

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 1 Tulungagung, pada pokok bahasan peningkatan minat belajar siswa melalui penggunaan media gambar dan realita.

1. Alasan guru menggunakan media gambar dan realita ada 4 alasan, yaitu: Pertama, media dapat memperjelas pokok bahasan, dengan ini penggunaan media dapat mencegah dan mengantisipasi kesalahpahaman teori pada siswa. Kedua, dapat menarik perhatian siswa dengan menggunakan gambar ataupun warna objek yang menarik. Ketiga, media bersifat nyata atau konkret dapat memberikan informasi yang jelas kepada siswa. Keempat, media mampu meningkatkan interaksi langsung siswa, melibatkan siswa dalam menggunakan media sehingga siswa akan mendapatkan pengalaman langsung.
2. Proses penggunaan media gambar ada 8 langkah, yaitu: Guru mempersiapkan gambar yang akan digunakan, siswa diminta untuk membaca materi tentang gaya yang ada diLKS, siswa diminta berpendapat mengenai apa yang diperoleh setelah membaca materi, guru mengapresiasi setiap jawaban yang diutarakan siswa, guru menunjukkan gambar contoh-contoh gaya (gambar buah jatuh dari

pohon, gambar ketapel, gambar anak mendorong meja) yang telah disiapkan, siswa diminta untuk mengelompokkan sesuai dengan jenis gaya, guru memberi penguatan dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya, guru memberi tugas latihan. Sedangkan penggunaan media realita ada 9 langkah, yaitu : Guru mempersiapkan media yang akan digunakan, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, guru menjelaskan materi mengenai pengaruh gaya terhadap benda, guru terlebih dahulu memberikan contoh penggunaan media dan meminta siswa untuk mengamati, guru memberikan lembar tugas kepada tiap kelompok, perwakilan kelompok diminta untuk melakukan percobaan dengan menggunakan media (mendorong meja, menendang bola, menutup pintu, membuka dan menutup jendela dari dalam kelas) dan anggota yang lain mengamati, guru meminta siswa untuk menuliskan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan, perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya, guru memberi penegasan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

3. Penggunaan media gambar dan realita dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MIN 1 Tulungagung pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut dapat dilihat dari respon dan tingkah laku ketika proses pembelajaran. Siswa yang tertarik mengikuti pelajaran akan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, aktif bertanya maupun menjawab pertanyaan atau quis yang diberikan oleh guru, tidak menunda untuk mengerjakan tugas, dan ketika mereka terlibat

dalam penggunaan media mereka merasa sangat senang. Selain itu meningkatnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA juga dapat dilihat dari nilai mereka yang selalu bagus dan rata-rata nilai siswa diatas KKM.

B. Saran

Demi kemajuan MIN 1 Tulungagung dimasa yang akan datang. Maka penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kepada MIN 1 Tulungagung

1. Bagi sekolah hendaknya memberikan dukungan dalam pengembangan dan pemanfaatan media, dengan menyediakan media yang dapat mendukung proses pembelajaran.
2. Bagi guru kelas diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran. Dengan menggunakan media minat belajar siswa meningkat, dan hal tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA.
4. Bagi penulis-penulis yang akan datang jika ingin melanjutkan penelitian ini, maka yang harus lebih ditekankan pada indikator mengenai masalah dalam meningkatkan minat belajar siswa.