

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Proses Berpikir.....	15
2. Teori <i>Van Hiele</i>	17
a. Sejarah Teori <i>Van Hiele</i>	17
b. Tahap berpikir <i>Van Hiele</i>	18
c. Indikator Tahap Berpikir <i>Van Hiele</i>	21

3. Geometri	23
a. Segitiga dan Bagian-bagiannya	24
b. Jenis-jenis Segitiga	25
c. Sifat-sifat Segitiga Istimewa	27
d. Sifat Umum Segitiga	27
e. Sudut Luar Segitiga	28
f. Keliling dan Luas Segitiga	29
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analiusa Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	48
1. Deskripsi Pelaksanaan Lapangan	48
2. Penyajian Data	52
B. Analisis Data	57
C. Temuan Penelitian	92

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Berpikir Siswa Berkemampuan Tinggi	93
B. Proses Berpikir Siswa Berkemampuan Sedang	97
C. Proses Berpikir Siswa Berkemampuan Rendah	100

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR RUJUKAN 106

LAMPIRAN-LAMPIRAN