

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTs Negeri 3 Kabupaten Kediri maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTs Negeri 3 Kabupaten Kediri. Hasil uji *t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,307 \geq 1,996$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi system persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTs Negeri 3 Kabupaten Kediri. Hasil perhitungan *effect size* dengan menggunakan rumus *cohen's* diperoleh $(d) = 1,53$ dalam table interpretasi nilai *Cohen's* adalah 93,3% yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah memfasilitasi dan memberi motivasi kepada guru dalam mengembangkan potensi untuk meningkatkan kualitas dan prestasi sekolah serta menerapkan kemampuan dalam strategi pembelajaran yang mampu digunakan meskipun terdapat perbedaan kemampuan berpikir siswa. hal ini sangat penting agar guru dapat mengeksplor kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya guru memahami masing-masing siswanya sehingga penyampaian materi dapat diterima sama rata oleh semua siswa. Guru juga dapat membantu siswa yang kesulitan belajar dengan cara menerapkan model pembelajaran *quantum teaching*.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu memahami sebuah materi pelajaran dalam penelitian ini yaitu system persamaan linier dua variabel dengan memanfaatkan fasilitas alat peraga di sekolah yang telah disediakan sehingga siswa mampu memahami materi system persamaan linier dua variabel dengan baik. Selain itu, siswa diharapkan aktif dalam berdiskusi kelompok maupun individu dalam berlatih mengerjakan soal-soal yang bervariasi sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikirnya.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi untuk mengadakan penelitian mengenai Pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 3 Kabupaten Kediri. Serta dapat dikembangkan untuk materi-materi selain sistem persamaan linier dua variabel. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang dapat berupa model mengajar ataupun produk yang memudahkan guru dalam mengajar.