p>	
	<p>2. Mengakhiri pembelajaran</p>	<p>a. Mengatur kelas dalam posisi semula.</p>	

		b. Memotivasi siswa untuk giat belajar. c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup pembelajaran dengan salam	
<b>Jumlah Skor</b>			

Prosedur Nilai Rata-rata : 
$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Taraf keberhasilan tindakan :

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
75% - 100 %	A	4	Sangat Baik
50% - 75 %	B	3	Baik
25% - 50 %	C	2	Cukup
0% - 25 %	D	1	Kurang

Tulungagung, 18 April 2015

Pengamat I,

**Arini Sabilana Rosdiya**

## FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi : Infak dan Sedekah  
Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015

### Petunjuk

#### A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

##### Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- f. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- g. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- h. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

#### B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor
AWAL	1. Melakukan aktifitas keseharian.	a. Menjawab salam. b. Menjawab pertanyaan guru. c. Mendengarkan penjelasan.	
	2. Memperhatikan penjelasan materi.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat materi. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	

	<p>3. Melaksanakan pre test</p>	<p>a. Menerima soal tes sesuai materi dan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Memahami soal tes</p> <p>c. Mengerjakan soal tes secara individu. Menanyakan kepada guru soal yang belum dipahami</p>	
	<p>4. Konsentrasi siswa saat proses pembelajaran berlangsung.</p>	<p>a. Konsentrasi siswa saat guru menyampaikan materi.</p> <p>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.</p> <p>c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi tersebut.</p>	
	<p>5. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi.</p>	<p>a. Menjawab pertanyaan saat guru menyampaikan materi.</p> <p>b. Konsentrasi siswa saat kerja kelompok.</p> <p>c. Konsentrasi siswa saat mengerjakan tugas individu atau pun kelompok.</p> <p>d. Menanggapi jawaban</p>	

		teman tentang materi yang diajarkan.	
	6. Memahami lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca lembar kerja.</li> <li>b. Berusaha memahami lembar kerja.</li> <li>c. Berdiskusi dalam kelompok untuk memahami lembar kerja.</li> <li>d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>INTI</b>	1. Keterlibatan dalam kelompok kooperatif CIRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap siswa saling mengutarakan ide dan pendapat dalam kelompok.</li> <li>b. Saling bekerja sama dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>c. Setiap anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	
	2. Memnfaatkan sarana yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat.</li> <li>b. Mengisi/ menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Memanfaatkan sarana</li> </ul>	

		secara bersama-sama d. Membagi tugas dalam penggunaan sarana	
<b>AKHIR</b>	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru. c. Memperhatikan penjelasan guru. d. Menjawab salam.	
<b>Jumlah Skor</b>			

Prosedur Nilai Rata-rata : 
$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Taraf keberhasilan tindakan :

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
75% - 100 %	A	4	Sangat Baik
50% - 75 %	B	3	Baik
25% - 50 %	C	2	Cukup
0% - 25 %	D	1	Kurang

Tulungagung, 18 April 2015

Pengamat I,

**Arini Sabilana Rosdiya**