

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru TPQ dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-7 Tahun di TPQ Sabilil Huda Pancir Sidorejo Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Ulfatun Nadhiroh NIM: 17206163030 dibimbing oleh Ibu Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, NAM, Anak 5-7 Tahun

Latar belakang masalah: nilai agama dan moral merupakan salah satu aspek perkembangan yang ada pada pendidikan anak usia dini, menanamkan nilai agama dan moral sejak dini adalah hal yang penting karena aspek ini berkaitan dengan pengembangan keagamaan dan membentuk kepribadian mereka. Sehingga pengembangan nilai agama dan moral ini tidak kalah penting daripada aspek perkembangan yang lain. Proses pengembangan nilai agama dan moral ini dapat dilakukan melalui pendidikan formal dan nonformal, pendidikan formal yaitu di sekolah, sedangkan nonformal salah satunya TPQ. Mengingat pentingnya pengembangan nilai agama dan moral pada anak usia dini, maka peneliti mendapat dorongan untuk melakukan penelitian guna mengetahui strategi guru TPQ dalam mengembangkan nilai agama dan moral.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-qur’an dan perilaku moral dalam mengaji ? (2) Bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan hafalan surah-surah pendek dan perilaku moral dalam proses hafalan ? (3) Bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan sholat berjamaah dan perilaku moral dalam proses sholat berjamaah ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-qur’an dan perilaku moral dalam mengaji. (2) untuk menjelaskan bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan hafalan surah-surah pendek dan perilaku moral dalam proses hafalan. (3) untuk menjelaskan bagaimana cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan sholat berjamaah dan perilaku moral dalam proses sholat berjamaah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode *deskriptif*. Penelitian ini memperoleh data dari hasil tiga sumber yaitu orang, dokumen data dan peristiwa dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah model perbandingan tetap berdasarkan pada teori Glaser dan Strauss dengan 3 proses yaitu reduksi data, lalu penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik kepercayaan yaitu triangulasi sumber, memperpanjang keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-qur’an dengan menggunakan

metode usmani, yaitu sebuah metode membaca Al-qur'an dengan menekankan pada tanda-tanda baca. Perilaku moral yang ditanamkan dalam proses mengaji yaitu kedisiplinan dan tanggung jawab dengan cara pemberian hukuman (2) cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan hafalan surah-surah pendek dengan menggunakan metode pembiasaan, yaitu sebuah metode dengan membiasakan anak untuk membaca surah-surah pendek setiap hari sehingga lama kelamaan mereka akan hafal dengan sendirian tanpa tekanan. Perilaku moral yang dikembangkan di dalamnya yaitu sikap disiplin dengan penerapan hukuman. (3) cara guru TPQ Sabilil Huda dalam mengembangkan kemampuan sholat berjamaah yaitu dengan metode pembiasaan dan metode ceramah. Setiap hari anak diwajibkan untuk mengikuti sholat berjamaah sehingga akan menjadi sebuah kebiasaan pada anak, kemudian metode ceramah yang digunakan merupakan pemberian motivasi-motivasi yang akan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan semangat anak dalam melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib. Pengawasan yang dilakukan ini adalah bentuk dari pembentukan kedisiplinan anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The TPQ Teacher Strategy in Developing Religious and Moral Values of Children 5-7 Years Old at TPQ Sabilil Huda Pancir Sidorejo Ponggok Blitar" written by Ulfatun Nadhiroh Register Number: 17206163030 Advisor: Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, NAM, Children 5-7 Years

The background of the problem: religious and moral values are one of the aspects of development that exist in early childhood education, instilling religious and moral values from an early age is very important because these aspects are related to religious development and also shape their personalities. So that the development of religious and moral values is no less important than other aspects of development. The process of developing religious and moral values can be done through formal and non-formal education, formal education in schools, while non-formal, namely through TPQ. Considering the importance of developing religious and moral values in early childhood, researchers are encouraged to conduct research to find out the TPQ teacher's strategy in developing religious and moral values.

The focuses of research in this thesis are: (1) How does the TPQ teacher Sabilil Huda develop the ability to read the Qur'an? (2) How does the TPQ teacher Sabilil Huda develop the ability to memorize short surahs? (3) How does the TPQ teacher Sabilil Huda develop the ability to pray in congregation?

The objectives of this research are (1) to explain how the TPQ teacher Sabilil Huda developed the ability to read the Qur'an. (2) to explain how the TPQ Sabilil Huda teacher in developing the ability to memorize short surahs. (3) to explain how the TPQ teacher Sabilil Huda developed the ability to pray in congregation.

This research used qualitative research with descriptive methods. This research obtained data from the results of three sources, namely people, data documents and events with observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique that the researchers used was a fixed comparison model based on Glaser and Strauss theory with 3 processes namely data reduction, then data presentation, and finally drawing conclusions. Test the validity of the data in this research researchers used a trust technique that is triangulation of sources, extending participation, perseverance / constancy of observation and peer examination.

The results showed that (1) the way the TPQ teacher Sabilil Huda developed the ability to read the Qur'an using the usmani method, which is a method of reading the Qur'an by emphasizing the reading marks, (2) the way the TPQ Sabilil teacher Huda in developing the ability to memorize short surahs by using the habituation method, which is a method by accustoming children to read short surahs every day so that over time they will memorize by themselves without pressure, (3) the way the TPQ teacher Sabilil Huda develops the ability

Prayers together with the habituation method and lecture method. Every day children are required to attend congregational prayers so that it will become a habit in children, then the lecture method used is the provision of motivations that will foster an attitude of responsibility and enthusiasm for children in carrying out congregational prayer in an orderly manner.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم روضة تعليم القرآن في تطوير القيم الدينية والأخلاقية للأطفال 5-7 سنوات في روضة تعليم القرآن سبيل الهدى بانجير سيدورجا" كتبها ألفة النظرية رقم القيد 17206163030 المشرفة أنيسة المفاركة.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم، القيم الدينية والأخلاقية، الأطفال 5-7 سنوات

خلفية المشكلة: القيم الدينية والأخلاقية هي أحد جوانب التنمية الموجودة في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة، وغرس القيم الدينية والأخلاقية منذ سن مبكرة مهم جداً لأن هذا الجانب يرتبط بالتنمية الدينية ويشكل أيضاً شخصياتهم. حتى لا تقل أهمية تنمية القيم الدينية والأخلاقية عن جوانب التنمية الأخرى. يمكن أن تتم عملية تطوير القيم الدينية والأخلاقية من خلال التعليم الرسمي وغير الرسمي والتعليم الرسمي هو في المدارس، بينما يكون التعليم غير رسمي، هو من خلال روضة تعليم القرآن. بالنظر إلى أهمية تطوير القيم الدينية والأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة، تريد الباحثة على إجراء بحث لمعرفة إستراتيجية المعلم روضة تعليم القرآن في تطوير القيم الدينية والأخلاقية.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (1) كيف طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة قراءة القرآن؟ (2) كيف طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة حفظ السور القصيرة؟ (3) كيف طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة الصلاة جماعة؟

أهداف هذا البحث هي (1) لشرح طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة قراءة القرآن. (2) لشرح طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة حفظ السور القصيرة. (3) لشرح طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة الصلاة جماعة.

يستخدم هذا البحث بحثاً كيفياً مع الطريقة الوصفية. حصل هذا البحث على البيانات من نتائج ثلاثة مصادر هي الأشخاص ووثائق البيانات والأحداث مع أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت طريقة تحليل البيانات التي استخدمتها الباحثة هي نموذج مقارنة ثابتاً يعتمد على

نظرية جلاسر وستراوس مع 3 عمليات وهي تقليل البيانات، ثم عرض البيانات، وأخيراً استخلاص النتائج. أما اختبار صحة البيانات في هذا البحث فاستخدمت الباحثة طريقة الثقة التي هي تثليث المصادر، وتطوير المشاركة، والمثابرة/ ثبات المراقبة وفحص الأقران.

أوضحت النتائج أن (1) طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تنمية الكفاءة على قراءة القرآن باستخدام الطريقة العثمانية، وهي طريقة لقراءة القرآن من خلال التأكيد على علامات القراءة، (2) طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير الكفاءة على حفظ السور القصيرة باستخدام طريقة التعود، وهي طريقة من خلال تعويد الأطفال على قراءة السور القصيرة كل يوم حتى يتمكنوا التعود بمرور الوقت من حفظ أنفسهم دون ضغط، (3) طريقة معلم روضة تعليم القرآن سبيل الهدى في تطوير كفاءة الصلاة جماعة هي بطريقة التعود وطريقة المحاضرة. يُطلب من الأطفال كل يوم حضور الصلاة جماعة حتى ستصبح عادة لدى الأطفال، ثم طريقة المحاضرة المستخدمة هي توفير الدوافع التي تعزز موقف المسؤولية والحماس للأطفال في أداء صلاة الجماعة بطريقة منظمة.