

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung” di tulis oleh Ahmad Saliq Faqih NIM. 17201163387, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Atirotuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi Santri, Menghafal Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak orang yang menganggap bahwa aktifitas menghafal adalah beban dan membosankan. Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu hal yang tidak mudah dan membutuhkan curahan waktu, tenaga dan fikiran serta motivasi yang tinggi baik dari diri sendiri maupun dari pihak lain. Terlebih jika seseorang menghafal Al-Qur'an dengan menyambi kesibukan yang lain, pastinya akan banyak hambatan yang dialami. Oleh sebab itu, setiap orang yang menghafalkan Al-Qur'an harus memiliki motivasi dan juga cara untuk mengatasi hambatan agar kualitas hafalannya meningkat dan segera selesai khatam 30 Juz.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana motivasi intrinsik santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung ? (2) Bagaimana motivasi ekstrinsik santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung ? (3) Bagaimana hambatan santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung ? (4) Bagaimana cara santri mengatasi hambatan dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Pengecekan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini meliputi : (1) Motivasi intrinsik santri dalam menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung adalah ingin menjadi seorang hafidz/hafidzoh, cita-cita dari kecil, ingin membahagiakan orangtua, mengangkat derajat orangtua, serta ingin membala jasa orangtua dengan jalan menghafal Al-Qur'an. (2) Motivasi ekstrinsik santri dalam menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung adalah dorongan dari orang tua, dorongan dari teman/sahabat, dorongan dari ustaz/ustadzah, serta dorongan dari lingkungan sekitar baik dari lingkungan keluarga maupun lingkungan pondok. (3) Hambatan menghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung disebabkan

oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan juga eksternal. Faktor internalnya diantaranya : Malas dalam menghafal, malas dalam muroja'ah, perubahan mood, belum bisa membagi waktu antara menghafal serta kesibukan kuliah. Faktor eksternal antara lain : sering terlena saat mengoperasikan Handphone dan Laptop, serta teman pergaulan di kampus yang bermacam-macam. (4) Cara mengatasi hambatan menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung diantaranya dengan memaksa diri untuk tetap mengaji, belajar membagi waktu dengan cara membuat jadwal harian, mendengarkan murrotal Qur'an dengan bantuan Hp ataupun laptop, mengoperasikan Hp dan Leptop seperlunya saja dengan maksud untuk menghilangkan kebosanan. Selain itu pihak pondok memberikan absensi mengaji dan buku kendali muroja'ah untuk mendisiplinkan dan melatih tanggung jawab santri untuk tetap menjaga hafalan.

ABSTRACT

Thesis with Title "Santri's Motivation in Preach the memorization of the Qur'an at Islamic Boarding Schools Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung" written by Ahmad Saliq Faqihan NIM. 17201163387, Islamic Education Department, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, supervisor by Dr. Luluk Atirotuz Zahroh, M.Pd.

Keywords: Santri's Motivation, Memorizing the Qur'an

This research is motivated by a lot of people who think that the activity is a burden and boring memorization. Memorizing the Qur'an is something that is not easy and requires an outpouring of time, energy and mind and motivation both from themselves and from others. Especially if someone memorizing the Quran with another flurry menyambi, will certainly be a lot of obstacles experienced. Therefore, every person who memorized the Qur'an must have the motivation and the means to overcome obstacles in order to increase the quality memorization and soon finished seal 30 Juz.

The focus of research in this thesis are: (1) What is the intrinsic motivation of santri's in memorizing the Qur'an at boarding Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? (2) How extrinsic motivation of santri's in memorizing the Qur'an at boarding Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? (3) How the barriers santri's in memorizing the Qur'an at boarding Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? (4) How do santri's overcome obstacles in memorizing the Qur'an at boarding Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung?

This study used a qualitative approach with descriptive research. The object of this research is at boarding Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. Data was collected through interviews, participant observation, and documentation. Checking data using observations extension, improved persistence, triangulation, and examination of peers.

The results of this study include: (1) Intrinsic motivation of santri's in memorization of the Qur'an at Islamic Boarding Schools Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung is to become a hafidz / hafidzoh, the ideals of small, want happy parents, raising the degree of parent and want to repay the parents to memorize the Qur'an. (2) Extrinsic motivation of santri's in memorizing of the Qur'an at Islamic Boarding Schools Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung is encouragement from parents, the encouragement of a friend, encouragement of cleric, as well as the encouragement of the surrounding environment either from the environment cabin family and neighborhood. (3) Barriers to memorize the Qur'an Boarding School Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung is caused by two factors: internal and external factors. Internal factors include: Lazy in memorizing, lazy in muroja'ah, mood changes, has not been able to share time

between memorizing and busy college. External factors such as: often fall asleep while operating mobile phones and laptops, as well as social friends on campus are manifold. (4) How to overcome barriers to memorize of the Qur'an at Islamic Boarding Schools Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung such as by forcing yourself to keep your lessons, learn to share time with how to create a daily schedule, listen murrotal Qur'an with the help of Hp or laptop , operate Hp and laptop only as necessary with a view to relieve the boredom. In addition, the lodge provides attendance Qur'an and books muroja'ah control to discipline and train the santri's responsibility to keep rote.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "همة الطلاب في حفظ القرآن في المعهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج" الذي كتبه أحمد سالك فقيها رقم القيد 17201163387، القسم الشعبة الدين الاسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة الدكتورة لولوك أنتراة الزهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : همة الطلاب، تحفيظ القرآن

الخلفية في هذا البحث العلمي بأكثر الناس الذي يفترض بأن الحفظ عبء ومملة. ليس حفظ القرآن أمر سهل و يحتاج إلى واسع الوقت، القوة وتقدير و همة العليي كان من النفسي أو البيئة. خاصة إذا كان شخص ما يحفظ القرآن من خلال إزالة حياة أخرى مشغولة، وبذالك، كل من الذي يحفظ القرآن همة و طريق لجودة الحفظ و سينتهى الثلاثون جزاً.

مسائل البحث في بحث العلمي : (1) كيف همة داخلية الطلاب في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج؟ (2) كيف همة الخارجية الطلاب في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج؟ (3) كيف العقبات الطلاب في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج؟ (4) كيف طريقة الطلاب لتغلب على العقبات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج؟

هذا البحث العلمي بالكيفي نوع الوصفي. الكائن في هذا البحث هو في معهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج. طريقة جمع الحقائق بالمقابلة و المشاهدة والوثيقة. يستخدم فحص البيانات المراقبة الممتد ، وزيادة الثبات ، والتثليل ، وفحص الأقران.

نتائج البحث : (1) همة الداخلية الطلاب في حفظ القرآن في المعهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج ليكون حافظ أو حافظة، المثل العليا، يريد أن يفرح الولدين، يرفع دراجة الولدين بطريقة حفظ القرآن. (2) همة الخارجية الطلاب في حفظ القرآن في المعهد تحفيظ القرآن الهدية فلوص كاندانج تولونج اجونج هو التشجيع من الآباء و من أصدقائهم و من الأساتذة و من البيئة كان من الاسرة وبيئة المعهد. (3) العقبات في حفظ القرآن في المعهد تحفيظ القرآن فلوص كاندانج تولونج اجونج بسبب عاملين هما عامل الداخلية والخارجية. عامل الداخلية هو : كسل في الحفظ وكسل في المراجعة و لم يستطع في تقسيم الوقت بين الحفظ و مدرسة رسمية. وأما عامل الخارجية : مشغولون بالهاتف والحسوب و البيئة في الجامعة المتنوعة. (4) طرق على العقوبات التحفيظ القرآن في المعهد تحفيظ القرآن فلوص كاندانج تولونج اجونج بينهم بتجبر نفسك على الاستمرار في تلاوة القرآن، تعلم كيفية تقسيم الوقت من خلال وضع جدول يومي ، ويستمع إلى القرآن الكريم بالكامل بمساعدة الهاتف المحمولة أو الحسوب، تشغيل الهاتف و الحسوب فقط بقصد القضاء على الملل. وبذلك ، توفر المدرسة الداخلية حضوراً لدراسة القرآن وكتاب مراقبة المروجية لتأديب وتدريب مسؤولية الطلاب في الحفاظ على الحفظ.