

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 3 Kabupaten Kediri" ini ditulis oleh Much.Fikri Attamami, NIM 17204163283, dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Quantum Teaching*, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 3 Kabupaten Kediri. Kajian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa yang kurang optimal dan kurang aktifnya peran siswa dalam proses pembelajaran sehingga pemahaman siswa terbatas.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII MTsN 3 Kabupaten Kediri, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII MTsN 3 Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimental Designs* atau desain eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2019/2020 di MTsN 3 Kabupaten Kediri yang berjumlah 342 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purpose sampling*, dengan sampel siswa kelas VIII-H yang berjumlah 34 siswa dan kelas VIII-I yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes berbentuk uraian sebanyak 4 soal. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS version 25.

Hasil penelitian yang diperoleh : 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 3 Kabupaten Kediri yang diperoleh nilai Sig. (2 tailed) = $0,000 < 0,05$; 2) Besar pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 3 Kabupaten Kediri diperoleh $d = 1,53$ dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 93,3% yang tergolong tinggi.

ABSTRACT

A thesis entitled “ The Influence of Model of Quantum Teaching Learning on the Ability of Critical Thinking Students on the Material of System Linear Equations Two Variables of VIII Grade at MTsN 3 Regency of Kediri” was written by Much. Fikri Attamami, student ID number 17204163283, supervisor Nur Cholis, S.Pd.,M.Pd.

Keywords : Learning Model, Quantum Teaching, Critical Thinking Ability, Two Variables Linear Equation System.

This study discusses the influence of Quantum Teaching's learning model of students critical thinking on the two-VIII Grade-variable linear equation system in MTsN 3 Kediri regency. This study is backed by the development of critical thinking ability of students who have optimal and less active students role in the learning process so that students understanding is limited.

The purpose of this research is: 1) to know whether or not the influence of the model of Quantum Teaching learning on the ability of critical thinking of students on the material of system linear equations two variables of VIII Grade at MTsN 3 Kediri Regency, 2) to know how much influence of the model of Quantum Teaching to the critical thinking of students in the material of system linier two variables of VIII Grade at MTsN 3.

This research uses a quantitative approach with the kind of research it is Quasi experimental Designs or a pseudo experimental design. The population in this study is all students of VIII Grade school year 2019/2020 in MTsN 3 Kediri Regency amounting to 342 students. The sampling in this study was with a purpose sampling technique, with a VIII-H student sample of 34 students and a class VIII-I totalling 34 students. The instruments used in this study are tests. The test is a description of 4 questions. The data analysis technique in this study was to use test-t at $\alpha = 0.05$ with the help of SPSS version 25.

The results of the study obtained: 1)There is the influence of the learning model of Quantum Teaching to the students critical thinking ability of the two VIII Grade variable linear equation system in MTsN 3, Kediri district obtained by the value of Sig. (2 tailed) = 0.000 < 0.05. 2) Great influence of the model of Quantum Teaching learning towards the students critical thinking ability on the material of system linear equations two variables of VIII Grade at MTsN 3 Kediri Regency acquired (d) = 1.53 in the interpretation table of Cohen's value is 93.3% which is classified as high.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الكمي على قدرة الطلاب التفكير النقدي على النظام معادلات خطية المواد اثنين من المتغيرات كليس الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري" مكتوب على محمد فكري أتامامي، برقم القيد ١٧٢٠٤١٦٣٢٨٣، مسترشدة نور خالس الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعلم النموذجي، التعليم الكمي، القدرة على التفكير النقدي، واثنين من المتغيرات نظام المعادلة الخطية.

تناقش هذه الدراسة تأثير نموذج تعلم تعليم الكم للطلاب 'التفكير النقدي على نظام المعادلة الخطية من فئتين من الفئة الثامنة المتغيرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري. تدعم هذه الدراسة تنمية قدرة التفكير النقدي للطلاب الذين لديهم دور مثالي وأقل نشاطاً في عملية التعلم بحيث يكون فهم الطلاب محدوداً.

الغرض من هذا البحث هو: (1) لمعرفة ما إذا كان تأثير نموذج تعلم الكم التدريس تجاه الطلاب 'التفكير النقدي في مادة النظام لير اثنين من المتغيرات فئة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري، (2) لمعرفة مدى تأثير نموذج تعلم الكمي التدريس على قدرة الطلاب التفكير النقدي على نظام مادة لير اثنين اثنين من المتغيرات فئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث الذي هو "تصاميم تجريبية شبيهة" أو تصميم تجريبي زائف. عدد سكان هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الثامن السنة الدراسية 2019/2020 في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري يصل إلى 342 طالباً. وكان أخذ العينات في هذه الدراسة مع تقنية أخذ العينات الغرض، مع عينة طالب الثامن - هـ من 34 طالباً والصف الثامن الأول يبلغ مجموعها 34 طالباً. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات. الاختبار هو وصف لخمسة أسئلة. وكان أسلوب تحليل البيانات في هذه الدراسة لاستخدام اختبار-ت في أ = 0,05 بمساعدة سفسس 25.

نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها: (1) هناك تأثير نموذج التعلم من التعليم الكم للطلاب 'القدرة على التفكير النقدي من الدرجة الثامنة متغير نظام المعادلة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري حي التي حصلت عليها قيمة سيح. (2) (الذيل) = 0,000 < 0,05. (2) تأثير كبير على نموذج تعلم تعليم الكم نحو الطلاب 'القدرة على التفكير النقدي على نظام المواد المعادلات الخطية اثنين من المتغيرات فئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمة 3 ريجنسي كديري المكتسبة (د) = 1,53 في الجدول تفسير قيمة كوهين هو 93,3% والتي تصنف على أنها عالية.