

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Siti Aisyah. 2017. *Kedudukan Guru sebagai Pendidik, Jurnal Pendidikan Studi Islam, Vo. 1, No. 1.*
- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak dan Berkesulitan dalam Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Metode Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Yrama Widya.
- Bogdan and Bklen. 1995. *Qualitative Research.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, Melik. 2017. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar.* Magetan: AE Media Grafika.
- Cholil dan Sugeng Kurniawan. 2011. *Psikologi Pendidikan.* Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran di Sekolah.* Jakarta: PT. Grasindo.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Rikha Sartika. 2018. *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini.* Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Dewi, Rikha Sartika dan Mery Trisnawati. 2017. *Identifikasi Anak Underachievement, Jurnal Pendidikan Vol. 1, No. 2.*
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah.* Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Faiziddin, Moh. Mufarizuddin. 2018. *Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cognitive Aspect in Early Childhood Education, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2, No. 2.*

- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, Mohammad Mahmud, *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar*. Tulungagung: Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
- Fitriani, Nurul. 2018. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
- Furchan, Arif. 2005. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron. M. Nur dan Rini Risnawita. 2015. *Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan*, Jurnal Elementary Vol. 3, No. 2. Kudus: STAIN Kudus.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamzah, Nur. 2015. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Hasibuan, M. Idrus. 2018. *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*, Jurnal Logaritma Vo. II, No. 01.
- Hatmodjosoewito J. Soenarmo. 2010. *Pengaruh Empati terhadap Kinerja Guru*, Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis, Vol. 10, No. 2.
- Hellen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat pers.
- Heriyansyah, 2018. *Guru adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. I, No.1. Bogor: STAI Al Hidayah.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irham, Muhammad dan Novan Andi Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islamy, M. Ali Nurhasan. 2015. *Penerapan Senyum Pustakawan sebagai Keterampilan Sosial di Perpustakaan*, Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Volume XI, Nomor. 2.

- Ismail. 2016. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, Jurnal Edukasi Vol 2, No. 1.*
- Juhji. 2016. *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 10 No. 1.*
- Khotimah, Husnul. 2019. *Meningkatkan Atensi Belajar Siswa Kelas Awal melalui Media Visual, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 8, No. 1.*
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lahadisi. 2014. *Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna, Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 7, No. 2.*
- Lisa, Junita Lisda. 2018. *Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP 15 Kota Bengkulu, Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. 2, No. 3.*
- Mais, Asrorul. 2018. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: Pustaka Abadi.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Marbun, Stefanus M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munif, Muhammad. 2019. *Kompetensi Motorik Anak Usia Dini Keterkaitannya dengan Kognitif, Afektif, dan Kesehatan, Jurnal Ilmiah, Vol. 14, No. 2.*
- Nasution, Noehi. 1997. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Binbaga Islam dan Universitas Terbuka.

- Nurina, Titis dan Ahmad Alwi Nurudin. 2017. *Identifikasi Gangguan Perseptual Motorik pada Siswa TK Aisyiah Kota Sukabumi, Jurnal Motion, Vol. 8, No. 2.*
- Pangarso, Siswo. 2017. *Jurus Jitu Mendampingi Belajar Anak Usia Emas.* Jakarta: Gramedia.
- Panjaitan, Ade Putra. dkk. 2014. *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan.* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar.* Yogyakarta: Deepublish.
- Pentury, Helda Jolanda. 2017. *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris, Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 4, No. 3.*
- Pieter, Herri Zan. 2017. *Pengantar Psikologi untuk Keperawatan.* Jakarta: Kencana.
- Pieter, Herri Zan dan namora Lumonggo Lubis. 2013. *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan.* Jakarta: Kencana.
- Prayitno dan Erman Anti, 2000. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling,* (Depdikbud : Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Dewi Hari. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 5, No. 1.*
- Rahayu, Sri. 2016. *Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA Negeri 16 Padang, Jurnal Ilmu Sosial, Volume 5, Nomor. 1.*
- Rifai, Mohamad dan Fahmi. 2017. *Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar, Jurnal Tabrani, Vol. 3, No. 01.*
- Rusmawati, Diana. 2011. *Pengaruh Terapi Musik dan Gerak terhadap Penurunan Kesulitan Perilaku Siswa Sekolah Dasar dengan Gangguan ADHD, Jurnal Psikologi Undip, Vol. 9, No. 1.*
- Sarwiyatin, Lucia Fransisca Endang Sari. 2018. *Pengaruh Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik SMA*

Negeri 1 Ponggok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar, Jurnal Ilmiah Vol. 19, No. 1.

- Setyani, Mutia Rahma dan Ismah. 2018. *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1.*
- Siagian, Roida Eva Flora. 2016. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika, Jurnal Formatif, Vol. 2, No. 2.*
- Simanjuntak, Julianto & Roswitha Ndraha. 2010. *Membangun Harga Diri Anak.* Tangerang: Yayasan Pelikan.
- Sriyani dan Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu.* Yogyakarta: Familia.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak.* Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: Refika Aditama.
- Suprihatiningrum, Jamil . 2014. *Guru Profesional.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyanto. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah, Jurnal Swarnadwipa, Volume 2, Nomor 1.*
- Surya, Hendra. 2012. *Percaya Diri Itu Penting.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, Amir. 2014. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak Vol. III, No. 1.*
- Tanzeh dan Suyitno. 2006. *Dasar-dasar Penelitian.* Surabaya: eKaf.

- Tejokusumo, Bambang. 2014. *Dinamika Masyarakat sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurnal Geoedukasi, Vol. 3, No. 1.*
- Tohiri, Ahmad. 2011. *Metode SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa, Jurnal Edukatio, Vol. 6, No. 1.*
- Trianingsih, Rima. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.* Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng.
- Umainsih, Mita Beti, Alexon, dan Nina Kurniah. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Memori dengan Meningkatkan Daya Ingat dan Prestasi Belajar Matematika, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 7, No. 2.*
- U, M. Shabir. 2015. *Kedudukam Guru sebagai Pendidik, Jurnal Auladuna Vol. 2, No. 2.*
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- W, Ischak S dan Warji. 1982. *Pengajaran Remedial.* Yogyakarta: Liberty.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2016. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2016. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan & Konseling di Sekolah.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardan, Khusnul. 2019. *Guru sebagai Profesi.* Yogyakarta: Deepublish.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang. 2019. *Karakteristik dan Model Layanan Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra.* Denpasar: Universitas Dwijendra.
- Widiyawati, Tutik. 2019. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Kelas Rendah di SD Nglutung I Sendang Tulungagung.* Tulungagung: Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
- Yudhawati, Ratna dan Dany Haryanto. 2011. *Teori-teori Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Prestasi Pustakarya.