

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multisitus di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar)”** ini ditulis oleh Ahmad Suherdi dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. H. Zaini Fasha. M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam, Membentuk Karakter Siswa

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi, bahwasanya Pembelajaran berbasis alam merupakan alternatif pembelajaran yang sedang dikembangkan di Indonesia. Pembelajaran berbasis alam bertujuan untuk mendidik siswa agar siswa tumbuh menjadi manusia yang tidak saja mampu memanfaatkan, namun juga dapat mencintai dan memelihara alam. Melalui konsep pembelajaran berbasis alam itu, para siswa didorong untuk dekat serta berinteraksi dengan alam. Mereka dapat berinteraksi dan mengeksplorasi alam disekitarnya. Dengan demikian, siswa merasa nyaman dan senang untuk berlama-lama belajar di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah: (1) Bagaimana Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar? (2) Bagaimana Proses Interaksi Siswa dengan Alam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar? (3) Bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar?

Tesis ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar. (2) Mendeskripsikan Proses Interaksi Siswa dengan Alam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar. (3) Mendeskripsikan Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs hingga kemudian ditarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis alam dalam membentuk karakter siswa yaitu dengan mengajak siswa melakukan pembelajaran di alam. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) bukan yang mengatur kegiatan pembelajaran, guru Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai pendamping dan pembimbing dalam belajar. Siswa sendiri yang merencanakan kegiatan belajar di lingkungan alam. Karakter yang terbentuk dari hasil penelitian di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar pada fokus pertama adalah karakter bersahabat/berkomunikasi, karakter mandiri, karakter menghargai prestasi, karakter demokratis, karakter toleransi, karakter kreatif, karakter peduli lingkungan, karakter mandiri, dan karakter kerja keras. (2) Proses interaksi siswa dengan alam dalam pembentukan karakter yaitu Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mengajak siswa untuk belajar di lingkungan alam agar bisa berinteraksi secara langsung dengan alam. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadikan alam sebagai sumber dan media pembelajaran agar siswa bisa belajar dan berinteraksi dengan alam. Karakter siswa yang dapat terbentuk dari hasil penelitian di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar pada fokus kedua adalah karakter peduli lingkungan, karakter mandiri, karakter kreatif, karakter rasa ingin tahu, karakter

tanggung jawab, dan karakter bekerja keras. (3) Media alam digunakan guru PAI untuk menyampaikan materi pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadikan lingkungan sosial bermasyarakat sebagai media pembelajaran. Siswa diajarkan untuk membantu sesama manusia di lingkungan masyarakat. Dari situ akan membentuk karakter peduli sosial pada diri siswa. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media pembelajaran. Siswa diajarkan membuat kreasi dari benda bekas seperti botol, plastik dan lain sebagainya. Semua kreatifitas itu agar dapat mengurangi sampah-sampah di lingkungan alam. Karakter siswa yang dapat terbentuk dari hasil penelitian di SD Sekolah Alam SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar adalah karakter peduli sosial, karakter kreatif, dan karakter peduli lingkungan.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار)" قد كتبه أحمد سوهدي، المشرف: الدكتور الحاج أحياء الماجستير و الدكتور الحاج زيني فشي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة، تشكيل الشخصية.

خلفية هذا البحث عن مؤسسات مدرسية تستخدم الطبيعة كمصدر ووسائل للتعليم، والتعلم القائم على الطبيعة هو تعليم بديل يتم تطويره في إندونيسيا. يهدف التعليم على الطبيعة إلى تثقيف الطلاب حتى ينمو الطلاب ليصبحوا بشرًا ليسوا قادرين فقط على الاستفادة من الطبيعة، ولكن أيضًا على حبها ورعايتها. من خلال مفهوم التعليم على أساس الطبيعة، يتم تشجيع الطلاب على الاقتراب والتفاعل مع الطبيعة. يمكنهم التفاعل واستكشاف المحيط الطبيعي. وبالتالي، يشعر الطلاب بالراحة والسعادة للبقاء في المدرسة.

تركيز هذه رسالة الماجستير هي (1) كيف عملية التنفيذ تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار؟. (2) كيف عملية التفاعل عن تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار؟. (3) كيف استخدام الوسيلة التعليمية لتدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار؟.

أهداف هذه رسالة الماجستير هي (1) لوصف عملية التنفيذ تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار. (2) لوصف عملية التفاعل عن تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار. (3) لوصف استخدام الوسيلة التعليمية لتدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار.

طريقة البحث المستخدم هي البحث الكيفي، بناءً على مناقشته، بما في ذلك البحث الوصفي باستخدام تصميم دراسة متعدد المواقع. أثناء وباء فيروس كورونا، تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبر الإنترنت من خلال الملاحظات من فيس بوك و يوتيوب والمقالات من كلتا المدارس الطبيعية، وأجريت مقابلات متعمقة عبر الإنترنت عبر واتساب، وتم إجراء التوثيق عبر الإنترنت عبر حساب فيس بوك و يوتيوب من كل من مؤسسات

مدرسة الطبيعة. استخدم تحليل البيانات تحليل بيانات الموقع الفردي وتحليل البيانات عبر المواقع حتى يتم استخلاص الاستنتاجات بناءً على نتائج التحليل.

نتائج هذه رسالة الماجستير هي (1) عملية التنفيذ تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار، التركيز الأول هو شخصية الودية أي التواصلية، وشخصية المستقلة، وشخصية تحترم الإنجاز، وشخصية الديمقراطية، وشخصية التسامح، وشخصية الإبداعية، وشخصية تهتم بالبيئة، وشخصية المستقلة، وشخصية للعمل الجاد. (2) عملية التفاعل عن تدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار، يجعل مدرس التربية الإسلامية الطبيعة كمصدر ووسيلة التعليم حتى يتمكن الطلاب من التعلم والتفاعل مع الطبيعة. شخصيات الطلاب التي يمكن تشكيلها من نتائج البحث في المحور الثاني هي شخصية الاهتمام بالبيئة، والشخصية المستقلة، والشخصية الإبداعية، وطبيعة الفضول، وشخصية المسؤولية، وشخصية العمل الجاد. (3) استخدام الوسيلة التعليمية لتدريس التربية الإسلامية على أساس الطبيعة في تشكيل شخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الطبيعة ساكا كاديري والمدرسة الابتدائية الطبيعة الغفاري بليتار، مدرس التربية الإسلامية يجعل البيئة الاجتماعية للمجتمع كوسيلة تعليمية. تعليم الطلاب لمساعدة زملائهم البشر في المجتمع. من هناك سيشكل طابع الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب. يستخدم مدرس التربية الإسلامية المواد المستخدمة كوسيلة للتعلم. تعليم الطلاب كيفية صنع إبداعات من الأشياء المستخدمة مثل الزجاجات والبلاستيك وما إلى ذلك. كل هذه الأنشطة من أجل تقليل النفايات في البيئة الطبيعية. الشخصيات الطلابية التي يمكن تكوينها من نتائج البحث هي شخصيات الرعاية الاجتماعية والشخصيات الإبداعية وشخصيات الرعاية البيئية.

ABSTRACT

The thesis titled "**The Learning of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature to Students Characters Building (Multi-site Study in Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar)**" is written by Ahmad Suherdi under the guidance of Prof. Dr H. Akhyak, M.Ag and Dr H. Zaini Fasya. S.Ag, M.Pd.I

Keywords: The Teaching of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature, Character Building

This research is motivated by the existence of school institutions that use nature as a source and medium for learning. The learning based on nature is alternative learning which is developing in Indonesia. The learning based on nature aims to educate the students so the students can grow into humans who are not only able to take advantage of but also can love and care for nature. Through the concept of learning based on nature, the students are encouraged to be close and interact with nature. They can interact and explore the surrounding nature. Therefore, the students feel comfortable and happy to take a long day in school.

The focus of research in this thesis are: (1) How is the Process of the Implementation of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature to Students Characters Building in Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar? (2) How is the Process of Student Interaction with Nature to Students Characters Building in Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar? (3) How is the Media Utilization of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature to Students Characters Building in Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar?

The method used in this research is qualitative research. Based on the discussion, including descriptive research using a multi-site study design. During the coronavirus pandemic, data collection techniques in this research are carried out via online with observations from Facebook accountt, YouTube, and articles from both natural school institutions; in-depth interviews via WhatsApp; and documentation from Facebook accounts and YouTube from both natural school institutions. The data analysis uses single-site data analysis and cross-site data analysis, so the conclusions are drawn based on the results of the analysis.

From the results of this research, the author concludes that: (1) The process of implementing the Islamic Religious Education (PAI) Learning based on nature to students characters building is by inviting the students to learn in nature. The teachers of Islamic Religious Education (PAI) do not regulate learning activities, but The teachers of Islamic Religious Education (PAI) are as assistant and mentor in the learning process. The students, by themselves, plan to learn activities in the natural environment. The characters formed from the results of this research at Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri Elementary School and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar in the first focus are friendly/communicating character, independent character, achievement appreciation character, the democratic character, tolerance character, original character, environmental care character, independent character, and hard work character. (2) The process of student interaction with nature in character formation is, the Teachers of Islamic Religious Education (PAI) invite the students to study in the natural environment so that they can interact directly with nature. The Teachers of Islamic Religious Education (PAI) make nature as a source and medium of learning so that the students can learn and interact with nature. The character of the students that can be formed from this research in Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar in the second focus are environmental care, independent, creative, curiosity, responsibility, and hard-working characters. (3) Natural media is used by PAI teachers to deliver learning materials. The teachers of Islamic Religious

Education (PAI) make the social environment of society as a teaching medium. The students are taught to help fellow human beings in the community. From there, it will form the social care character of students. The Teachers of Islamic Religious Education (PAI) use reclaimed materials as learning media. Students are taught to make creations from old stuff such as bottles, plastic Etc. All of the creativity is to reduce the waste in the natural environment. The character of students that formed from the results of this research at Natural Elementary School (SD) SAKA Kediri and Natural Elementary School (SD) Al-Ghifari Blitar are social care, creative, and environmental care characters.