

ABSTRACT

Ibtida, Rivia Husnul. Student Registered Number 17203163222. 2020. *The Effectiveness of Edmodo on Eighth Grade Students' Descriptive Writing at MTsN 1 Tulungagung.* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: *Teaching Writing, Descriptive Writing, Edmodo Application*

Writing is very attractive to be learned, because writing can express people's consideration. Many people said that writing is very difficult because when people write something, they need think a lot, have a good mood, and have an idea. If they do not have an idea to write, of course they cannot write something. In students' mindset, the English lesson and writing is very boring and difficult. Because students will be stuck when they start thinking to write something on the paper especially in English. It happens because writing is productive skill in making good sentences. Therefore, this study investigated whether the use of Edmodo is effective or not to teach descriptive writing on eighth grade students of MTsN 1 Tulungagung 2019/2020.

Research questions from this : (1) How is students' descriptive writing before being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung ? (2) How is students' descriptive writing after being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung ? (3) Is there any significant different score of students' descriptive writing before and after being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung ?

The purpose of this study : (1) To know the students' descriptive writing before being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung. (2) To know the students' descriptive writing after being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung. (3) To know any significant different score of students' descriptive writing before and after being taught by using edmodo at eighth grade of MTsN 1 Tulungagung.

This research used quantitative approach with experimental design. The researcher used pre-experimental design. The population of this study was all of the eighth grade students at MTsN 1 Tulungagung. The sample of this study used purposive sampling and got VIII-1 Class that consist of 30 students. While the research instrument used was test. The stages carried out by the researcher was pretest, treatment and posttest. The researcher analyze the data by using Paired Sample T-test with SPSS 16.0.

The results of this study showed that there is a significant difference between the results of the pre-test and post-test. The average score at the post-test 21.33 was higher compared to the pre-test 16.30. from the results of the statistical calculations, the results obtained from the value of Sign. (2-tailed) was 0.000 and it can be concluded that (Ha) accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. Using Edmodo in teaching descriptive writing is effective and can be used as an alternative media to teach descriptive writing at MTsN 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Ibtida, Rivia Husnul. Nomer Induk Mahasiswa 17203163222. 2020. *The Effectiveness of Edmodo on Eighth Grade Students' Descriptive Writing at MTsN 1 Tulungagung.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci : *Mengajar menulis, Penulisan Descriptif, Aplikasi Edmodo*

Menulis sangat menarik untuk dipelajari, karena menulis dapat mengungkapkan pertimbangan orang. Banyak orang berkata menulis itu susah. Karena ketika orang menulis sesuatu, mereka butuh berfikir banyak, mempunyai suasana hati yang bagus, dan punya suatu ide. Jika mereka tidak mempunyai ide untuk menulis, tentu saja mereka tidak bisa menulis sesuatu. Didalam pola pikir siswa, pelajaran bahasa Inggris dan menulis sangatlah membosankan dan sulit. Karena siswa akan berhenti ketika mereka mulai berfikir untuk menulis sesuatu diatas kertas khususnya bahasa Inggris. Itu terjadi karena menulis adalah kemampuan yg produktif untuk membuat kalimat yang bagus. Karena itu, studi ini menyelidiki apakah Edmodo efektif atau tidak untuk mengajarkan penulisan deskriptif di tingkat ke delapan MTsN 1 Tulungagung 2019/2020.

Rumusan masalah dalam penelitian ini : (1) Bagaimanakah penulisan deskriptif siswa sebelum diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN 1 Tulungagung ? (2) Bagaimanakah penulisan deskriptif siswa sesudah diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN 1 Tulungagung ? (3) Apakah ada perbedaan nilai yang signifikan dari penulisan deskriptif siswa

sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN

1 Tulungagung ?

Purpose of this study : (1) Mengetahui penulisan deskriptif siswa sebelum diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN 1 Tulungagung (2) mengetahui penulisan deskriptif siswa sesudah diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN 1 Tulungagung (3) Mengetahui adakah perbedaan nilai yang signifikan dari penulisan deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan Edmodo di kelas kedelapan MTsN 1 Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pada metode experimental design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas murid kelas 8 pada MTsN 1 Tulungagung. Sample dari penelitian ini yaitu menggunakan purposive sampling dan mendapatkan kelas VIII-1 yang terdiri dari 30 siswa. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah test. Tahapan yang dilakukan peneliti yaitu pre-test, treatment dan post-test. Peneliti mengumpulkan data dengan cara Paired T-test dengan SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata post-test 21.33 yaitu lebih tinggi dari pada nilai pre-test 16.30. dari hasil penghitungan statistic, diperoleh hasil bahwa nilai dari Sign. (2-tailed) yaitu 0.000 dan dapat disimpulkan bahwa Hypthesis Alternatif (Ha) telah diterima dan Hypothesis Null (H0) ditolak. Ini dapat dikatakan bahwa menggunakan Edmodo pada media pengajaran penulisan deskriptif adalah efektif dan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk mengajar penulisan deskriptif di MTsN 1 Tulungagung.