

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Khodijah Kedungsoko, Desa Kedungosko, Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung. Nama Kepala Sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko adalah Ibu Hj. Juwaidah, A.Ma.Pd, dan dibantu oleh 6 guru yang kompeten yaitu Ibu Anni Baroroh, S.Pd, Ibu Naning Hartini, S.Pd.AUD, Ibu Hartini, S.Pd, Bapak Sunarto, S.Pd, Ibu Erna Widiati, S.Pd, dan Ibu Ulfatuz Zakiyah, S.Pd

Penelitian ini dimulai pada tanggal 4 Februari 2020 di TK Al Khodijah Kedungsoko Kecamatan Tulugagung Kabupaten Tulungagung. Di TK Al Khodijah Kedungsoko pada tahun pelajaran 2019/2020 memiliki jumlah peserta didik sebanyak 103 anak. Untuk kelompok A1 ada 13 anak, A2 ada 18 anak, B1 ada 16 anak, B2 ada 19 anak, B3 ada 17 anak, dan B4 ada 19 anak. Yang terdiri dari 6 sentra yaitu sentra seni, sentra persiapan, sentra peran, sentra imtaq, sentra alam, dan sentra balok. Dan untuk sampel yang akan digunakan dalam penelitian sebanyak 36 anak yakni kelompok B4 dan B3.

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Khodijah Kedungsoko Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung yang bertujuan untuk

mengetahui pengaruh media audio visual dan permainan bermuatan agama terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B dengan memberikan perlakuan pada kelompok media audio visual dan perlakuan pada kelompok permainan bermuatan agama.

Pada tanggal 1 Februari 2020 sebelum melaksanakan penelitian dilakukan observasi pada kelas yang akan digunakan dengan berkoordinasi dengan guru kelas. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 Februari 2020 sampai dengan tanggal 7 Maret 2020. Penelitian dilaksanakan di TK Al Khodijah Kedungsoko dengan jumlah pertemuan sepuluh kali tatap muka, lima kali kelas media audio visual dan lima kali di kelas permainan bermuatan agama.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti yaitu meminta surat izin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung, yaitu kepada Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) pada tanggal 28 Oktober 2019.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dengan mengajukan surat izin penelitian kepada kepala sekolah. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2020.

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas B4 sebagai kelas media audio visual dengan jumlah 19 anak dan B3 sebagai kelas permainan bermuatan agama dengan

jumlah 17 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas media audio visual dan kelas permainan bermuatan agama

Peneliti menggunakan seluruh sampel dengan jumlah sampel 36 peserta didik. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui empat langkah, yaitu observasi, dokumentasi, pre test, perlakuan dan post test. Langkah yang pertama kali dilakukan adalah observasi, tujuan dari observasi ini adalah untuk memperoleh data terkait dengan perkembangan nilai agama dan moral anak TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Langkah yang kedua adalah dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, RPPH, dan foto-foto penelitian. Langkah yang ketiga adalah pre test tujuannya untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan yang dimiliki anak tentang media audio visual dan permainan bermuatan agama sebelum melakukan perlakuan media audio visual dan permainan bermuatan agama dan selanjutnya. Langkah yang keempat melakukan perlakuan untuk kedua kelas yaitu kelas media audio visual dan kelas permainan bermuatan agama. Langkah yang terakhir yaitu Post tes tujuannya untuk mengetahui pengaruh media audio visual dan permainan bermuatan agama terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak.

Hasil penelitian ini melibatkan 36 siswa dari kelas media audio visual dan permainan bermuatan agama. Untuk kelas media audio visual berjumlah 19 anak yang terdiri dari 8 laki-laki dan 11 perempuan,

sedangkan kelas permainan bermuatan agama berjumlah 17 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 7 perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian adalah hasil observasi selama pelaksanaan penelitian.

B. Pengujian Hipotesis

Penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen Penelitian

Penelitian ini, instrumen yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu harus diuji validitasnya.

a. Uji Validitas

Instrumen penilaian nilai agama dan moral diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan dengan meminta bantuan kepada dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. (Validator), Ibu Dian Mustikawati, M.Pd. (Validator) dan Ibu Hj. Istatik AS, S.Ag.M.Pd. (validator).

Instrumen tersebut divalidasi dan dinyatakan *layak digunakan dengan perbaikan* untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasilnya 4 butir pernyataan yang terdapat pada Instrumen penelitian dinyatakan *layak digunakan dengan perbaikan* untuk mengumpulkan data.

b. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya $> 0,05$, sebaliknya jika taraf signifikansinya $< 0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* pada program komputer *SPSS 22.0*.

Penelitian ini, data yang terkumpul berupa nilai Instrument penelitian *pre test* dan *post test* diberi perlakuan peserta didik. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

- a) Data nilai agama dan moral anak di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung *pre test* Kelompok Media Audio Visual

Tabel 4.1 Data *pre test* nilai agama dan moral anak Kelompok Media Audio Visual

NO	SUBJEK YANG DIAMATI (NAMA)	KOMPETENSI NILAI AGAMA DAN MORAL												CAPAIAN AKHIR	
		Bersyukur				Jujur				Melakukan kegiatan beribadah (hafalan doa)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AS		√					√					√		8
2	AI		√					√					√		6
3	AN		√					√					√		7
4	AQ		√					√					√		6
5	QI	√						√					√		5
6	CL		√			√							√		5
7	DA		√					√					√		8
8	FZ		√					√					√		8
9	FL		√					√					√		7
10	GE	√				√							√		5
11	WA			√				√						√	9
12	FD		√					√					√		8
13	PA		√					√					√		6
14	RI			√				√						√	9
15	AD			√				√					√		9
16	NA		√					√						√	9
17	KH			√				√					√		9
18	RA	√						√					√		5
19	BI		√									√		√	10

b) Data nilai agama dan moral anak di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung *pre test* Kelompok Permainan Bermuatan Agama

Tabel 4.2 Data *pre test* nilai agama dan moral anak Kelompok Permainan Bermuatan Agama

NO	SUBJEK YANG DIAMATI (NAMA)	KOMPETENSI NILAI AGAMA DAN MORAL												CAPAIAN AKHIR		
		Bersyukur				Jujur				Melakukan kegiatan beribadah (hafalan doa)						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RA		√					√					√			6
2	AL	√						√					√			5
3	DH	√							√					√		7
4	AZ		√						√				√			6
5	CH	√						√						√		6
6	EL	√							√					√		7
7	KA		√					√					√			6
8	IC	√						√					√			5
9	IK		√					√							√	8
10	JU	√						√							√	7
11	DA			√					√					√		9
12	FA		√						√					√		8
13	RAL		√						√				√			7
14	NI		√						√				√			6
15	RE		√					√							√	8
16	RFL		√						√						√	9
17	VE	√						√					√			5

Berikut adalah hasil dari uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* tertera pada tabel 4.1 dan tabel 4.2 pada penelitian ini uji normalitas dianalisis menggunakan *SPSS 22.0 for Windows*.

Tabel 4.3
Uji Normalitas Pre Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		pretest_ permainan_ber muatan_agama	pretest_ media_audio_ visual
N		17	19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	6,7647	7,3158
	Std. Deviation	1,30045	1,66842
Most Extreme Differences	Absolute	,192	,185
	Positive	,192	,153
	Negative	-,123	-,185
Test Statistic		,192	,185
Asymp. Sig. (2-tailed)		,095 ^c	,085 ^c
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			

Hasil penelitian tabel 4.3 di atas, *Output One Sample Kolmogrov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 19 anak kelas media audio visual dan 17 kelas permainan bermuatan agama. *Asymp. Sig (2-tailed)*. Menunjukkan nilai 0,85 untuk kelas media audio visual dan 0,95 untuk kelas permainan bermuatan agama. Jika probabilitas $> 0,05$, itu berarti bahwa datanya normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa distribusi data bersifat normal. Sehingga Uji Homogenitas dapat dilanjutkan.

- c) Data nilai agama dan moral anak di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung *post test* Kelompok Media Audio Visual

Tabel 4.4 Data *post test* nilai agama dan moral anak Kelompok Media Audio Visual

NO	SUBJEK YANG DIAMATI (NAMA)	KOMPETENSI NILAI AGAMA DAN MORAL												CAPAIAN AKHIR
		Bersyukur				Jujur				Melakukan kegiatan beribadah (hafalan doa)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AS			√				√				√		9
2	AI			√				√				√		9
3	AN			√			√					√		8
4	AQ			√				√					√	10
5	QI			√				√				√		9
6	CL	√						√				√		8
7	DA				√			√				√		10
8	FZ			√				√				√		9
9	FL				√			√					√	11
10	GE			√			√					√		8
11	WA			√					√			√		10
12	FD	√					√					√		7
13	PA	√						√				√		8
14	RI			√				√					√	10
15	AD				√				√				√	12
16	NA				√			√				√		10
17	KH				√			√					√	11
18	RA			√			√				√			7
19	BI				√			√					√	11

d) Data nilai agama dan moral anak di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung *post test* Kelompok Permainan Bermuatan Agama

Tabel 4.5 Data *post test* nilai agama dan moral anak Kelompok Permainan Bermuatan Agama

NO	SUBJEK YANG DIAMATI (NAMA)	KOMPETENSI NILAI AGAMA DAN MORAL												CAPAIAN AKHIR
		Bersyukur				Jujur				Melakukan kegiatan beribadah (hafalan doa)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	RA			√				√				√		8
2	AL				√				√				√	12
3	DH			√				√					√	10
4	AZ			√			√					√		8
5	CH			√				√					√	10
6	EL			√			√					√		8
7	KA				√				√				√	12
8	IC			√				√				√		9
9	IK			√				√				√		9
10	JU			√				√					√	10
11	DA			√				√				√		9
12	FA				√			√					√	11
13	RAL			√				√				√		9
14	NI			√				√				√		9
15	RE			√				√				√		9
16	RFL				√				√				√	12
17	VE			√				√					√	10

Berikut adalah hasil dari uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* tertera pada tabel 4.4 dan tabel 4.5 pada penelitian ini uji normalitas dianalisis menggunakan *SPSS 22.0 for Windows*.

Tabel 4.6
Uji Normalitas Post Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		posttest _permainan_b ermuatan_aga ma	posttest _media_audio _visual
N		17	19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	9,8235	9,3158
	Std. Deviation	1,50977	1,41628
Most Extreme Differences	Absolute	,178	,159
	Positive	,178	,139
	Negative	-,161	-,159
Test Statistic		,178	,159
Asymp. Sig. (2-tailed)		,157 ^c	,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

Hasil penelitian tabel 4.6 di atas, *Output One Sample Kolmogorov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 19 anak kelas media audio visual dan 17 kelas permainan bermuatan agama. *Asymp. Sig (2-tailed)*. Menunjukkan nilai 0,200 untuk kelas media audio visual dan 0,157 untuk kelas permainan bermuatan agama. Jika probabilitas $> 0,05$, itu berarti bahwa datanya normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa distribusi data bersifat normal. Sehingga Uji Homogenitas dapat dilanjutkan.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas media audio visual dan kelas permainan bermuatan agama mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t. Populasi dikatakan memiliki

variansi yang homogen jika taraf signifikansinya $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikansinya $< 0,05$ maka variansinya dikatakan tidak homogen.

Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji homogenitas menggunakan program windows *SPSS 22.0*.

Data yang digunakan dalam uji homogenitas instrument penilaian adalah data Instrument penelitian yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS 22.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7
Uji Homogenitas Pre Test

Test of Homogeneity of Variances			
Pretest_media_audio_visual			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,496	4	12	,099

Hasil di atas dapat diketahui signifikan sebesar 0,099. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

Tabel 4.8
Uji Homogenitas Pre Test

Test of Homogeneity of Variances			
Pretest_permainan_bermuatan_agama			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,230	4	12	,127

Hasil di atas dapat diketahui signifikan sebesar 0,127. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

Tabel 4.9
Uji Homogenitas Post Test

Test of Homogeneity of Variances			
posttest_media_audio_visual			
Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
,484	3	12	,700

Hasil di atas dapat diketahui signifikan sebesar 0,700. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

Tabel 4.10
Uji Homogenitas Post Test

Test of Homogeneity of Variances			
posttest_permainan_bermuatan_agama			
Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
2,212	3	11	,144

Hasil di atas dapat diketahui signifikan sebesar 0,144. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

c. Uji Hipotesis

1) Uji *Paired Samples Test*

Setelah melalui uji prasarat dengan uji normalitas dan homogenitas, maka dapat digunakan uji hipotesis. Uji hipotesis

yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistic parametric yaitu *Paired Samples t-test* karena berasal dari dua variabel yang saling berhubungan. Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antar dua kelompok sampel yang berpasangan (berhubungan). Maksudnya adalah dua sampel tetapi memperoleh dua perlakuan yang berbeda. Adapun hasil penghitungan uji *Paired Samples t-test* menggunakan *SPSS 22.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11
Uji Paired Samples Statistics

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	P1	6,7647	17	1,30045	,31541
	P2	9,7059	17	1,35852	,32949
Pair 2	M1	7,3158	19	1,66842	,38276
	M2	9,3158	19	1,41628	,32492

Tabel 4.12
Uji Paired Samples Correlations

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	P1 & P2	17	,029	,912
Pair 2	M1 & M2	19	,637	,003

Tabel 4.13
Uji Paired Samples Test

		Paired Samples Test								
		Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
					Lower	Upper				
Pair 1	P1 - P2	-2,9418	1,85306	,44943	-3,89393	-1,98842	-6,544	16	,000	
Pair 2	M1 - M2	-2,0000	1,33333	,30589	-2,64265	-1,35735	-6,538	18	,000	

Hasil pre-test dan post test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikansi 0,00 yang ditunjukkan pada pair 1 yaitu P1 sebagai pre test permainan bermuatan agama P2 sebagai post test permainan bermuatan agama. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa H_a diterima.

Hasil analisis Uji-t *Paired Samples t-test* telah dipakai untuk mengetahui pengaruh permainan bermuatan agama terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, berdasarkan perhitungan di dapatkan hasil bahwa terjadi peningkatan yang signifikan perkembangan nilai agama dan moral dari anak dari Pre-Test ($M = 6,764$, $SD = 1,300$) ke Post-Test ($M = 9,705$, $SD = 1,358$), $t(17) = -6,544$, $P < 0,05$ (two tailed), peningkatan rata-rata skor

perkembangan nilai agama dan moral sebesar 2,941, dengan taraf kepercayaan 95% eta square statistic, 0,727 mengindikasikan Large Effect Size

Hasil analisis Uji-t *Paired Samples t-test* telah dipakai untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, berdasarkan perhitungan di dapatkan hasil bahwa terjadi peningkatan yang signifikan perkembangan nilai agama dan moral dari anak dari Pre-Test (M = 7,315, SD = 1,66) ke Post-Test (M = 9,315, SD = 1,416), $t(19) = -6,538$, $P < 0,05$ (two tailed), peningkatan rata-rata skor perkembangan nilai agama dan moral sebesar 2, dengan taraf kepercayaan 95% eta square statistic, 0,703 mengindikasikan Large Effect Size

Artinya bahwa dari uji T yang telah dilakukan terdapat perbedaan hasil nilai dari pre test dan post test maka hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh permainan bermuatan agama terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Hal tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 1.

Hipotesis dari rumusan masalah yang ke 2 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikansi 0,00 yang ditunjukkan pada pair 2 yaitu M1 sebagai pre test media audio

visual M2 sebagai post test media audio visual. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa H_a diterima. Artinya dari uji T yang telah dilakukan terdapat perbedaan hasil nilai dari pre test dan post test maka hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.14

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Audio Visual Dan Permainan Bermuatan Agama Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral anak Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Tahun Ajaran 2019/ 2020

No.	Uji Asumsi Dasar	Kelas	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Uji Normalitas	Pre Test Media Audio Visual	Sig 0,085	Sig 0,085 > 0,05	Distribusi normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
		Pre Test Permainan Bermuatan agama	Sig 0,095	Sig 0,095 > 0,05		
		Post Test Media Audio Visual	Sig 0,200	Sig 0,200 > 0,05		
		Post Test Permainan Bermuatan Agama	Sig 0,157	Sig 0,157 > 0,05		

No.	Uji Asumsi Dasar	Kelas	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
2.	Uji Homogenitas	Pre Test Media Audio Visual	Sig 0,099	Sig 0,099 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah diberi perlakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
		Pre Test Permainan Bermuatan agama	Sig 0,127	Sig 0,127 > 0,05		
		Post Test Media Audio Visual	Sig 0,700	Sig 0,700 > 0,05		
		Post Test Permainan Bermuatan Agama	Sig 0,144	Sig 0,144 > 0,05		
3.	Uji Paired Samples Test	Media Audio Visual Permainan Bermuatan agama	Sig 0,00	Sig 0,00 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh media audio visual dan permainan bermuatan agama terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung