

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Student Team Achivement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran Matematika materi perbandingan dan skala siswa kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut: a) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai; b) Guru menyajikan materi perbandingan dan skala sebagai pengantar; c) Guru menunjukkan atau memperlihatkan media yang berkaitan dengan materi perbandingan dan skala; d) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen; e) Guru meminta pada anggota kelompok yang merasa sudah paham menjelaskan kepada teman sekelompoknya yang belum paham; f) Guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai; g) Mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan; h) siswa diberikan soal - soal untuk pendalaman materi.
2. Pembelajaran melalui penggunaan metode *Student Team Achivement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar dalam pembelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses

belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 76,14. Siswa yang mendapat nilai <70 sebanyak 8 siswa (38,10%) dan ≥ 70 sebanyak 13 siswa (61,90%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 90,14. Siswa yang mendapat nilai <70 sebanyak 2 siswa (9,52%) dan ≥ 70 sebanyak 19 siswa (90,48%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 83,14 begitu pula pada ketuntasan belajar Matematika terjadi peningkatan sebesar 28,58% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MIN Kolomayan Wonodadi Blitar, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *Student Team Achivement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MIN Kolomayan Wonodadi Blitar. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode

Student Team Achivement Divisions (STAD) dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode dan media pembelajaran, sehingga metode dan media pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan

3. Bagi Siswa MIN Kolomayan Wonodadi Blitar. Agar siswa termotivasi dalam belajar, metode pembelajaran menggunakan metode *Student Team Achivement Divisions* (STAD) dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.