

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xxi
المخلص	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11

D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	18
2. Pemecahan Masalah Matemamatika	21
3. Pengertian Metakognisi.....	26
4. Metakognisis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	33
5. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	35
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpula Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60

B. Analisis Data	62
C. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Metakognisi Siswa Dengan Kemampuan Matematika Tinggi	
Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV.....	110
B. Metakognisi Siswa Dengan Kemampuan Matematika Sedang	
Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV.....	113
C. Metakognisi Siswa Dengan Kemampuan Matematika Rendah	
Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV.....	116
BAB IV PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	