

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Nilai-Nilai Ahlus Sunnah wal Jama’ah Pada Siswa Melalui Kegiatan Amaliyah Nahdliyah Di MA Ma’arif Ponggok Blitar**” ditulis oleh Ahmad Faridli dibimbing oleh: Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag

Kata kunci :Nilai-Nilai Ahlus Sunnah wal Jama’ah, Ahlus Sunnah wal Jama’ah nahdliyah

Penelitian ini di latar belakangi oleh norma-norma agama yang banyak tergerus oleh alur modernisasi, banyak generasi muda yang mengalami kemerosotan moral dan aklak yang tidak sesuai dengan karakter Bangsa Indonesia. Masyarakat Indonesia tengah menghadapi guncangan hebat dengan munculnya Fenomena radikalisme agama yang beberapa terakhir sering muncul. Mereka beranggapan bahwa pemahaman keagamaan yang di anut mayoritas umat Islam di Indonesia dinilai bukan merupakan pemahaman yang benar karena berbeda dengan Islam yang ideal yaitu yang di contohkan oleh *salaf al-sholih*. Salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlaq, moral dan meminimalis paham radikalisme Bangsa Indonesia dengan pendidikan. Salah satunya yaitu dengan diadakan pendidikan *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* yang mempunyai visi. Adapun visi :sikap *tawasuth* dan *i’tidal*, kedua adalah sikap *tasamuh*, ketiga adalah sikap *tawazun*, keempat yaitu sikap *amar magruf nahi mungkar*. Dengan melalui amaliyah-amaliyah yang sering dilakukan oleh warga Nahdlatul Ulama, budaya-budaya keislaman yang banyak sekali kita temukan di sini seperti *yasin-tahlil*, *ziaroh kubur*, *istighosah* dan lain sebagainya. Dengan amaliyah-amaliyah tersebut dapat menerapkan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nadhliyah di MA Ma’arif Ponggok Blitar.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah yasin-tahlil di MA Ma’arif Ponggok Blitar ? 2. Bagaimana penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah ziaroh kubur di MA Ma’arif Ponggok Blitar ? 3. Bagaimana penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah istighosah di MA Ma’arif Ponggok Blitar ?

Tujuan peneliti ini adalah 1. Untuk medeskripsikan penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah yasin-tahlil di MA Ma’arif Ponggok Blitar; 2. Untuk medeskripsikan penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah ziaroh kubur di MA Ma’arif Ponggok Blitar; 3. Untuk medeskripsikan penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan amaliyah nahdliyah istighosah di MA Ma’arif Ponggok Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan penerapan nilai-nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* pada siswa melalui kegiatan

amaliyah nahdliyah. sedangkan domentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana –prasarana, dokumentasi siswa MA Ma’arif Ponggok Blitar.

Hasil penelitian bahwa dalam Penerapan Nilai-Nilai *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* Pada Siswa Melalui Kegiatan Amaliyah Nahdliyah Di MA Ma’rif Ponggok Blitar. 1). Melalui kegiatan yasin-tahlil yang dilaksanakan setiap pagi, sudah berjalan lancar, melalui kegiatan yasin-tahlil kedisiplinan siswa dalam melakukan amaliyah sudah baik, adanya toleransi atau peduli siswa kepada orang lain yang sudah tiada, media yang digunakan ketika kegiatan adanya buku yasin dan Al-qur'an yang sudah disiapkan oleh sekolah. 2). ziaroh kubur yang diadakan satu tahun sekali pada akhir tahun yang di ikuti kelas XII saja, siswa akan ingat bahwa ia akan merasakan kematian dan yakin ada kehidupan setelah mati, ketika berziaroh dilakukan di makam-makam para *waliyullah*, para alim ulama, salah satu dari laki-laki untuk menjadi imam ziaroh. 3). Melalui kegiatan istighosah sudah berjalan dengan efektif, kegiatan istighosah dilakukan ketika ada kegiatan pengambilan rapot dan awal pembelajaran, diikuti seluruh guru dan siswa ketika kegiatan, media istighosah sudah siapkan oleh pihak sekolah, kegiatan istighosah diminati oleh siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Implementation of Ahlussunah Waljama'ah Values to Students with *Amaliyah Nadhliyah* at MA Ma'arif Ponggok Blitar**" written by Ahmad Faridli, Advisor: Dr.Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Keywords: Values of Ahlussunah Waljama'ah and Ahlussunah Waljama'ah Nahdliyah

This research is motivated by religious norms that have been eroded by the flow of modernization. Many young people experience moral and moral decline that is not in accordance with the character of the Indonesian nation. Indonesian society is facing a great shock with the emergence of the phenomena of religious radicalism, the latter of which often appears. They assume that the religious understanding adopted by the majority of Muslims in Indonesia is considered not a correct understanding because it is different from the ideal Islam which is exemplified by the *salaf al-sholih*. One effective way in the formation of morality, morals and minimizing the understanding of Indonesian radicalism with education. One of them is by holding Ahlussunah Waljama'ah education which has a vision. The vision: *tawasuth* and *i'tidal* attitude, second is *tasamuh* attitude, third is *tawazun* attitude, fourth is *amar magruf nahi mungkar* attitude. With *amaliyah-amaliyah* which is often done by Nahdlatul Ulama residents, Islamic cultures that are found in our lives such as *yasin-tahlil*, grave ziara, *istighosah* and others. With these *amaliyah* can apply the values of Ahlussunah Waljama'ah to students. In this case the researcher raised the title of applying the values of Ahlussunah Waljama'ah to students with *amaliyah nadhliyah* at MA Ma'arif Ponggok Blitar.

The focuses of this research are 1. How is the Implementation of the Ahlussunah Waljama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah yasin-tahlil* at MA Ma'arif Ponggok Blitar? 2. How is the Implementation of the Ahlussunah Waljama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah* grave ziara at MA Ma'arif Ponggok Blitar? 3. How is the Implementation of Ahlussunah Waljama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah istighosah* at MA Ma'arif Ponggok Blitar?

The objectives of this research are: 1. To describe the Implementation of the Ahlussunnah Wal jama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah yasin-tahlil* at MA Ma'arif Ponggok Blitar; 2. To describe the Implementation of the Ahlussunnah Waljama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah* grave ziara at MA Ma'arif Ponggok Blitar; 3. To describe the Implementation of Ahlussunnah Waljama'ah values to students with *amaliyah nadhliyah istighosah* at MA Ma'arif Ponggok Blitar.

This research using a qualitative approach and using descriptive research. For data collection methods using the method of observation, interviews and documentation. Observation and interview methods are used to obtain data about the process of applying the values of Ahlussunnah Waljama'ah trough *amaliyah nadhliyah* to students. while the documentation is used to explore the data of

facilities and infrastructure, the MA Ma'arif Ponggok Blitar student documentation.

The results of the study that in the Application of the Values of the Sunnah wal Jama'ah in Students With the Activities of Amaliyah Nahdliyah in MA Ma'rif Ponggok Blitar. 1). With the yasin-tahlil activities which are carried out every morning, it has been running smoothly, with the disciplinary activities yasin-tahlil students in doing amaliyah is good, there is tolerance or care for students to others who are gone, the media used when the activities of the yasin book and Al- the Qur'an which has been prepared by the school. 2). ziaroh grave which is held once a year at the end of the year in class XII alone, students will remember that he will feel death and believe there is life after death, when pilgrimage is done in the tombs of the saints, the religious scholars, one of the men to be a ziaroh priest. 3). With istighosah activities have been running smoothly, istighosah activities are carried out when there are activities to take report cards and the beginning of learning, followed by all teachers and students when the activity, istighosah media has been prepared by the school, istighosah activities are in demand by students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار" كتبه أحمد فريضي، تحت الإشراف الدكتور محمد عارف فايزن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قيم أهل السنة والجماعة وأهل السنة والجماعة النهضية

خلفية هذا البحث هي القيم الدينية التي تنخفض بسبب تدفق التحديث، حيث يعاني العديد من الشباب من تدهور أخلاقي ومعنوي لا يتوافق مع طابع الأمة الإندونيسية. يواجه المجتمع الإندونيسي صدمة كبيرة مع ظهور ظاهرة التطرف الديني، والتي غالباً ما تظهر. إنهم يفترضون أن الفهم الديني الذي تبناه غالبية المسلمين في إندونيسيا لا يعتبر فهماً صحيحاً لأنه مختلف عن الإسلام المثالي الذي يمثله السلف الصالح مع التعليم. واحد منهم هو من خلال التعليم أهل السنة والجماعة التي لديها رؤية. الرؤية: موقف التوسط والإعتدال، والثاني هو موقف التسامح، والثالث هو موقف التوازن، والرابع هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. من خلال عمليات والتي غالباً ما يقوم بها سكان ناحية العلماء، توجد الثقافات الإسلامية موجودة في حياتنا مثل قراءة يس التهليل، وزيارة المقبرة، وما إلى ذلك. مع هذه العملية يمكن تطبيق قيم أهل السنة والجماعة على الطلاب. في هذه الحالة، جعل الباحث البحث العلمي تحت العنوان تطبيق قيم أهل السنة والجمعيّة على الطلاب بواسطة العملية النهضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار.

تركيز هذا البحث هي ١. كيف يتم تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية يس والتهليل بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار؟ ٢. كيف يتم تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية زيارة المقبرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار؟ ٣. كيف يتم تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية الاستغاثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار؟

الأهداف من هذا البحث هي ١. لوصف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية يس والتهليل بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار. ٢. لوصف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية زيارة القبر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

معاريف بونجوك بليتار. ٣. ولصف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة للطلاب بواسطة العملية النهضية الاستغاثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار.

هذا البحث يستخدم المنهج الكيفي واستخدام البحث الوصفي. الطرق لجمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. تستخدم طرق الملاحظة والمقابلة للحصول على بيانات حول عملية تطبيق قيم أهل السنة والجماعة على الطلاب بواسطة العملية النهضية. بينما يتم استخدام الوثائق لاستكشاف بيانات المرافق والبنية التحتية، فإن وثائق الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار.

أظهرت نتائج هذا البحث في تطبيق قيم السنة والجماعة عند الطلاب بواسطة أنشطة العملية النهضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف بونجوك بليتار. ١) بواسطة أنشطة يس والتهليل التي تتم كل صباح، كانت تسير بسلامة، من خلال الأنشطة التأديبية لطلاب يس التهليل في القيام بالأعمالية، هناك تسامح أو رعاية للطلاب لأشخاص آخرين رحلوا، وتستخدم وسائل التعليم عند أنشطة كتب يس و- القرآن الذي أعدته المدرسة. ٢) قبر زيارة الذي يقام مرة واحدة في السنة في نهاية العام في الفصل الثاني عشر وحده، سيذكر الطلاب أنه سيشعر بالموت ويعتقد أن هناك حياة بعد الموت، عندما يتم الحج في مقابر القديسين، العلماء، أحد الرجال ليكون كاهن زيارات. ٣) من خلال أنشطة الاستيقاظ بسلامة، يتم تنفيذ أنشطة الاستيقاظة عندما تكون هناك أنشطة لأخذ بطاقات التقارير وبداية التعليم، يتبعها جميع المعلمين والطلاب عندما يتم إعداد النشاط، وسائل التعليم الاستقوصية من قبل المدرسة، طلب أنشطة الاستغاثة من قبل الطلاب.