

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
الملخص.....	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	18
1. Kreativitas Guru	18
a. Pengertian Kreativitas.....	18
b. Pengertian Guru.....	20
c. Kreativitas Guru	25

2. Peningkatan Mutu Pembelajaran Tematik.....	35
3. Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	43
a. Pembelajaran Tematik	43
b. <i>Multiple Intelligences</i>	45
c. Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	51
B. Penelitian Terdahulu.....	54
C. Paradigma Penelitian	60

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	80
H. Tahapan Penelitian.....	82

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	85
B. Temuan Penelitian	128

BAB V : PEMBAHASAN

A. Bentuk-Bentuk Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	135
B. Daya Dukung Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	145
C. Kendala Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	148

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Saran	152

DAFTAR RUJUKAN154**LAMPIRAN-LAMPIRAN**