

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik**” ditulis oleh Isma’ul Khasanah, NIM. 17204163301, pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Komik, Aritmatika Sosial, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan karena banyaknya buku-buku matematika yang tampilannya hanya berisi materi-materi saja tanpa adanya gambar-gambar berwarna yang dapat menarik perhatian pembaca. Sehingga, peneliti menyusun LKPD matematika berbasis komik. Pada penelitian ini peneliti menggunakan subjek siswa MTs Negeri 6 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis komik pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung? (2) Bagaimana kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis komik pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung? (3) Apakah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis komik pada materi Aritmatika Sosial kelas VII efektif untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik di MTsN 6 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bentuk dari LKPD berbasis komik, kelayakan, serta mengetahui minat dan hasil belajar peserta didik dalam menggunakan LKPD berbasis komik ini.

Skripsi ini bermanfaat untuk pembaca, khususnya peserta didik dan guru mata pelajaran matematika, sebagai bahan ajar dengan inovasi yang baru. Bagi pembaca atau peneliti yang lain sebagai inovasi baru dalam mengembangkan materi pembelajaran selain matematika, serta lebih mengembangkan LKPD ini sehingga lebih mirip dengan tampilan komik secara keseluruhan.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, angket, dan tes. Observasi digunakan untuk memperoleh informasi sebelum menggunakan LKPD tersebut. Angket digunakan untuk mengetahui minat belajar peserta didik menggunakan LKPD berbasis komik. Sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar setelah menggunakan LKPD berbasis komik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk LKPD sudah menyerupai komik dalam bentuk buku pembelajaran (2) Sedangkan hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD berbasis komik ini efektif digunakan untuk pembelajaran (3) Hasil penyebaran angket di lapangan menunjukkan bahwa minat peserta didik tergolong sangat baik. Hasil hitung nilai tes dari peserta didik kelas kontrol dan eksperimen, di dapatkan taraf signifikansi lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Development of Comic-Based Student Worksheets of VII Grade Social Arithmetic Subject at MTs Negeri 6 Tulungagung to Increase Students' Learning Interest and Learning Outcome**" was written by Isma'ul Khasanah, Student Registered Number 17204163301, supervisor Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: Student Worksheet, Comics, Social Arithmetic, Learning Interest, Learning Outcome.

This research was conducted due to the large number of mathematics books that seemed to only contain materials without the presence of colored images which could attract the reader's attention. Thus, the author compiled comic-based mathematics student worksheet. In this study the author used MTs Negeri 6 Tulungagung students as the subjects.

The focuses of research were: (1) How is the comic-based Student Worksheet product of VII grade Social Arithmetic at MTsN 6 Tulungagung? (2) How is the feasibility of Comic-Based Student Worksheet of VII grade Social Arithmetic subject at MTsN 6 Tulungagung? (3) Is the Comic-Based Student Worksheet of VII Grade Social Arithmetic subjects effective to increase the learning interest and learning outcomes of MTsN 6 Tulungagung Students? The purpose of this research is to explain the product of comic-based student worksheet, its feasibility, and to know the learning interests and learning outcomes of students after using this comic-based student worksheet.

This thesis is useful for readers, especially students and teachers of mathematics, as teaching material with new innovations. For readers or other researchers as new innovations in developing learning materials other than mathematics, as well as developing this student worksheet even further so that it is more similar to the appearance of comics as a whole.

In this research, observation, questionnaire, and test methods were used. Observation was used to obtain information before using the student worksheet. The questionnaire was used to determine students' interest in learning using comic-based student worksheet. While the test is used to determine learning outcomes after using the comic-based worksheet.

The research results showed that (1) the form of comic-based student worksheet is similar to comics in the form of learning books. (2) the validation stage revealed that comic-based student worksheet are effectively used in a learning. (3) The results of calculating the test scores of students in the control and experimental class, obtained a significance level greater than 0.05. Thus, the null hypothesis was rejected and the working hypothesis was accepted. There are significant differences in the learning outcomes of the experimental class and the control class.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطوير اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك في المادة الحاسوبية الاجتماعية فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج اجونج لتحسين اهتمام الطلاب ونتيجته في التعلم" مكتوب عند اسمع الحسنة، رقم القيد ١٦٣٣٠١٤١٧٢٠، المشرف الدكتور منيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية : اوراق وظيفة الطلاب, كوميك, الحاسوبية الاجتماعية, الاهتمام, النتيجة. من سبب وجود هذا البحث الكتب الحاسوبية التي تكون في مظاهرها مادة قط بغير صور ملونة مثيرة للقارئ، حتي يطبع وينظم الباحث اوراق وظيفة الطلاب علي اسس كوميك، استخدم الباحث طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة كموضوع البحث.

كان مسائل البحث هي (1) كيف مطبع اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك في المادة الحاسوبية الاجتماعية فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج اجونج؟ (2) كيف الاهلية عن اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك في المادة الحاسوبية الاجتماعية فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج اجونج؟ (3) هل اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك في المادة الحاسوبية الاجتماعية فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج اجونج فعال اهتمام الطلاب ونتيجته في التعلم؟، واما اهداف البحث هي ان يبين عن مطبع، واهلية اوراق وظيفة الطلاب، ومعرفة اهتمام الطلاب ونتيجته في التعلم في استخدام اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك.

استخدم البحث منهج الملاحظة، والاستبيانات، والامتحان، استخدمت الملاحظة للحصول علي المعارف قبل اطباق تلك الاوراق، الاستبيانات مستخدمة للمعرفة علي اهتمام الطلاب ونتيجته في التعلم بتلك الاوراق، واما الامتحان مستخدم للتعريف علي نتيجة التعلم بعد اطباق الاوراق المذكورة.

مطبع اوراق وظيفة الطلاب محصول ككوميك في كتب (دلت نتائج البحث (١) (في مرحلة التحقق ان اوراق وظيفة الطلاب على اسس كوميك فعال في التعليم. (٣) (المادة. (٢) نتائج توزيع الاستبيانات في الميدان دلت ان اهتمام الطلاب جيد جدا، نتيجة الامتحان من من اجل ذلك، رفض الفرضية 0.05. فصل التحكم والتجربة حصلت منها قيمة اهمية اكبر من الصفرية وقبل فرضية العمل. هناك فروق احصائية في نتائج التعليم من فصل التحكم والتجربة.