

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Cara Guru TPQ Sabilil Huda dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-qur'an dan Perilaku Moral dalam Mengaji

Pembelajaran membaca Al-qur'an di TPQ Sabilil Huda menggunakan metode usmani, dimana metode ini menitik beratkan pada penggunaan tanda baca untuk memudahkan pemahaman anak. dan metode usmani ini diimplementasikan dengan pembelajaran klasikal yaitu belajar bersama-sama dan individual yaitu belajar sendiri-sendiri. Penerapan hukuman bagi anak yang gaduh sendiri dan anak yang tidak masuk adalah cara guru untuk meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab dan rasa menghargai guru pada anak.

2. Cara Guru TPQ Sabilil Huda dalam Mengembangkan Kemampuan Hafalan Surah-surah Pendek dan Perilaku Moral dalam Proses Hafalan

Pembelajaran hafalan surah-surah pendek di TPQ Sabilil Huda menggunakan metode pembiasaan, dimana setiap hari anak-anak diajak untuk membaca surah-surah pendek sesuai dengan materi jilid, dengan membaca setiap hari lama-kelamaan anak-anak akan hafal dengan sendirinya tanpa harus merasa tertekan untuk menghafal. Pemberian hukuman adalah cara yang digunakan guru di TPQ Sabilil Huda untuk menanamkan sikap disiplin, tanggung jawab dan rasa menghargai guru.

3. Cara Guru TPQ Sabilil Huda dalam Mengembangkan Kemampuan Sholat Berjamaah dan Perilaku Moral dalam Proses Sholat Berjamaah

Pengembangan kemampuan sholat berjamaah yang diterapkan di TPQ Sabilil Huda yaitu menggunakan pembiasaan. Setiap hari sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas, anak-anak diajak untuk

sholat berjamaah terlebih dahulu. Penerapan aturan dan pengawasan yang ketat dari guru merupakan cara yang digunakan dalam menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab anak.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di TPQ Sabilil Huda, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan khususnya yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini.

2. Bagi kepala TPQ Sabilil Huda

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan pengembangan aspek nilai agama dan moral. Untuk metode yang digunakan dan terbukti efektif pada anak usia dini di TPQ Sabilil Huda hendaknya terus dipertahankan, dan ditingkatkan sehingga pengembangan nilai agama dan moral untuk anak-anak dapat tercapai secara optimal. Sarana dan prasarana yang ada perlu ditingkatkan lagi, seperti ruang kelas, bangku, dan juga alat peraga.

3. Bagi Guru TPQ Sabilil Huda

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan bagi guru. Guru di TPQ Sabilil Huda hendaknya terus meningkatkan kompetensi diri agar mampu menjadi pendidik yang bisa membawa perubahan dan bisa menyampaikan materi kepada anak-anak dengan baik. Serta guru-guru harus bisa menjadi orang tua dan juga figur teladan untuk anak-anak.

4. Kepada Peneliti yang akan Datang

Hendaknya mampu melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengembangan nilai agama dan moral di TPQ, serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini. Sehingga dapat menambah pengetahuan kita terhadap pengembangan nilai agama dan moral di TPQ Sabilil Huda.