

**STRATEGI GURU FIQH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI SESUAI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI MA UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



OLEH  
**AMALIA SHAHROINI**  
NIM. 17201163106

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2020**

**STRATEGI GURU FIQH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI SESUAI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI MA UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Istitut Agama Islam Negri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Slah Satu Pernyataan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH**  
**AMALIA SHAHROI NI**  
**NIM. 17201163106**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2020**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Shahroini  
NIM : 17201163106  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Dosen Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A.  
Judul Skripsi : Strategi Guru Fiqh dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sesuai Gaya Belajar Peserta Didik di MA Unggulan Bandung Tulungagung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Tulungagung, 24 Juni 2020

Yang membuat pernyataan

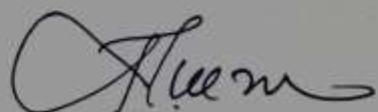


## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Fiqh dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sesuai Gaya Belajar Peserta Didik di MA Unggulan Bandung Tulungagung" yang ditulis oleh Amalia Shahroini, NIM. 17201163106 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 24 Juni 2020

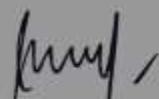
Pembimbing,



**H. Muh. Nurul Huda, M.A.**  
**NIP. 197404082007101003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Dr. Muhammad Zaini, M.A.**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

### STRATEGI GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SESUAI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK DI MA UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh:

**AMALIA SHAHROI NI**  
NIM. 17201163106

telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 8 Juli 2020 dan telah  
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata  
satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

Dra. Hi. St. Noer Farida Laila, M.A  
NIP 197201151999032002

Pengaji Utama

Dr. H. Masduki, M.Ag.  
NIP 196207081998031001

Sekretaris/Pengaji

H. Muh. Nurul Huda, M.A  
NIP 197404082007101003



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

Drs. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I  
NIP. 19650903 199803 2 001



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Shahroini  
NIM : 17201163106  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : FTIK  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Strategi Guru figh dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sesuai Gaya Belajar Peserta Didik di MA Unggulan Bandung Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 17 September 2020  
Yang Menyatakan,



..... Amalia Shahroini  
Namaterangdantandatangan