DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, Asep Ikin Sugandi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan matematika* 2, no. 1 (2018): 144–153.

Cahyo, Danang Tri. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 1, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika,* (2016): 1-20.

Departemen Agama RI. 2004. *Al-qur'an dan Terjemahannya,* Bandung: CV Penerbit J-ART.

Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Djadir, Ilham Mingi, Ja'faruddin, Ahmad Zaki, dan Sahlan Sidjara. *Sumber Belajar 2017. Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika.* Jakarta: Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.

Fatmawati, Harlinda. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 9 (2014): 911–922.

Harahap, Elvira Riska, dan Edy Surya. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan LInear Satu Variabel,” dalam *SEMNASTIKA UNIMED, (*2017): 268–279.

Mariana, Yulia Eka dan Ely Susanti. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis), dalam *Jurnal Ilmiah Matematika,* no. 1 (2019): 13-25.

Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Proses Belajar dan Mengajar.* Jakarta; PT Bumi Aksara.

Ngilawajan, Darma Andreas. "Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*", dalam *Jurnal Pedagogia 2,* no. 1 (2013): 71-83.

Nissa, Ita Choirun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Praktik. Mataram; Duta Pustaka Ilmu.*

Qoniah, Ibnatul. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gaya Kognitif Kelas VIII SMPN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sahidah, Erna Nor. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Kelas VIII di MTsN 1 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.* Tulungagung: Skripsi Tidak Ditebitkan.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajarandan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.* Surabaya: Unesa University Press.

Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah", dalam *Jurnal Pendidikan matematika STKIP Garut 5*, no. 2 (2016): 148-158.

Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Syaifudin, Achmad Huda. 2019. *Analisis kemampuan pemecahan matematika ditinjau dari gaya belajar siswa pada materi progam linear kelas XI MIPA 1 MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Ulya, Himmatul. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”, dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1, no. 2 (2015): 1–12.

Vendiagrys, Lia, and Iwan Junaedi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES* 4, no. 1 (2015): 34–41.

Wulandari, Erni. 2016. *Profil Kemampua Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII Materi Pokok Fungsi di MTS Darul Falah Sumbergempol Tahun Ajaran 2015/2016.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.