

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
الملخص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan tentang Strategi Guru	14
a. Pengertian Strategi Guru	14

b. Macam-macam Strategi Pembelajaran	16
c. Pengertian Guru	18
d. Peran Guru.....	20
2. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar	25
a. Pengertian Kesulitan Belajar	25
b. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar	26
c. Faktor-faktor Kesulitan Belajar	29
3. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Kelas Rendah.....	40
a. Strategi Guru dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah.....	40
b. Strategi Guru dalam Mengklasifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah	44
c. Solusi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah	55
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Paradigma Penelitian	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	70
H. Tahap-tahap Penelitian	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	75
B. Temuan Penelitian	92

C. Proposisi Penelitian	96
D. Analisis Data	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah	104
B. Strategi Guru dalam Mengklasifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah	115
C. Solusi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah	119

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	126

DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134