

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data, analisis data dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses berpikir siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan teori *Van Hiele*

Siswa tipe ini mampu mencapai 3 tahap Teori *Van Hiele*, yakni tahap visualisasi, tahap analisis, dan tahap deduksi informal, karena mampu mengidentifikasi bangun, menyebutkan sifatnya, serta membuat definisi dan menyelesaikan masalah yang melibatkan sifat-sifat yang dikenalnya.

2. Proses berpikir siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan teori *Van Hiele*

Siswa tipe ini mampu mencapai 2 tahap Teori *Van Hiele*, yakni tahap visualisasi, dan tahap analisis, karena telah mengidentifikasi bangun, dan mampu menyebutkan sifatnya.

3. Proses berpikir siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan teori *Van Hiele*

Siswa tipe ini hanya mampu mencapai satu tahap Teori *Van Hiele*, yakni tahap visualisasi, karena hanya mampu mengelompokkan bangun, tanpa

mampu menyebutkan sifatnya, dan belum mampu membuat definisi maupun menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat segitiga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas disampaikan beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan Bapak/Ibu guru mampu mengembangkan metode dan strategi yang tepat, dan merancang pembelajaran khususnya pada materi geometri agar menambah pengetahuan siswa mengenai geometri, serta menyampaikan materi sesuai dengan tahapan teori *Van Hiele*.

2. Bagi Siswa

Menambah frekuensi belajar, mendalami materi geometri berdasarkan tahapan teori *Van Hiele*, serta menambah media belajar selain dari sekolah dan buku.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dan mengembangkan penelitian tentang proses berpikir siswa berdasarkan teori *Van Hiele* dalam penyelesaian soal geometri agar mampu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.