

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung terhadap siswa kelas VIII-J yang berjumlah 32 Siswa. penelitian ini dimulai pada hari Jum'at 13 Maret sampai dengan Selasa 17 Maret 2020. Pengambilan data dilaksanakan pada Jum'at, 13 Maret 2020 yang diikuti oleh 3 siswa kelas VIII J yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Pemilihan subjek berdasarkan wawancara/koordinasi guru mapel/guru kelas karena guru mapel/guru kelas lebih memahami siswa mana yang memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta menggunakan nilai ulangan harian matematika materi SPLDV semester Gasal/Ganjil siswa kelas VIII J. Berikut akan disajikan nilai ulangan harian siswa kelas VIII J pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berdasarkan Nilai UH Materi SPLDV Semester Ganjil

No.	Nama	Nilai	Tingkat Kemampuan Matematika	No.	Nama	Nilai	Tingkat Kemampuan Matematika
1.	AFR	35	RENDAH	17.	MIWA	30	RENDAH
2.	AHM	35	RENDAH	18.	MUS	50	SEDANG
3.	AMR	25	RENDAH	19.	MKF	50	SEDANG
4.	ASA	35	RENDAH	20.	MLH	50	SEDANG
5.	ASR	30	RENDAH	21.	MQHM	0	RENDAH
6.	BAS	0	RENDAH	22.	NA	65	SEDANG
7.	CN	69	SEDANG	23.	NPS	69	SEDANG
8.	DFP	35	RENDAH	24.	NDC	40	RENDAH
9.	EPA	40	RENDAH	25.	NR	85	TINGGI
10.	EAS	65	SEDANG	26.	NK	75	TINGGI

11.	EAY	25	RENDAH	27.	SS	69	SEDANG
12.	GASP	55	SEDANG	28.	SM	81	TINGGI
13.	HS	30	RENDAH	29.	SSN	65	SEDANG
14.	IN	60	SEDANG	30.	SHM	60	SEDANG
15.	MSR	25	RENDAH	31.	WA	55	SEDANG
16.	MBFS	35	RENDAH	32.	ZA	45	SEDANG

Berdasarkan Tabel 4.1 dan berdasarkan Tabel 3.1 terdapat pada hal 50 diperoleh hasil 3 siswa dengan kemampuan matematika tinggi, 14 siswa dengan kemampuan matematika sedang, dan 15 siswa dengan kemampuan matematika rendah. Kemudian peneliti mengambil 3 subjek terpilih dan juga didasarkan pada wawancara guru mapel/guru kelas sehingga didapatkan subjek yang berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Selanjutnya diberikan tes pemecahan masalah terhadap subjek terpilih. Tahap selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan ketiga subjek terpilih. Subjek terpilih dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian

No	Kode Siswa	Skor	Kemampuan	Kode Subyek
1.	NR	85	Tinggi	S1
2.	SSN	65	Sedang	S2
3.	MIWA	30	Rendah	S3

Berdasarkan Tabel 4.2 kemudian subjek terpilih dilakukan tes pemecahan masalah dan juga proses wawancara. Tes ini bertujuan untuk mengetahui metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. Pada awal pelaksanaan tes, peneliti mengingatkan agar subjek mengerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk yang ada dan tidak membuka buku atau minta bantuan teman.

Setelah mengerjakan soal tes, siswa melakukan tahap berikutnya yaitu tahap wawancara sesuai dengan pedoman wawancara yang telah dibuat.

Wawancara dilaksanakan pada tanggal 17 Maret 2020 diluar jam pelajaran (dilakukan awal pandemi covid-19 secara online). Wawancara dilakukan 3 subyek yang terpilih secara langsung dan bergantian.

Tujuan dari wawancara adalah untuk mengetahui secara mendalam tindakan dari subjek penelitian dalam pemecahan masalah SPLDV.

B. Analisis Data

Pada bagian ini, akan diaparkan data-data yang diperoleh ketika pelaksanaan penelitian berlangsung dengan menganalisis ketepatan siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan indikator metakognisi, sebagai berikut:

Soal Tes

1. Amel, Lala dan Isti pada jam istirahat mereka pergi ke KOPSIS. Amel membeli satu botol Leminerol dan nasi 2 bungkus seharga Rp 11.000,00. Lala membeli 1 botol Leminerol dan 1 bungkus nasi lala membayar Rp 7000,00. Jika Isti membeli 2 botol Leminerol dan 3 bungkus nasi, maka berapakah jumlah yang harus dibayar oleh Isti?
2. Disebuah tempat parkir pusat perbelanjaan terdapat 91 kendaraan yang terdiri dari sepeda motor dan mobil. Setelah dihitung, jumlah seluruh roda kendaraan tersebut adalah 266. Tentukanlah banyak dari masing-masing sepeda motor dan mobil di tempat parkir tersebut!
3. Dewi adalah kakak Bayu. Selisih umur Dewi dan Bayu sekarang adalah dua tahun, sedangkan 5 tahun yang akan datang jumlah umur keduanya adalah 38 tahun. Berapakah umur keduanya pada tahun 2023?

1. Tes Pemecahan Masalah Subyek 1 (S1)

a. Jawaban soal No. 1 (M1) subjek 1 (S1)

Diketahui:
 - Anni membeli 1 botol Lemponsol dan 2 bungkus nasi, dibayar Rp 11.000,00
 - Lala membeli 1 botol Lemponsol dan 1 bungkus nasi, dibayar Rp 7.000,00

Ditanya:
 Jika Ani membeli 2 botol Lemponsol dan 3 bungkus nasi, maka berapakah jumlah yang harus dibayar oleh Ani?

Jawab:
 - Permisalan
 $x = 1$ botol Lemponsol
 $y = 1$ bungkus nasi

- Menentukan masalah tersebut ke dalam model matematika.
 Berdasarkan permasalahan, tentukan model matematika yang sesuai adalah sebagai berikut:
 $x + 2y = 11000$
 $x + y = 7000$

~~Menentukan~~
 - Menentukan nilai x dan y
 Metode Eliminasi
 - Eliminasi x pada salah satu persamaan:

$$\begin{array}{r} x + 2y = 11000 \\ x + y = 7000 \quad - \\ \hline y = -4000 \end{array}$$

- Substitusikan nilai $y = -4000$ pada persamaan koefisien x , sehingga diperoleh:
 $x + 4000 = 7000$
 $x + 4000 = 7000$
 $x = 7000 - 4000$
 $x = 3000$

Dari penyelesaian di atas, diketahui $x = 3000$ dan $y = -4000$.
 Maka, harga yang harus dibayar Ani adalah:
 $2x + 3y = 2(3000) + 3(-4000)$
 $= 6000 - 12000$
 $= -6000$

Jadi, jumlah yang harus dibayar oleh Ani adalah Rp 11.000,00

Gambar 4.1 Jawaban tertulis Soal 1 Subjek 1 (S1)

Berdasarkan Gambar 4.1 diketahui subjek sudah mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek mampu menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan dengan baik dan tepat serta mampu memahami soal dengan baik terhadap soal yang telah diberikan (S1M1,1). Subjek juga mampu menuliskan apa yang ditanyakan, selanjutnya subjek mampu mengerjakan dengan menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan ke langkah selanjutnya yang telah

ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran (S1M1,2). Kemudian langkah terakhir subyek menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan (S1M1,3). Kesimpulannya subyek S₁ menuliskan bahwa jumlah uang yang harus dibayarkan Isti adalah Rp 18.000,00. Hal ini didukung dari hasil wawancara berikut.

- P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*
 S₁ : *Sudah Kak,*
 P : *Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 1?*
 S₁ : *Yang diketahui dalam soal tersebut Amel membeli 1 botol Lemineral dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Lemineral dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 Kak. (SIW1,1,1)*
 P : *Kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 1?*
 S₁ : *Yang ditanyakan dari nomor 1 adalah mencari uang yang harus dibayarkan Isti. Jika membeli 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi. (SIW1,1,2)*

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni Amel membeli 1 botol Lemineral dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Lemineral dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 (S1W1,1,1). Subjek juga mengetahui dan menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal dengan benar yaitu mencari uang yang harus dibayarkan Isti. Jika membeli 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi (S1W1,1,2).

- P : *Bagaimana cara kamu untuk mempermudah pemahaman soal agar soal tersebut dapat diselesaikan dengan mudah?*
 S₁ : *Cara saya dengan menuliskan yang diketahui dan ditanya terlebih dahulu dari situ kita dapatkan sebuah persamaan sehingga kita dapat menyelesaikan soalnya dengan mudah.(SIW1,1,3)*
 P : *Apakah kamu sudah yakin benar dengan apa yang kamu tuliskan?*

S₁ : Yakin kak, Karena saya sudah benar-benar memahami soalnya. (SIW1,1,4)

P : Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?

S₁ : Sepaham saya materi SPLDV, Kak.(SIW1,1,5)

Berdasarkan wawancara diketahui bahwa subjek sudah merasa yakin dengan menuliskan apa yang diketahui dari soal dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. Berdasarkan yang sudah diketahui subjek sadar bahwa dari situ akan terbentuk sebuah persamaan (S1W1,1,3) dan (SPW1,1,4). Selain itu subjek juga mampu mengaitkan permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar. (SIW1,1,5)

P : Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor satu?

S₁ : Pernah Kak.

P : Seperti apa soalnya?

S₁ : Lupa Kak saya, seingat saya soalnya hampir sama. Namun beda angka dan konteks soalnya, sama-sama menanyakan uang yang harus dibayar kan untuk membeli suatu barang. Waktu itu tesnya juga sudah lama Kak, waktu mbak-mbak PPL satu tahun yang lalu. (SIW1,2,6)

P : Kemudian terkait dengan nomor satu, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?

S₁ : Ada metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. (SIW1,2,7)

P : Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?

S₁ : Untuk nomor satu saya menggunakan metode gabungan yaitu eliminasi dan substitusi Kak, (SIW1,2,8)

P : Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 1 tersebut?

S₁ : Yakin Kak.

Berdasarkan wawancara diatas, subjek pernah menghadapi permasalahan yang hampir sama sebelumnya yaitu sama-sama mencari uang yang harus dibayarkan untuk membeli suatu barang serta dengan model persamaan yang hampir sama namun dengan angka dan konteks yang

berbeda (S1W1,2,6). Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek juga mampu menyebutkannya dengan baik dan benar (S1W1,2,7). Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 1 tersebut dengan menggunakan metode gabungan yaitu metode eliminasi dan metode substitusi (S1W1,2,8).

P : *Coba kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 1?*

S₁ : *Pertama, dengan menuliskan permisalan terlebih dahulu. Kemudian dari yang diketahui membentuk persamaan. Misal dalam soal nomor 1 saya misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Sehingga terbentuk persamaan $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$ dari pernyataan yang diketahui dalam soal. Kemudian diselesaikan dengan metode gabungan. (S1W1,2,9)*

Berdasarkan pernyataan (S1W1,2,9) subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode gabungan. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor satu dengan misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Kemudian subjek membuat model matematikanya menjadi $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$.

P : *Setelah mendapatkan model matematikanya, langkah selanjutnya bagaimana?*

S₁ : *mencari nilai x dan y terlebih dahulu, kemudian melakukan proses eliminasi terhadap persamaan tersebut. Disini saya mengeliminasi x terlebih dahulu dan didapatkan nilai $y = 4000$. Setelah mendapatkan nilai y , kemudian mensubstitusikan nilai $y = 4000$ kedalam persamaan ke dua dan didapatkan nilai $x = 3000$. (S1W1,2,10)*

Berdasarkan petikan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya subjek melakukan eliminasi terhadap persamaan yang telah dibentuknya

dengan meneliminasi x terlebih dahulu, sehingga didapatkan nilai $y = 4000$. Selanjutnya subjek melakukan substitusi nilai y terhadap persamaan kedua sehingga ditemukan nilai $x = 3000$ (SIW1,2,10).

P : *Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?*

S₁ : *Mencari sesuai dengan yang ditanyakan Kak, tadi yang ditanyakan $2x+3y$. jadi nilai x dan y disubstitusikan kepersamaan ini, sehingga diperoleh nilai 18.000 (SIW1,2,11).*

Berdasarkan cuplikan wawancara diatas, setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek mensubstitusikan nilai x dan nilai y kedalam persamaan $2x+3y$, yaitu $2(3000)+3(4000) = 18.000$ (SIW1,2,11).

P : *Sekarang jelaskan kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!*

S₁ : *Harga 1 botol lemineral 3000, 1 bungkus nasi 4000, dan jumlah harga 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi adalah 18.000. Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan oleh Isti adalah Rp18.000,00 (SIW1,3,12)*

P : *Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?*

S₁ : *Yakin Kak.*

P : *Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar?*

S₁ : *Dengan cara mengoreksi kembali hasil pekerjaan saya (SIW1,3,13).*

P : *Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?*

S₁ : *Bisa Kak (SIW1,3,14).*

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₁ : *Bisa Kak, soalnya juga pernah diajarin metode lain untuk mengerjakan permasalahan SPLDV seperti ini Kak (SIW1,3,15).*

Subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M1) seperti yang dapat diketahui diatas, bahwa subjek setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah ditanyakan pada soal nomor satu dengan baik yaitu jumlah uang yang harus dibayarkan Isti

adalah Rp18.000,00 (S1W1,3,12), hal tersebut sesuai dengan kunci jawaban peneliti. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan serta subjek juga mengecek kembali hasil pekerjaannya (S1W1,3,13). Selain itu peneliti bertanya kepada subjek apakah bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda subjek menjawab bisa dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan (S1W1,3,14) dan (S1W1,3,15).

Berdasarkan petikan wawancara dan hasil tes pada soal 1 (M1) subjek mampu memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui. Subjek juga mampu merencanakan penyelesaian dan mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang mampu menuliskan apa yang ditanyakan dan juga subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang ada, sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban akhir dengan tepat. Subjek juga mampu melaksanakan memeriksa kembali hal tersebut ditunjukkan dengan menuliskan kesimpulan dan juga meneliti kembali hasil pekerjaan subjek S1 pada nomor 1 (M1).

b. Jawaban soal No. 2 (M2) subjek 1 (S1)

The image shows a handwritten mathematical solution for a system of linear equations in two variables (SLETV). The solution is divided into three stages, each highlighted by an arrow and a label:

- S1M2,1:** The initial problem statement in Indonesian, which asks to solve a system of linear equations in two variables.
- S1M2,2:** The first stage of the solution, where the student identifies the variables (x and y) and sets up the system of equations. The equations are:

$$\begin{aligned} x + y &= 11 \quad (1) \\ 2x + y &= 4 \quad (2) \end{aligned}$$
- S1M2,3:** The final stage of the solution, where the student uses the elimination method to solve for x and y. The steps shown are:

$$\begin{aligned} x + y &= 11 \\ -2x - y &= 4 \quad (\times -2) \\ \hline 3x &= 15 \\ x &= 5 \end{aligned}$$
 Then, substituting x = 5 into equation (1):

$$5 + y = 11 \implies y = 6$$

Gambar 4.2 Jawaban tertulis Soal 2 Subjek 1 (S1)

Berdasarkan Gambar 4.2 diketahui subjek sudah mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek mampu menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan dengan baik dan tepat serta mampu memahami soal dengan baik terhadap soal yang telah diberikan (S1M2,1). Subjek juga mampu menuliskan apa yang ditanyakan, selanjutnya subjek mampu mengerjakan dengan menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan ke langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran (S1M2,2). Kemudian langkah terakhir subyek menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan (S1M2,3).

Kesimpulan dari jawaban subjek pada nomor 2 yakni banyak sepeda motor adalah 49 unit dan banyak mobil adalah 42 unit.

Subjek mengerjakan nomor 2 dua dengan baik yang hampir sama dengan pada nomor satu untuk langkah-langkahnya. Subjek juga menggunakan metode yang sama pada nomor satu yaitu metode gabungan.

Hal ini didukung dari hasil wawancara sebagai berikut berikut.

- P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*
- S₁ : *Sudah Kak, untuk nomor 2 saya membaca soalnya lebih cermat lagi kak, karena soalnya juga lumayan mendekati sulit.*
- P : *Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 2?*
- S₁ : *Yang diketahui dalam soal tersebut terdapat 91 kendaraan yang terdiri dari sepeda motor dan mobil dan jumlah seluruh kendaraan tersebut adalah 266 Kak. (SIW2,1,1)*
- P : *Kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 2?*
- S₁ : *Disuruh mencari banyak masing-masing sepeda motor dan mobil ditempat parkir. (SIW2,1,2)*
- P : *Bagaimana cara kamu untuk mempermudah pemahaman soal agar soal tersebut dapat diselesaikan dengan mudah?*
- S₁ : *Cara saya dengan menuliskan yang diketahui dan ditanya terlebih dahulu dari situ kita dapatkan sebuah persamaan sehingga kita dapat menyelesaikan soalnya dengan mudah.(SIW2,1,3)*
- P : *Apakah kamu sudah yakin benar dengan apa yang kamu tuliskan?*
- S₁ : *Yakin kak, Karena saya sudah benar-benar memahami soalnya dan mencermati dengan cermat. (SIW2,1,4)*

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek lebih cermat lagi dalam mengerjakan soal nomor 2 karena menurut subjek soal nomor 2 dirasa agak sulit dari nomor 1. Selain itu subjek juga mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni terdapat 91 kendaraan yang terdiri dari sepeda motor dan mobil dan jumlah seluruh kendaraan tersebut adalah 266 (SIW2,1,1). Subjek juga mengetahui dan menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal dengan benar (SIW2,1,2).

Pada pernyataan (S1W2,1,3) dan (S1W2,1,4) subjek sudah merasa yakin dengan menuliskan apa yang diketahui dari soal agar dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. Berdasarkan yang sudah diketahui subjek sadar bahwa dari situ akan terbentuk sebuah persamaan.

P : Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?
 S₁ : Sepaham saya materi SPLDV, Kak.(S1W2,1,5)
 Selain itu subjek juga mampu mengaitkan permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar. (S1W2,1,5)

P : Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor 2?

S₁ : kalau soal nomor dua belum pernah Kak.(S1W2,2,6)

P : Kemudian terkait dengan soal nomor 2, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?

SP : Ada metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. Sama seperti nomor 1 tadi (S1W2,2,7)

P : Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 2 tersebut?

S₁ : nomor 2 ini saya menggunakan metode yang sama pada nomor 1 tadi kak yaitu gabungan. Gabungan antara metode eliminasi dan substitusi Kak, (S1W2,2,8)

P : Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 1 tersebut?

S₁ : Yakin Kak.

P : Bisa kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 2?

S₁ : Pertama,dengan menuliskan permasalahan terlebih dahulu. Kemudian dari yang diketahui membentuk persamaan. Memisalkan terlebih dahulu saya misalkan x = jumlah sepeda motor,dan y = jumlah mobil. Dari sini dapat terbentuk sebuah persamaan yaitu $x + y = 91$ dan karena jumlah roda masing-masing adalah 2 saya menuliskan seperti ini Kak $2 \rightarrow 2x$, jumlah roda masing-masing tanpa ban serep $4 \rightarrow 4y$. sehingga terbentuk persamaan ke-2 dari soal nomor 2 adalah $2x + 4y = 266 \leftrightarrow x + 2y = 133$, untuk persamaan ke-2 saya melakukan penyederhanaan Kak agar tidak terlalu besar angkanya. Kemudian diselesaikan dengan metode gabungan. (S1W2,2,9)

Berdasarkan wawancara diatas, subjek tidak pernah menghadapi permasalahan yang hampir sama sebelumnya **(S1W2,2,6)**. Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek juga mampu menyebutkannya dengan baik dan benar **(S1W2,2,7)**. Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 2 tersebut dengan menggunakan metode yang sama pada nomor 1 yakni gabungan. Gabungan antara metode eliminasi dan metode substitusi **(S1W2,2,8)**.

Berdasarkan pernyataan **(S1W2,2,9)** subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode gabungan. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor satu dengan *misalkan x = jumlah sepeda motor, dan y = jumlah mobil*. Selain itu subjek juga menuliskan persamaan yang terkait dengan soal nomor 2 yaitu $x + y = 91$ persamaan ke-2 dari soal nomor 2 adalah $2x + 4y = 266 \leftrightarrow x + 2y = 133$. Dalam hal ini subjek juga langsung menyederhanakan dari persamaan ke-2 agar angka tidak terlalu besar dan agar untuk mempermudah dalam perhitungan.

P : Setelah mendapatkan model matematikanya, langkah selanjutnya bagaimana?

S₁ : mencari nilai x dan y , kemudian melakukan proses eliminasi terhadap persamaan tersebut. Disini saya mengeliminasi y terlebih dahulu dan didapatkan nilai $x = 49$. Setelah mendapatkan nilai x , kemudian mensubstitusikan nilai $x = 49$ kedalam persamaan ke-1 dan didapatkan nilai $y = 42$. **(S1W2,2,10)**

P : Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?

S₁ : Menyimpulkan dari apa yang sudah dikerjakan Kak. **(S1W2,2,11)**.
Berdasarkan petikan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya

subjek melakukan eliminasi terhadap persamaan yang telah dibentuknya

dengan meneliminasi y terlebih dahulu, sehingga didapatkan nilai $x = 49$. Selanjutnya subjek melakukan substitusi nilai x terhadap persamaan ke-1 sehingga ditemukan nilai $y = 42$ (S1W2,2,10).

Berdasarkan cuplikan wawancara diatas, setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek menyimpulkan dari apa yang sudah dikerjakan

P : *Sekarang jelaskan kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!*

S₁ : *Jadi, banyak sepeda motor adalah 49 unit dan banyak mobil adalah 42 unit dalam tempat parkir tersebut. (S1W2,3,12)*

P : *Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?*

S₁ : *Yakin Kak.*

P : *Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar?*

S₁ : *Dengan cara mengoreksi kembali hasil pekerjaan saya (S1W2,3,13).*

P : *Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?*

S₁ : *Bisa Kak (S1W2,3,14).*

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₁ : *Bisa Kak, soalnya juga pernah diajarin metode lain untuk mengerjakan permasalahan SPLDV seperti ini Kak. Cuma saya lebih cenderung suka dengan metode campuran Kak. Karena mudah dipahami dan dihafalkan menurut saya (S1W2,3,15).*

Subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M2) seperti yang dapat diketahui diatas, bahwa subjek setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah ditanyakan pada soal nomor 2 dengan baik yaitu banyak sepeda motor adalah 49 unit dan banyak mobi adalah 42 yang berada ditempat parkir tersebut (S1W2,3,12).

Hal tersebut sesuai dengan jawaban peneliti. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan serta subjek juga mengecek kembali hasil pekerjaannya (S1W2,3,13). Peneliti

juga bertanya kepada subjek apakah bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda subjek menjawab bisa dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan namun subjek lebih cenderung senang dengan metode campuran karena mudah dipahami dan dihafalkan (S1W1,3,14) dan (S1W1,3,15).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 2 (M2) subjek mampu memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui. Subjek juga mampu merencanakan penyelesaian dan mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana. Hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang mampu menuliskan apa yang ditanyakan dan juga subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang ada serta subjek juga mengerjakan dengan baik dan teliti, sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban akhir dengan tepat.

Subjek juga mampu melaksanakan memeriksa kembali hal, tersebut ditunjukkan dengan menuliskan kesimpulan dan juga meneliti kembali hasil pekerjaan subjek S1 pada nomor 2 (M2).

c. Jawaban soal No. 3 (M3) subjek 1 (S1)

The image shows a handwritten mathematical solution for a word problem. The solution is organized into three distinct sections, each highlighted with a box and a label:

- S1M3,1** (top box): This section identifies the variables and sets up the equations. It lists:
 - 1. Dik: umur Dwi dan Bayu sekarang adalah x tahun
 - 2. Dit: tentukan umur Bayu
 - 3. Dit: umur Dwi dan Bayu 10 tahun yang lalu adalah 23 tahun
 - 4. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 5. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 6. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 7. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 8. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 9. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 10. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 11. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 12. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 13. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 14. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 15. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 16. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 17. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 18. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 19. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
 - 20. Dit: umur Bayu 10 tahun yang lalu adalah 17 tahun
- S1M3,2** (middle box): This section shows the algebraic steps to solve the system of equations:
 - 1. Misalkan:
 - x = umur Dwi sekarang
 - y = umur Bayu sekarang
 - 2. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 3. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 4. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 5. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 6. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 7. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 8. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 9. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 10. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 11. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 12. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 13. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 14. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 15. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 16. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 17. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 18. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 19. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 20. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
- S1M3,1** (bottom box): This section provides a final check of the solution:
 - 1. Misalkan:
 - x = umur Dwi sekarang
 - y = umur Bayu sekarang
 - 2. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 3. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 4. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 5. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 6. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 7. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 8. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 9. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 10. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 11. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 12. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 13. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 14. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 15. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 16. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 17. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 18. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 19. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$
 - 20. Diketahui:
 - $x + y = 23$
 - $x + y - 10 = 17$

Gambar 4.3 Jawaban tertulis Soal 3 Subjek 1 (S1)

Berdasarkan Gambar 4.3 diketahui subjek sudah mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek mampu menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan dengan baik dan tepat serta mampu memahami soal dengan baik terhadap soal yang telah diberikan (S1M2,1). Subjek juga mampu menuliskan apa yang ditanyakan, selanjutnya subjek mampu mengerjakan dengan menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan ke langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran (S1M2,2).

Kemudian langkah terakhir subyek menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan **(S1M2,3)**. Subjek juga menggunakan metode yang sama pada nomor satu dan dua yaitu metode gabungan. Kesimpulan dari jawaban subjek pada nomor 3 yakni umur Dewi pada tahun 2023 adalah 18 tahun dan umur Bayu pada tahun 2023 adalah 16 tahun. Hal ini didukung dari hasil wawancara sebagai berikut berikut.

- P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*
- S₁ : *Sudah Kak, untuk nomor 3 saya membaca soalnya lebih cermat lagi kak, karena soalnya ini sulit sekali untuk dipahami.*
- P : *Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 3?*
- S₁ : *Yaitu selisih umur Dewi dan Bayu sekarang adalah 2 tahun, Dewi adalah kakak Bayu dan juga 5 tahun yang akan datang umur jumlah umur keduanya 38 tahun. (SIW3,1,1)*
- P : *Kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 2?*
- S₁ : *Disuruh untuk mencari umur keduanya pada tahun 2023. (SIW3,1,2)*
- P : *Bagaimana cara kamu untuk mempermudah pemahaman soal agar soal tersebut dapat diselesaikan dengan mudah?*
- S₁ : *Cara saya dengan menuliskan yang diketahui dan ditanya terlebih dahulu dari situ kita dapatkan sebuah persamaan sehingga kita dapat menyelesaikan soalnya dengan mudah dan tepat. (SIW3,1,3)*
- P : *Apakah kamu sudah yakin benar dengan apa yang kamu tuliskan?*
- S₁ : *Yakin kak, Karena saya sudah benar-benar memahami soalnya dan mencermati dengan cermat. (SPW2,1,4)*

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek lebih cermat lagi dalam mengerjakan soal nomor 3 karena menurut subjek soal nomor 3 dirasa sulit dari nomor 1 dan 2. Selain itu subjek juga mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni selisih umur Dewi dan Bayu sekarang adalah 2 tahun, Dewi adalah kakak Bayu dan juga 5 tahun yang akan datang umur jumlah umur keduanya 38 tahun

(S1W3,1,1). Subjek juga mengetahui dan menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal dengan tepat yaitu mencari umur keduanya pada tahun ke 2023 (S1W3,1,2).

Pada pernyataan (S1W3,1,3) dan (S1W3,1,4) subjek sudah merasa yakin dengan menuliskan apa yang diketahui dari soal agar dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. Berdasarkan yang sudah diketahui subjek sadar bahwa dari situ akan terbentuk sebuah persamaan.

P : *Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 3 tersebut?*
 S₁ : *Materi SPLDV, Kak.(S1W3,1,5)*
 Selain itu subjek juga mampu mengorganisasikan permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar. (S1W3,1,5)

P : *Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor 3?*

S₁ : *Belum pernah Kak.(S1W3,2,6)*

P : *Kemudian terkait dengan soal nomor 2, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?*

S₁ : *Ada metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. Sama seperti nomor 1 dan 2 tadi Kak (S1W3,2,7)*

P : *Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 3 tersebut?*

S₁ : *Pada nomor 3 ini saya menggunakan metode yang sama pada nomor 1 dan 2 tadi kak yaitu gabungan. Gabungan antara metode eliminasi dan substitusi Kak, (S1W3,2,8)*

P : *Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 3 tersebut?*

S₁ : *Yakin Kak.*

P : *Bisa kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 3?*

S₁ : *Pertama,dengan menuliskan permasalahan terlebih dahulu. Kemudian dari yang diketahui membentuk persamaan. Memisalkan terlebih dahulu saya misalkan x = Umur Dewi sekarang ,dan y = Umur Bayu sekarang. Dari sini dapat terbentuk sebuah persamaan yaitu $x - y = 2$ persamaan pertama, persamaan keduanya kok nggak ada ya kak.*

P : *Coba dipahami lagi soalnya!*

S₁ : *5 tahun yang akan datang jumlah umur keduanya 38 tahun, itu awal menuliskannya $x + y + 5 = 38$, namun setelah saya cermati lagi. Saya salah yang benar dari masing-masing variabel seharusnya ditambah 5 yaitu $(x + 5) + (y + 5) = 38$ kemudian saya sederhanakan Kak, menjadi $x + y = 28$ persamaan ke-2. Setelah memperoleh persamaan ke 2, kemudian saya selesaikan dengan metode gabungan lagi Kak. (S1W3,2,9)*

Berdasarkan wawancara diatas, subjek tidak pernah menghadapi permasalahan yang hampir sama sebelumnya (S1W3,2,6). Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek juga mampu menyebutkannya dengan baik dan benar (S1W3,2,7). Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 3 tersebut dengan menggunakan metode yang sama pada nomor 1 dan 2 yakni gabungan. Gabungan antara metode eliminasi dan metode substitusi (S1W3,2,8).

Berdasarkan pernyataan (S1W3,2,9) subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode gabungan. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor satu dengan misalkan x = Umur Dewi sekarang ,dan y = Umur Bayu sekarang. Selain itu subjek juga menuliskan persamaan yang terkait dengan soal nomor 3.

Namun pada proses penulisan persamaan kedua subjek ada sedikit kendala karena kurangnya pemahaman yang lebih terhadap soal yang sulit. Persamaan kedua yang seharusnya $(x + 5) + (y + 5) = 38 \leftrightarrow x + y = 28$, namun subjek menuliskan tidak tepat yaitu $x + y + 5 = 38$. Hal ini terjadi karena subjek kurang teliti dan mencermati dengan permasalahan pada soal nomor 3. .

P : *Setelah mendapatkan model matematikanya, langkah selanjutnya bagaimana?*

S₁ : mencari nilai x dan y , kemudian melakukan proses eliminasi terhadap persamaan tersebut. Disini saya mengeliminasi x terlebih dahulu dan didapatkan nilai $y = 13$. Setelah mendapatkan nilai y , kemudian mensubstitusikan nilai $y = 13$ kedalam persamaan ke-1 dan didapatkan nilai $x = 15$. Setelah itu, umur dari keduanya pada tahun 2023 tinggal ditambahkan 3 yaitu $x + 3 = 15 + 3 = 18$ dan $y + 3 = 13 + 3 = 16$. (SIW3,2,10)

P : Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?

S₁ : Menyimpulkan dari apa yang sudah dikerjakan Kak. (SIW3,2,11). Berdasarkan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya subjek

melakukan eliminasi terhadap persamaan yang telah dibentuknya dengan

meneliminasi x terlebih dahulu, sehingga didapatkan nilai $y = 13$.

Selanjutnya subjek melakukan substitusi nilai y terhadap persamaan ke-1

sehingga ditemukan nilai $x = 15$.

Kemudian subjek melakukan penjumlahan dengan 3 karena yang ditanyakan umur dari keduanya pada tahun 2023 sehingga subjek mendapatkan jawaban yaitu nilai $x = 18$ dan nilai $y = 16$ tahun pada tahun 2023 (SIW3,2,10). Berdasarkan cuplikan wawancara diatas, setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek, subjek melakukan penjumlahan karena yang ditanyakan umur dari keduanya ditahun 2023.

P : Sekarang jelaskan kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!

S₁ : Jadi, umur Dewi tahun 2023 adalah 18 tahun sedangkan umur Bayu tahun 2023 adalah 16 tahun. (SIW3,3,12)

P : Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?

S₁ : Yakin Kak.

P : Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar?

S₁ : Dengan cara mengoreksi kembali hasil pekerjaan saya (SIW3,3,13).

P : Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?

S₁ : Bisa Kak (SIW3,3,14).

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₁ : *Bisa Kak, soalnya juga pernah diajarin metode lain untuk mengerjakan permasalahan SPLDV seperti ini Kak. Cuma saya lebih cenderung suka dengan metode campuran Kak. Karena mudah dipahami dan dihafalkan menurut saya (S1W3,3,15).*

Subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M3) seperti yang dapat diketahui diatas, bahwa setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah ditanyakan pada soal nomor 3 dengan baik yaitu umur Dewi tahun 2023 adalah 18 tahun sedangkan umur Bayu tahun 2023 adalah 16 tahun (S1W3,3,12).

Hal tersebut sesuai dengan kunci jawaban peneliti. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan serta subjek juga mengecek kembali hasil pekerjaannya (S1W3,3,13). Dalam wawancara tersebut subjek juga bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan namun subjek lebih cenderung senang dengan metode campuran karena mudah dipahami dan dihafalkan (S1W3,3,14) dan (S1W3,3,15).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 3 (M3) subjek mampu memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui. Subjek juga mampu merencanakan penyelesaian dan mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana. Hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang mampu menuliskan apa yang ditanyakan dan juga subjek mampu

mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang ada, sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban akhir dengan tepat.

Subjek juga mampu melaksanakan memeriksa kembali hal, tersebut ditunjukkan dengan menuliskan kesimpulan dan juga meneliti kembali hasil pekerjaan subjek S1 pada nomor 3 (M3).

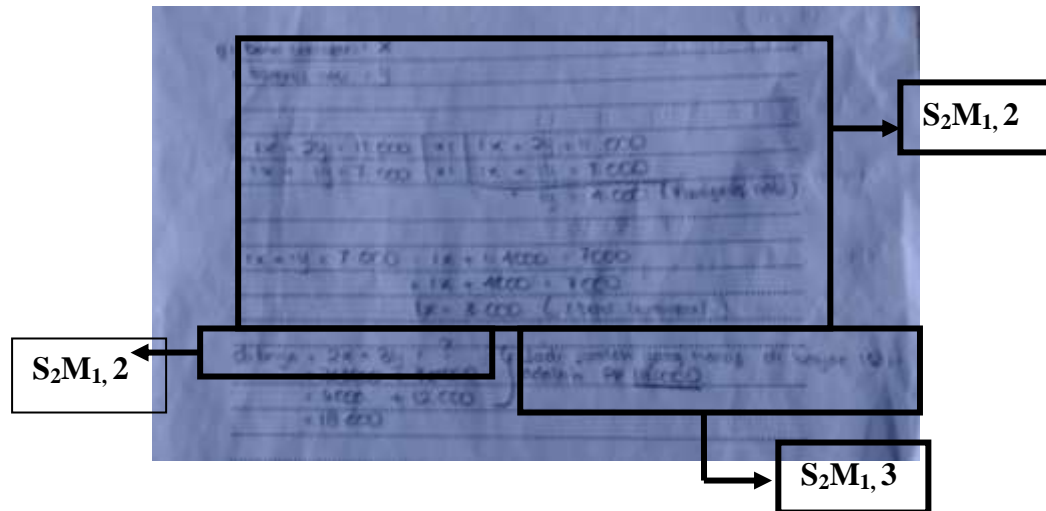
Berdasarkan hasil tes dan wawancara, pada tahap Perencanaan (*Planning*) subjek mampu menyebutkan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa yang dapat dipahami baik diri sendiri maupun orang lain untuk menyelesaikan M1, M2, dan M3. Subjek sangat yakin dalam menyebutkan apa yang diketahui dalam soal, setelah membaca dan memahami permasalahan yang ada.

Pada tahap Pemantauan (*Monitoring*) subjek mampu menghubungkan data yang diketahui dengan data yang ditanyakan, subjek juga mampu dalam menuliskan apa yang ditanyakan sesuai dengan yang ada dalam permasalahan yang diberikan, sekaligus menentukan metode yang dipilih subjek untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, subjek juga mampu melaksanakan metode yang dipilih dengan baik serta memeriksa kembali setiap yang telah dituliskan subjek pada lembar jawaban untuk memastika jawaban kebenaran jawaban yang diperoleh.

Sedangkan pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluation*), subjek dapat menyatakan adanya pelaksanaan pemeriksaan kembali pada jawaban yang telah dikemukakan subjek dan subjek juga yakin dalam memutuskan ketepatan jawaban sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan.

2. Tes Pemecahan Masalah Subjek 2 (S2)

a. Jawaban soal No. 1 (M1) subjek 2 (S2)



Gambar 4.4 Jawaban tertulis Soal 1 Subjek 2 (S2)

Berdasarkan Gambar 4.4 diketahui subjek belum mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek tidak menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan dilembar jawaban. Namun subjek mampu menuliskan apa yang ditanyakan akan tetapi subjek menuliskan ditanya diakhir perhitungan. Subjek langung menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran (S2M1,2). Kemudian langkah terakhir subyek menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan (S2M1,3). Kesimpulannya subyek S₂ menuliskan bahwa jumlah uang yang harus dibayarkan Isti adalah Rp 18.000,00. Hal ini didukung dari hasil wawancara berikut.

P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*

- S₂ : *Sudah Kak,*
 P : *Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 1?*
 S₂ : *Yang diketahui dalam soal tersebut Amel membeli 1 botol Leminerol dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Leminerol dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 Kak. (S2W1,1,1)*
 P : *Kenapa tidak dituliskan dalam lembar jawabanmu?*
 S₂ : *Lupa, Kak.*
 P : *Kok bisa lupa, kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 1?*
 S₂ : *Yang ditanyakan dari nomor 1 adalah mencari uang yang harus dibayarkan Isti. Jika membeli 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi. Saya menuliskan ditanya diakhir perhitungan Kak menggunakan simbol matematika. (S2W1,1,2)*
 Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek

mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni Amel membeli 1 botol Leminerol dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Leminerol dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 (S2W1,1,1). Namun subjek tidak menuliskan yang diketahui dalam lembar jawabannya. Subjek juga kurang tepat dalam menuliskan yang ditanyakan yang seharusnya diawal sebelum proses pengerjaan akan tetapi, subjek menuliskan diakhir proses pengerjaan (S2W1,1,2).

- P : *Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?*
 S₂ : *Sepaham saya materi SPLDV, Kak.(S2W1,1,3)*
 P : *Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor satu?*
 S₂ : *Pernah Kak.*
 P : *Seperti apa soalnya?*
 S₂ : *Lupa Kak saya, seingat saya soalnya hampir sama. Namun beda angka, sama-sama menanyakan uang yang harus dibayar kan untuk membeli suatu barang (S2W1,2,4).*
 Berdasarkan wawancara diatas subjek mampu mengaitkan

permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar (S2W1,1,3). Subjek juga pernah menghadapi permasalahan yang hampir sama sebelumnya yaitu sama-sama mencari uang yang harus

dibayarkan untuk membeli suatu barang serta dengan model persamaan yang hampir sama namun dengan angka yang berbeda (S2W1,2,4).

P : Kemudian terkait dengan nomor satu, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?

S₂ : Ada metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. (S2W1,2,5)

P : Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?

S₂ : Untuk nomor satu saya menggunakan metode campuran yaitu eliminasi dan substitusi Kak, (S2W1,2,6)

P : Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 1 tersebut?

S₂ : Yakin Kak.

Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek mampu menyebutkannya dengan baik dan benar (S2W1,2,5). Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 1 tersebut dengan menggunakan metode campuran yaitu metode eliminasi dan metode substitusi (S2W1,2,6).

P : Coba kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 1?

S₂ : Pertama, dengan menuliskan permisalan terlebih dahulu. Misal dalam soal nomor 1 saya misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Sehingga terbentuk persamaan $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$ dari pernyataan yang diketahui dalam soal. Kemudian diselesaikan dengan metode campuran. (S2W1,2,7)

Berdasarkan pernyataan (S2W1,2,7) subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode gabungan. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor satu dengan misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Kemudian subjek membuat model matematikanya menjadi $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$.

- P : *Setelah terbentuk persamaan, langkah selanjutnya bagaimana?*
 S₂ : *mencari nilai x dan y terlebih dahulu, kemudian melakukan proses eliminasi terhadap persamaan tersebut. Disini saya mengeliminasi x terlebih dahulu dan mendapatkan nilai $y = 4000$. Setelah mendapatkan nilai y , kemudian mensubstitusikan nilai $y = 4000$ kedalam persamaan ke dua dan mendapatkan nilai $x = 3000$. (S2W1,2,8)*

Berdasarkan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya subjek melakukan eliminasi terhadap persamaan yang telah dibentuknya dengan meneliminasi x terlebih dahulu, sehingga didapatkan nilai $y = 4000$. Selanjutnya subjek melakukan substitusi nilai y terhadap persamaan kedua sehingga ditemukan nilai $x = 3000$ (S2W1,2,8).

- P : *Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?*
 S₂ : *Mencari sesuai dengan yang ditanyakan Kak, yang ditanyakan $2x+3y$. jadi nilai x dan y disubstitusikan kepersamaan tersebut, sehingga diperoleh nilai 18.000 (S2W1,2,9).*

Berdasarkan cuplikan wawancara diatas, setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek mensubstitusikan nilai x dan nilai y kedalam persamaan $2x+3y$, yaitu $2(3000)+3(4000) = 18.000$ (S2W1,2,9).

- P : *Sekarang jelaskan kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!*
 S₂ : *Harga 1 botol lemineral 3000 dikalikan dengan 2 botol lemineral karena membeli 2, 1 bungkus nasi 4000 dikalikan dengan 3 bungkus nasi karena membeli 3. Kemudian dijumlahkan dan didapatkan jumlah harga 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi adalah 18.000. Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan oleh Isti adalah Rp18.000,00 (S2W1,3,10)*

- P : *Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?*
 S₂ : *Yakin Kak.*
 P : *Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar?*
 S₂ : *saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan, tetapi sebelum mengumpulkan saya tidak mengecek kembali hasil pekerjaan saya (S2W1,3,11).*
 P : *Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?*
 S₂ : *Bisa Kak (S2W1,3,12).*

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₂ : *Bisa Kak, karena pernah diajari juga oleh bu Guru (S2W1,3,13).*
 Subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M1) seperti

yang sudah diketahui diatas, bahwa subjek setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah ditanyakan pada soal nomor satu dengan baik yaitu jumlah uang yang harus dibayarkan Isti adalah Rp18.000,00 (S2W1,3,10), hal tersebut sesuai dengan kunci jawaban peneliti. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan serta subjek juga mengecek kembali hasil pekerjaannya (S2W1,3,11). Selain itu subjek juga bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan (S2W1,3,12) dan (S2W1,3,13).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal 1 (M1) subjek mampu memahami masalah secara cermat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui namun tidak dituliskan dalam lembar jawaban subjek. Subjek mampu merencanakan penyelesaian dan menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang mampu menuliskan apa yang ditanyakan, meskipun tidak tepat dalam menuliskan serta subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang digunakan. Sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban akhir dengan tepat. Subjek tidak melaksanakan memeriksa kembali hal tersebut ditunjukkan dengan

tidak meneliti kembali hasil pekerjaan subjek namun, subjek menuliskan menuliskan kesimpulan pada soal nomor 1 (M1).

b. Jawaban soal No. 2 (M2) subjek 2 (S2)

Handwritten mathematical solution for a system of linear equations in two variables (SLETV). The student has written the equations $2x + 4y = 200$ and $2(2x - 4y) + 4x = 266$. They have used the elimination method to solve for x , finding $x = 54$. The final answer is $x = 54$. A box labeled $S_2M_2,2$ with an arrow points to the handwritten work.

Gambar 4.5 Jawaban tertulis Soal 2 Subjek 2 (S2)

Berdasarkan Gambar 4.5 diketahui subjek belum menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek tidak menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan. Subjek juga tidak menuliskan apa yang ditanyakan, selanjutnya subjek mampu mengerjakan dengan menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan ke langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran ($S_2M_2,2$). Kemudian langkah terakhir subyek juga tidak menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan. Hal ini didukung dari hasil wawancara sebagai berikut berikut.

- P : Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?
 S₂ : Sudah Kak. Soal nomor 2 butuh paham lebih kak, karena soalnya lumayan sulit.
 P : Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 2?

- S₂ : Terdapat 91 kendaraan yang terdiri dari sepeda motor dan mobil dan jumlah seluruh kendaraan tersebut adalah 266 Kak. (S2W2,1,1)
- P : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 2?
- S₂ : Mencari banyak masing-masing dari sepeda motor dan mobil ditempat parkir. (S2W2,1,2)
- P : Bagaimana cara kamu untuk mempermudah pemahaman soal agar soal tersebut dapat diselesaikan dengan mudah?
- S₂ : Dengan menuliskan yang diketahui dan ditanya terlebih dahulu Kak, sehingga didapatkan sebuah persamaan dan dapat menyelesaikan soalnya dengan mudah.(S2W2,1,3)
- P : Apakah kamu sudah yakin benar dengan apa yang kamu tuliskan?
- S₂ : Yakin kak, Karena saya sudah benar-benar memahami soalnya dan mencermatinya. (S2W2,1,4)

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek lebih cermat lagi dalam mengerjakan soal nomor 2 karena menurut subjek soal nomor 2 dirasa agak sulit dari nomor 1. Selain itu subjek juga mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni terdapat 91 kendaraan yang terdiri dari sepeda motor dan mobil dan jumlah seluruh kendaraan tersebut adalah 266 (S2W2,1,1). Subjek mampu menyebutkan apa yang diketahui. Namun subjek tidak menuliskan apa yang ditanyakan dalam lembar jawaban yaitu mencari masing-masing jumlah motor dan mobil ditempat parkir (S2W2,1,2).

Pada pernyataan (S2W2,1,3) dan (S2W2,1,4) subjek sudah merasa yakin dengan menuliskan apa yang diketahui dari soal agar dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel.

- P : Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?
- S₂ : Sepaham saya materi SPLDV, Kak.(S2W2,1,5)
- Selain itu subjek juga mampu mengaitkan permasalahan tersebut dengan materi yang pernah diajarkan dengan tepat dan benar. (S2W2,1,5)

- P : Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor 2?
- S₂ : Belum pernah Kak. (S2W2,2,6)
- P : Kemudian terkait dengan soal nomor 2, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?
- S₂ : Metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. Sama seperti nomor 1 (S2W2,2,7)
- P : Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 2 tersebut?
- S₂ : Untuk nomor 2 saya menggunakan metode substitusi Kak. (S2W2,2,8)
- P : Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 2 tersebut?
- S₂ : Yakin Kak.
- P : Bisa kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 2?
- S₂ : Pertama, dengan menuliskan permisalan terlebih dahulu. Kemudian dari yang diketahui membentuk persamaan. Memisalkan terlebih dahulu saya misalkan $x = \text{mobil}$, dan $y = \text{sepeda motor}$. Dari sini dapat terbentuk sebuah persamaan yaitu $x + y = 91$, dari situ saya pindah ruas menjadi $y = 91 - x$. dan persamaan $2y + 4x = 266$. (S2W2,2,9)
- Berdasarkan wawancara diatas, subjek tidak pernah menghadapi

permasalahan yang sama sebelumnya (S2W2,2,6). Subjek juga mampu menyebutkan metode yang ada pada SPLDV dengan baik dan benar (S2W2,2,7). Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 2 tersebut dengan menggunakan metode substitusi (S2W2,2,8).

Subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode substitusi. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor 2 dengan misalkan $x = \text{mobil}$, dan $y = \text{sepeda motor}$. Selain itu subjek juga menuliskan persamaan yang terkait dengan soal nomor 2 yaitu $x + y = 91$ menjadi $y = 91 - x$ dan persamaan ke-2 adalah $2y + 4x = 266$ (S2W2,2,9).

- P : Setelah mendapatkan persamaannya, langkah selanjutnya bagaimana?

S₂ : mencari nilai x dan y , selanjutnya melakukan substitusi yaitu persamaan $y = 91 - x$ dimasukkan kedalam persamaan $2y + 4x = 266$. Sehingga didapatkan nilai $x = 42$, setelah mendapatkan nilai x . selanjutnya mensubstitusikan lagi nilai x kedalam persamaan ke-2 dan didapatkan nilai $y = 49$ (S2W2,2,10).

P : Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?

S₂ : Menyimpulkan dari apa yang sudah dikerjakan Kak. (S2W2,2,11). Berdasarkan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya subjek

melakukan substitusi terhadap persamaan yang ada, sehingga didapatkan nilai $x = 42$. Selanjutnya subjek juga mensubstitusikan nilai x kepersamaan ke-1 yaitu $y = 91 - x$ sehingga ditemukan nilai $y = 49$ (S2W2,2,10).

Setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek menyimpulkan dari apa yang sudah dikerjakan.

P : Sekarang jelaskan kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!

S₂ : Jadi, jumlah sepeda motor adalah 49 unit dan banyak mobil adalah 42 unit dalam tempat parkir tersebut. (S2W2,3,12)

P : Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?

S₂ : Yakin Kak.

P : Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar? apakah kamu memeriksa kembali hasil pekerjaannmu sebelum dikumpulkan?

S₂ : saya yakin saja bahwa jawaban saya benar Kak, karena waktu keburu habis (S2W2,3,13).

P : Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?

S₂ : Bisa Kak (S2W2,3,14).

P : Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?

S₂ : Bisa Kak, soalnya juga pernah diajarin metode lain untuk mengerjakan permasalahan SPLDV seperti ini Kak. (S2W2,3,15).

Subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M2) seperti yang dapat diketahui diatas, bahwa subjek setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah ditanyakan pada soal

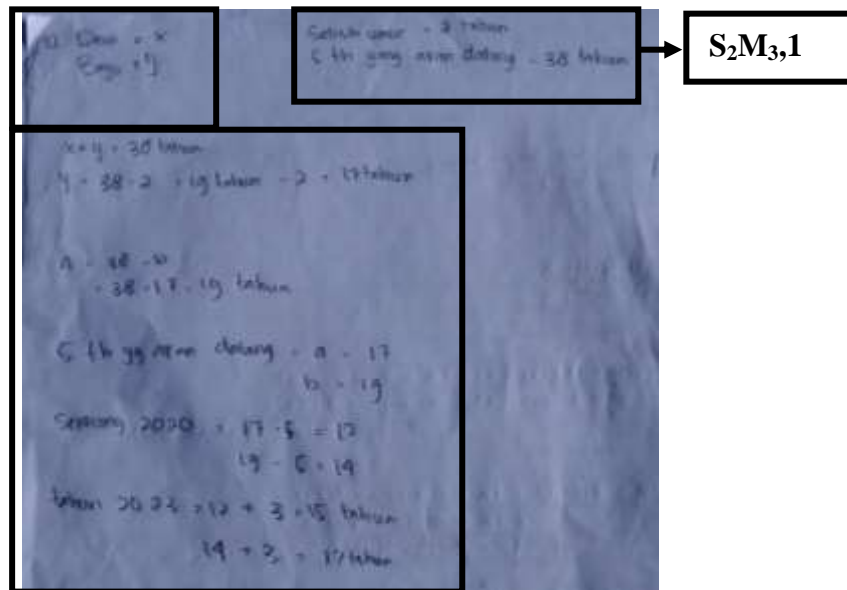
nomor 2 dengan baik yaitu banyak sepeda motor adalah 49 unit dan banyak mobi adalah 42 yang berada ditempat parkir tersebut (S2W2,3,12).

Hal tersebut sesuai dengan kunci jawaban peneliti. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan namun subjek tidak melakukan pemeriksaan kembali hasil pekerjaannya (S2W2,3,13). Subjek juga mampu menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan (S2W2,3,14) dan (S2W2,3,15).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 2 (M2) subjek mampu memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui. Subjek juga mampu merencanakan penyelesaian dan mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana. Hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang ada meskipun subjek tidak menuliskan apa yang ditanyakan secara langsung. Subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang digunakan serta subjek juga mengerjakan dengan baik dan teliti, sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban yang tepat.

Subjek juga tidak melaksanakan pemeriksaan kembali terhadap pekerjaannya. Hal tersebut ditunjukkan dengan hanya menuliskan kesimpulan dan namun tidak meneliti kembali hasil pekerjaan subjek S2 pada nomor 2 (M2).

c. Jawaban soal No. 3 (M3) subjek 2 (S2)



Gambar 4.6 Jawaban tertulis Soal 3 Subjek 3 (S3)

Berdasarkan Gambar 4.6 diketahui subjek belum mampu menyelesaikan masalah dengan baik dan benar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya juga subjek tidak melakukan sesuai proses/metode yang ada. Berdasarkan lembar jawaban subjek, subyek hanya mampu menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan (**S2M3,1**). Selain itu subjek juga menuliskan yang ditanyakan dengan baik dan tepat serta menuliskan permisalan untuk langkah diawal mengerjakan (**S2M3,2**). Namun setelah itu subjek melakukan proses perhitungan yang salah dan tidak sesuai dengan metode yang ada. Seperti yang ada pada lembar jawaban subjek tersebut. Hal tersebut didukung dengan hasil wawancara sebagai berikut.

- P : Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?
 S₂ : Sudah Kak, untuk nomor 3 saya membaca soalnya lebih cermat lagi kak, karena soalnya ini sulit Kak.
 P : Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 3?
 S₂ : Selisih umur Dewi dan Bayu sekarang adalah 2 tahun, Dewi adalah kakak Bayu dan juga 5 tahun yang akan datang umur jumlah umur keduanya 38 tahun. (**S2W3,1,1**)

- P : *Kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 3?*
- S₂ : *Mencari umur keduanya pada tahun 2023. (S2W3,1,2)*
- P : *Bagaimana cara kamu untuk mempermudah pemahaman soal agar soal tersebut dapat diselesaikan dengan mudah?*
- S₂ : *Dengan cara menuliskan yang diketahui dan ditanya terlebih dahulu Kak. (S2W3,1,3)*
- P : *Apakah kamu sudah yakin benar dengan apa yang kamu tuliskan?*
- S₂ : *Yakin kak, Karena saya sudah benar-benar memahami soalnya. Tapi saya bingung Kak. Soalnya sulit sekali Kak. Susah dipahami.*
- P : *Bingung bagaimana? Coba dipahami lagi dengan cermat.*
- S₂ : *Nggak ada persamaannya Kak. Sudah dicermati Kak. Soalnya sulit Kak. Saya kerjakan sebisa saya Kak. Nggak tau salah atau benar. (S2W3,1,4)*
- P : *Coba dipaami lagi soalnya*
- S₂ : *Nggak bisa Kak. Saya mengerjakan sebisanya saja Kak.*
- Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek

lebih cermat lagi dalam mengerjakan soal nomor 3 karena menurut subjek soal nomor 3 dirasa sangat sulit dari nomor 1 dan 2. Selain itu subjek juga mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni selisih umur Dewi dan Bayu sekarang adalah 2 tahun, Dewi adalah kakak Bayu dan juga 5 tahun yang akan datang umur jumlah umur keduanya 38 tahun (S2W3,1,1). Subjek juga mengetahui dan menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal dengan tepat yaitu mencari umur keduanya pada tahun ke 2023 (S2W3,1,2).

Pada pernyataan (S2W3,1,3) dan (S2W3,1,4) subjek sudah merasa yakin dengan menuliskan apa yang diketahui dari soal agar dapat menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Namun kemudian subjek merasa bingung dan kesulitan untuk proses selanjutnya karena soalnya dirasa sangat sulit. Dalam hal tersebut subjek tetap tidak bisa meskipun sudah memahami soal berulang kali. Subjek juga menyelesaikan

permasalahan tersebut namun tidak sesuai dengan metode yang ada (sebisanya subjek).

P : *Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 3 tersebut?*

S₂ : *Materi SPLDV, Kak.(S2W3,1,5)*

Selain itu subjek juga mampu memprediksi permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar. (S2W3,1,5)

P : *Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor 3?*

S₂ : *Belum pernah Kak.(S2W3,2,6)*

P : *Kemudian terkait dengan soal nomor 2, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?*

S₂ : *Ada metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. Sama seperti nomor 1 dan 2 tadi Kak (S2W3,2,7)*

Berdasarkan wawancara diatas, subjek tidak pernah menghadapi permasalahan yang hampir sama sebelumnya (S1W3,2,6). Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek juga mampu menyebutkannya dengan baik dan benar (S2W3,2,7).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 3 (M3) subjek mampu memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan mampunya subjek menyebutkan apa yang diketahui. Subjek juga mampu merencanakan penyelesaian hal tersebut dapat dibuktikan dengan mampunya subjek menuliskan dan menyebutkan apa yang ditanyakan. Namun subjek belum mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana hal tersebut dapat dilihat dari salahnya dari jawaban subjek dan tidak tepatnya subjek dalam menggunakan metode. Sehingga subjek tidak menemukan jawaban yang tepat untuk soal nomor 3 (M3).

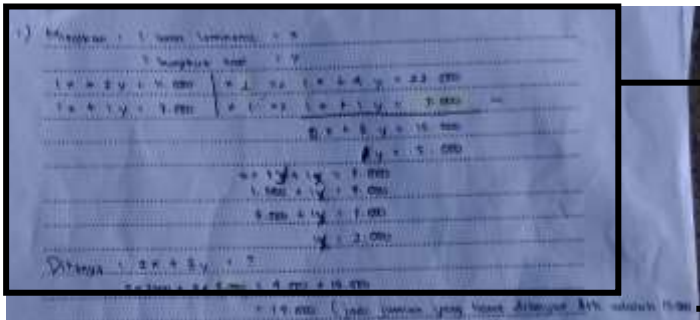
Berdasarkan hasil tes dan wawancara, pada tahap Perencanaan (*Planning*) subjek mampu menyebutkan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa yang dapat dipahami baik diri sendiri maupun orang lain untuk menyelesaikan M1, M2, dan M3. Subjek sangat yakin dalam menyebutkan apa yang diketahui dalam soal, setelah membaca dan memahami permasalahan yang ada.

Pada tahap Pemantauan (*Monitoring*) subjek mampu menghubungkan data yang diketahui dengan data yang ditanyakan, subjek juga mampu dalam menuliskan apa yang ditanyakan sesuai dengan yang ada dalam permasalahan yang diberikan, sekaligus menentukan metode yang dipilih subjek untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, subjek juga mampu melaksanakan metode yang dipilih dengan baik serta memeriksa kembali setiap yang telah dituliskan subjek pada lembar jawaban untuk memastikan jawaban kebenaran jawaban yang diperoleh.

Sedangkan pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluating*), subjek tidak dapat menyatakan adanya pelaksanaan pemeriksaan kembali pada jawaban yang telah dikemukakan subjek. Subjek hanya menuliskan kesimpulan dari jawaban yang telah diperolehnya.

3. Tes Pemecahan Masalah Subjek 3 (S3)

a. Jawaban soal No. 1 (M1) subjek 3 (S3)



Handwritten solution for a system of linear equations in three variables (SLKDV). The student uses the elimination method to solve for x, y, and z. The final answer is x = 2, y = 3, and z = 1.

$$\begin{aligned} & \text{Diketahui: } \begin{cases} x + 2y + 3z = 14 & (1) \\ 2x + 3y + 4z = 15 & (2) \\ 3x + 4y + 5z = 16 & (3) \end{cases} \\ & \text{Ditanya: } x, y, \text{ dan } z. \\ & \text{Jawab:} \\ & \begin{aligned} & (1) \times 2 \rightarrow 2x + 4y + 6z = 28 \quad (4) \\ & (2) \times (-1) \rightarrow -2x - 3y - 4z = -15 \quad (5) \\ & (4) + (5) \rightarrow -y + 2z = 13 \quad (6) \\ & (3) \times (-1) \rightarrow -3x - 4y - 5z = -16 \quad (7) \\ & (1) \times 3 \rightarrow 3x + 6y + 9z = 42 \quad (8) \\ & (8) + (7) \rightarrow 2y + 4z = 26 \quad (9) \\ & (6) \times 2 \rightarrow -2y + 4z = 26 \quad (10) \\ & (9) + (10) \rightarrow 8z = 52 \rightarrow z = \frac{52}{8} = \frac{13}{2} \\ & \text{Substitusikan } z = \frac{13}{2} \text{ ke (6):} \\ & -y + 2\left(\frac{13}{2}\right) = 13 \\ & -y + 13 = 13 \\ & -y = 13 - 13 \\ & -y = 0 \rightarrow y = 0 \\ & \text{Substitusikan } y = 0 \text{ dan } z = \frac{13}{2} \text{ ke (1):} \\ & x + 2(0) + 3\left(\frac{13}{2}\right) = 14 \\ & x + \frac{39}{2} = 14 \\ & x = 14 - \frac{39}{2} = \frac{28}{2} - \frac{39}{2} = -\frac{11}{2} \end{aligned} \\ & \text{Jadi, } x = -\frac{11}{2}, y = 0, \text{ dan } z = \frac{13}{2}. \end{aligned}$$

S₃M_{1,2}

S₃M_{1,3}

Gambar 4. 7 Jawaban tertulis Soal 1 Subjek 3 (S3)

Berdasarkan Gambar 4.7 diketahui subjek belum mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek tidak menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan dilembar jawaban. Namun subjek mampu menuliskan apa yang ditanyakan akan tetapi subjek menuliskan ditanya diakhir perhitungan. Subjek langung menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan yang telah diketahui dan mulai mengerjakan langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran (S3M1,2). Kemudian langkah terakhir subyek menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan (S2M1,3). Kesimpulannya subyek S₂ menuliskan bahwa jumlah uang yang harus dibayarkan Isti adalah Rp 18.000,00. Hal ini didukung dari hasil wawancara berikut.

P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*

S₃ : *Sudah Kak,*

P : *Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 1?*

S₃ : *Yang diketahui dalam soal tersebut Amel membeli 1 botol Leminerol dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Leminerol dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 Kak. (S3W1,1,1)*

P : *Kenapa tidak dituliskan dalam lembar jawabanmu?*

S₃ : *Lupa, Kak.*

P : *Kok bisa lupa, kemudian apa yang ditanyakan dari soal nomor 1?*

S₃ : *Yang ditanyakan adalah mencari uang yang harus dibayarkan Isti. Jika membeli 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi. Saya menuliskan ditanya diakhir perhitungan Kak menggunakan simbol matematika. (S3W1,1,2)*

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek mampu menyebutkan apa yang diketahui dengan tepat yakni Amel membeli 1 botol Leminerol dan 2 bungkus nasi seharga Rp 11.000,00 serta Lala membeli 1 botol Leminerol dan 1 bungkus nasi seharga Rp7000,00 (S3W1,1,1). Namun subjek tidak menuliskan yang diketahui dilembar jawabannya. Subjek juga tidak tepat dalam menuliskan yang ditanyakan yang seharusnya diawal sebelum proses pengerjaan akan tetapi, subjek menuliskan diakhir proses pengerjaan meskipun subjek menuliskannya diakhir hal tersebut berarti bahwa subjek sadar/mampu akan hal yang ditanyakan (S3W1,1,2).

- P : *Apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?*
 S₃ : *Menurut saya materi SPLDV, Kak.(S3W1,1,3)*
 P : *Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor satu?*
 S₃ : *Pernah Kak.*
 P : *Seperti apa soalnya?*
 S₃ : *Lupa Kak saya (S3W1,2,4).*

Berdasarkan wawancara diatas subjek mampu mengaitkan permasalahan tersebut dengan materi yang bersangkutan dengan tepat dan benar (S3W1,1,3). Subjek juga pernah menghadapi permasalahan yang sama sebelumnya (S3W1,2,4).

- P : *Kemudian terkait dengan nomor satu, metode apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pemecahan masalah materi SPLDV?*
 S₃ : *Metode eliminasi, substitusi, dan campuran, Kak. (S3W1,2,5)*
 P : *Kemudian metode apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1 tersebut?*
 S₃ : *Untuk nomor satu saya menggunakan metode campuran yaitu antara metode eliminasi dan substitusi Kak, (S3W1,2,6)*
 P : *Apakah kamu yakin dengan metode yang kamu gunakan dapat menyelesaikan permasalahan pada nomor 1 tersebut?*

S₃ : *Yakin Kak.*

Ketika ditanya metode apa saja yang ada pada SPLDV, subjek mampu menyebutkannya dengan baik dan benar (S3W1,2,5). Subjek menyelesaikan persoalan pada nomor 1 tersebut dengan menggunakan metode campuran yaitu metode eliminasi dan metode substitusi (S3W1,2,6).

P : *Coba kamu jelaskan, bagaimana langkah pertama berdasarkan metode yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan nomor 1?*

S₃ : *Pertama, dengan menuliskan permisalan terlebih dahulu. Misal dalam soal nomor 1 saya misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Sehingga terbentuk persamaan $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$ dari pernyataan yang diketahui dalam soal. Kemudian diselesaikan dengan metode campuran. (S3W1,2,7)*

Berdasarkan pernyataan (S3W1,2,7) subjek menjelaskan langkah pertama dalam menyelesaikan dengan metode yang telah digunakan subjek yaitu metode gabungan. Langkah pertama adalah memberikan permisalan dahulu terhadap soal nomor satu dengan misalkan $x = 1$ botol Leminerol, dan $y = 1$ bungkus nasi. Kemudian subjek membuat model matematikanya menjadi $x + 2y = 11000$ dan $x + y = 7000$.

P : *Setelah terbentuk persamaan, langkah selanjutnya bagaimana?*

S₃ : *mencari nilai x dan y terlebih dahulu, kemudian melakukan proses eliminasi terhadap persamaan tersebut. Disini saya mengeliminasi x terlebih dahulu dan mendapatkan nilai $y = 5000$. Setelah mendapatkan nilai y , kemudian mensubstitusikan nilai $y = 5000$ kedalam persamaan ke dua dan mendapatkan nilai $x = 2000$. (S3W1,2,8)*

Berdasarkan wawancara diatas, untuk langkah selanjutnya subjek melakukan eliminasi terhadap persamaan yang telah dibentuknya dengan meneliminasi x terlebih dahulu, sehingga didapatkan nilai $y = 5000$.

Selanjutnya subjek melakukan substitusi nilai y terhadap persamaan kedua sehingga ditemukan nilai $x = 2000$ (S3W1,2,8).

P : *Setelah mengetahui nilai x dan y , langkah selanjutnya bagaimana?*

S₃ : *Mencari sesuai dengan yang ditanyakan Kak, yang ditanyakan $2x+3y$. jadi nilai x dan y disubstitusikan kepersamaan tersebut, sehingga diperoleh nilai 19.000 (S3W1,2,9).*

Berdasarkan wawancara diatas, setelah mendapatkan nilai x dan nilai y subjek mensubstitusikan nilai x dan nilai y kedalam persamaan $2x+3y$, yaitu $2(2000)+3(5000) = 19.000$ (S3W1,2,9).

P : *Sekarang jelaskan bagaimana kesimpulan dari permasalahan SPLDV yang sudah kamu kerjakan!*

S₃ : *Harga 1 botol lemineral 2000 dikalikan dengan 2 botol lemineral karena membeli 2, 1 bungkus nasi 5000 dikalikan dengan 3 bungkus nasi karena membeli 3. Kemudian dijumlahkan dan didapatkan jumlah harga 2 botol lemineral dan 3 bungkus nasi adalah 19.000. Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan oleh Isti adalah Rp19.000,00 (S3W1,3,10)*

P : *Apakah kamu yakin bahwa jawaban kamu sudah benar?*

S₃ : *Yakin Kak.*

P : *Apa yang kamu lakukan untuk mengetahui apakah jawaban kamu itu benar?*

S₃ : *Dengan cara memeriksa kembali hasil pekerjaan saya (S3W1,3,11).*

P : *Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?*

S₃ : *Bisa Kak (S3W1,3,12).*

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₃ : *Bisa Kak pernah diajari juga oleh bu Guru (S3W1,3,13).*

Berdasarkan wawancara diatas subjek mendapatkan kesimpulan dari permasalahan (M1) seperti yang sudah diketahui, bahwa subjek setelah mendapatkan jawaban subjek mampu menyimpulkan dari apa yang telah

ditanyakan pada soal nomor satu dengan baik yaitu jumlah uang yang harus dibayarkan Isti adalah Rp19.000,00 (**S3W1,3,10**).

Meskipun metode dan langkah-langkah yang digunakan oleh subjek adalah benar namun pada saat proses eliminasi kurang tepat dalam mengoperasikan sehingga jawaban/hasil yang diperoleh oleh subjek tidak tepat dengan kunci jawaban yang ada. Selain memberikan kesimpulan, subjek juga yakin dengan jawaban yang telah ia kerjakan serta subjek juga mengecek kembali hasil pekerjaannya namun jawaban subjek tidak tepat (**S3W1,3,11**). Selain itu subjek juga bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda dan subjek mampu menggunakan metode lain untuk menyelesaikan permasalahan (**S3W1,3,12**) dan (**S3W1,3,13**).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal 1 (M1) subjek mampu memahami masalah secara cermat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya subjek menyebutkan apa yang diketahui namun tidak dituliskan dalam lembar jawaban subjek. Subjek mampu merencanakan penyelesaian dan menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana hal tersebut dapat dilihat dari jawaban subjek yang mampu menuliskan apa yang ditanyakan, meskipun tidak tepat dalam menuliskan serta subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang digunakan.

Namun ketika proses eliminasi subjek tidak tepat serta kurang teliti dalam proses perhitungan. Sehingga subjek tidak mendapatkan jawaban akhir dengan tepat. Subjek juga mampu melaksanakan memeriksa kembali

hal tersebut ditunjukkan dengan menuliskan kesimpulan dan juga meneliti kembali hasil pekerjaan subjek S3 pada nomor 1 (M1).

b. Jawaban soal No. 2 (M2) subjek 2 (S2)

Handwritten mathematical work for solving a system of linear equations in three variables (SPLDV) using the elimination method. The equations are: $x + y + z = 0$, $2x + 2y = 18$, and $x + y + z = 42$. The student shows steps for eliminating variables, resulting in $x = 42$ and $y = 49$. A box labeled $S_2M_{2,2}$ points to the work.

Gambar 4.8 Jawaban tertulis Soal 2 Subjek 3 (S3)

Berdasarkan Gambar 4.8 diketahui subjek belum mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Subyek tidak menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan. Subjek juga tidak menuliskan apa yang ditanyakan, dalam lembar jawaban subjek langsung melakukan proses perhitungan atau langsung menggunakan metode SPLDV yang ada. Selanjutnya subjek mampu mengerjakan dengan menuliskan permisalan/model matematika terlebih dahulu dari persoalan dan mulai mengerjakan ke langkah selanjutnya yang telah ditentukan subjek yakni dengan menggunakan metode campuran ($S_3M_{2,2}$).

Kemudian langkah terakhir subyek tidak menuliskan kesimpulan diakhir pengerjaannya dari persoalan yang telah diberikan. Dalam hal tersebut berarti bahwa subjek belum mampu mengerjakan soal nomor dua dengan baik dan benar dan juga belum memahami dengan baik mengenai langkah-langkah pengerjaannya. Hal ini didukung dari hasil wawancara sebagai berikut berikut.

P : *Apakah sudah dipahami dan dicermati soalnya?*

- S₃ : *Sudah Kak. Soal nomor 2 agak sulit kak.*
- P : *Coba dipahami lagi soalnya.*
Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 2?
- S₃ : *Yang diketahui yang mana Kak, saya mengerjakannya langsung Kak. Bingung saya Kak, soalnya sulit Kak. Waktunya juga kurang Kak (S3W2,1)*
- P : *Baik, kemudian apa yang ditanyakan dalam soal?*
- S₃ : *Lupa Kak, sepertinya saya kemarin tidak menuliskan yang ditanyakan Kak. Keburu habis waktunya Kak. Jadi saya mnengerjakannya langsung. (S3W2,2)*
 Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa subyek tidak memahami soal dengan sungguh-sungguh hal tersebut dapat dibuktikan dengan subjek hanya sekali dalam memahami soal dan tidak mencoba dipahami lagi. Karena menurut subjek soal nomor 2 dirasa agak sulit dari nomor 1. Selain itu subjek juga tidak menyebutkan apa yang diketahui (S3W2,1). Selain itu subjek juga tidak menyebutkan apa yang ditanyakan pada soal akan tetapi, subjek langsung menyelesaikan permasalahan yang ada (S3W2,2).
- P : *Langsung bagaimana?Coba jelaskan bagaimana prosesnya?*
- S₃ : *pertama saya menuliskan permisalan terlebih dahulu. Kemudian measuk kemetode, saya menggunakan metode campuran Kak. Selanjutnya saya mengeliminasi y dari kedua persamaan sehingga didapatkan nilai $x = 42$. Kemudian setelah itu saya melakukan substitusi nilai x kepersamaan ke 1 sehingga didapatkan nilai $y = 49$. Jadi mobilnya jumlah 42 dan motor jumlah 49 (S3W2,3).*
- P : *apakah kamu yakin degan jawabanmu?*
- S₃ : *hanya yakin Kak saya tidak mengecek kembali. Karena waktunya kurang Kak. (S3W2,4)*
- P : *Baik, apakah kamu yakin jawabanmu itu benar?*
- S₃ : *Yakin Kak, karena saya teliti sebelum mengumpulkan*
- P : *Kemudian, sebelum kamu mengerjakan apakah kamu dapat memprediksi pengetahuan apa/materi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 2 tersebut?*
- S₃ : *Sepaham saya materi SPLDV, Kak. Jadi langsung saya kerjakan (S3W2,5)*
- P : *Baik selanjutnya, Apakah kamu sebelumnya pernah menjumpai soal yang sama dengan soal nomor 2?*
- S₃ : *Belum pernah Kak.(S3W2,6)*

P : *Apakah kamu bisa menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda?*

S₃ : *Bisa Kak (S3W2,7).*

P : *Apakah permasalahan tersebut bisa diselesaikan dengan metode lain?*

S₃ : *Bisa Kak, soalnya juga pernah diajarin metode lain untuk mengerjakan permasalahan SPLDV seperti ini Kak. (S3W2,8).*

Berdasarkan wawancara diatas, subjek langsung melakukan proses perhitungan dalam arti langsung menggunakan metode dalam hal ini subjek menggunakan metode campuran. Subjek juga belum lengkap dalam menyimpulkan permasalahan yang ada (S3W2,3). selain itu subjek juga yakin apa yang telah dikerjakan adalah benar.

Kemudian subjek tidak memeriksa kembali hasil pekerjaannya karena dirasa subjek waktu yang diberikan kurang (S3W2,4). Selain itu subjek mampu memprediksi pengetahuan sebelumnya yang terkait dengan permasalahan nomor 2 yaitu materi SPLDV dan sebelumnya subjek belum pernah menjumpai soal yang sama (S3W2,5) dan (S3W2,6). selain itu subjek mampu menerapkan cara yang sama pada permasalahan yang berbeda serta mampu menyelesaikan masalah yang sama pada metode yang berbeda (S3W2,7) dan (S3W2,8).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 2 (M2) subjek tidak memahami masalah hal tersebut dapat ditunjukkan dengan subjek tidak menyebutkan apa yang diketahui dan juga tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. Subjek tidak merencanakan penyelesaian tetapi, subjek langsung mengerjakan dengan metode eliminasi. Subjek mampu mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang digunakan serta subjek juga mengerjakan dengan baik dan teliti,

sehingga subjek mampu mendapatkan jawaban yang tepat. Namun dalam hal ini subjek tidak melakukan pemeriksaan kembali dan juga subjek kurang lengkap dalam menyimpulkan diakhir mengerjakan.

c. Jawaban soal No. 3 (M3) subjek 3 (S3)

Gambar 4.9 Jawaban tertulis Soal 3 Subjek 3 (S3)

Berdasarkan Gambar 4.9 diketahui subjek belum mampu menyelesaikan masalah dengan baik dan benar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya juga subjek tidak melakukan sesuai proses/metode yang ada. Berdasarkan lembar jawaban subjek, subjek tidak menuliskan apa yang diketahui dan tidak menuliskan apa yang ditanyakan. Dalam lembar jawaban subjek hanya menuliskan permisalan. Selanjutnya subjek melakukan proses perhitungan yang salah dan tidak sesuai dengan metode yang ada. Seperti yang ada pada lembar jawaban subjek tersebut persamaan yang dituliskan subjek dalam proses perhitungan tidak benar. Hal tersebut didukung dengan hasil wawancara sebagai berikut.

- P : Apakah sudah dipahami soalnya?
 S₃ : Sudah Kak, nomor 3 soalnya sulit sekali Kak.
 P : Coba dibaca dan dipahami lagi soalnya!
 Apa saja yang diketahui dari permasalahan yang telah diberikan pada nomor 3?
 S₃ : Saya bingung Kak, soalnya sulit dipahami Kak. (S3W3,1)
 P : Kemudian bagaimana cara kamu mengerjakan permasalahan pada nomor 3?

S₃ : *Saya mengerjakan sepaham dan sebisa saya Kak. Setelah itu tidak diteliti lagi langsung saya kumpulkan waktunya juga sudah habis Kak sebelum selesai mengerjakan. (S3W3,2)*

P : *Apakah kamu yakin dengan yang kamu kerjakan tanpa adanya pemeriksaan kembali?*

S₃ : *Bismillah Yakin Kak. (S3W3,3)*

Berdasarkan wawancara diatas, subjek sudah merasa kesulitan pada nomor 3 dalam satukali paham saja (S3W3,1). Selain itu subjek ketika menyelesaikan permasalahan nomor 3 dikerjakan sebisanya tanpa diteliti terlebih dahulu hasil pekerjaannya (S3W3,2). Namun subjek juga merasa yakin dengan apa yang sudah dikerjakannya (S3W3,3).

Berdasarkan wawancara dan hasil tes pada soal nomor 3 (M3) subjek kurang memiliki pemahaman yang lebih dalam menyelesaikan masalah nomor 3. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan tidak disebutkan apa yang diketahui. Subjek juga tidak merencanakan penyelesaian hal tersebut dapat dibuktikan dengan subjek tidak menuliskan dan menyebutkan apa yang ditanyakan, sehingga subjek juga tidak menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana hal tersebut dapat dilihat dari salahnya dari jawaban subjek dan tidak tepatnya subjek dalam menggunakan metode. Sehingga subjek tidak menemukan jawaban yang tepat untuk soal nomor 3 (M3).

Berdasarkan hasil tes dan wawancara, pada tahap Perencanaan (*Planning*) subjek tidak menyebutkan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa yang dapat dipahami baik diri sendiri maupun orang lain untuk menyelesaikan M1, M2, dan M3. Subjek sangat yakin dalam menyebutkan apa yang diketahui dalam soal, setelah membaca dan memahami permasalahan yang ada.

Pada tahap Pemantauan (*Monitoring*) subjek tidak menghubungkan data yang diketahui dengan data yang ditanyakan, subjek juga tidak menuliskan apa yang ditanyakan sesuai dengan yang ada dalam permasalahan yang diberikan, namun subjek langsung mengerjakan dari apa yang sudah dibaca dari permasalahan sekaligus menentukan metode yang dipilih subjek untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, subjek juga mampu melaksanakan metode yang dipilih dengan baik serta memeriksa kembali setiap yang telah dituliskan subjek pada lembar jawaban untuk memastikan jawaban kebenaran jawaban yang diperoleh.

Sedangkan pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluation*), subjek tidak menyatakan adanya pelaksanaan pemeriksaan kembali pada jawaban yang telah dikemukakan subjek dan subjek hanya yakin dalam memutuskan ketepatan jawaban sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan.

Berdasarkan pemaparan data yang didapat saat pelaksanaan penelitian, dapat disimpulkan metakognisi siswa berdasarkan kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 4.4 Hasil Metakognisi Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa

No.	Tahap Metakognisi	Indikator Metakognisi	Ket. Tercapai		
			S1	S2	S3
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	a. Siswa membaca permasalahan yang diberikan hingga paham	✓	✓	✓

		b. Siswa mampu mengidentifikasi tugas yang dikerjakan dengan menuliskan apa yang diketahui dan ditanya dalam permasalahan.	✓	✓	-
		c. Siswa mampu memprediksi pengetahuan apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dan menentukan hubungannya.	✓	✓	✓
		d. Siswa mampu memilih cara atau metode yang tepat dan melibatkan informasi yang diketahui pada soal	✓	✓	✓
2.	Pemantauan (<i>Monitoring</i>)	a. Siswa mampu mengkonstruksi proses penyelesaian masalah, apakah sudah sesuai dengan yang diketahui dan ditanyakan pada soal atau tidak	✓	✓	-
		b. Siswa mampu mengerjakan dan menjelaskan jawaban penyelesaian secara runtut	✓	✓	✓
		c. Siswa memperoleh hasil dari tujuan masalah	✓	✓	✓
3.	Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	a. Siswa mampu menguji bahwa hasil yang diperoleh soal sudah sesuai dengan apa yang ditanyakan	✓	-	-
		b. Siswa dapat menerapkan cara yang sama terhadap soal yang berbeda	✓	-	-
		c. Siswa dapat menuliskan dan menjelaskan	✓	✓	-

		kesimpulan dari permasalahan dengan tepat			
--	--	---	--	--	--

C. Temuan Penelitian

Berdasarkan analisis metakognisi diatas, terdapat beberapa temuan terkait dengan metakognisi siswa berdasarkan kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan indikator yang ada pada metakognisi. Adapun temuan-temuan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Subjek berkemampuan matematika tinggi, subjek mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan baik. Subjek mampu memenuhi indikator metakognisi yang dikemukakan oleh Flavel. Subjek mampu memenuhi indikator tahap perencanaan (*planning*), pemantauan (*monitoring*), dan evaluasi (*evaluation*) dengan baik. Pada tahap perencanaan (*planning*) subjek mampu memenuhi semua poin indikator. Selain itu pada tahap pemantauan (*monitoring*) subjek juga mampu memenuhi semua indikator tersebut. Pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluation*) subjek juga mampu memenuhi indikator yang terkait, subjek mampu memberikan kesimpulan yang tepat disertai dengan pemeriksaan kembali dari apa yang sudah dikerjakan oleh subjek.
2. Subjek yang memiliki kemampuan matematika sedang, subjek mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan

baik. Subjek mampu memenuhi indikator metakognisi yang dikemukakan oleh Flavel. Subjek mampu memenuhi indikator tahap perencanaan (*planning*) dan pemantauan (*monitoring*) saja. Subjek belum mampu pada tahap evaluasi (*evaluating*) dengan baik. Pada tahap perencanaan (*planning*) subjek mampu memenuhi semua poin indikator. Selain itu pada tahap pemantauan (*monitoring*) subjek juga mampu memenuhi semua indikator tersebut. Pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluation*) subjek hanya mampu memenuhi beberapa indikator saja, subjek mampu memberikan kesimpulan yang tepat namun tidak melaksanakan pemeriksaan kembali dari apa yang sudah dikerjakan oleh subjek.

3. Subjek yang memiliki kemampuan matematika rendah, subjek tidak menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan baik dan benar. Subjek juga tidak memenuhi indikator metakognisi yang dikemukakan oleh Flavel. Subjek hanya mampu memenuhi beberapa indikator saja pada tahap perencanaan (*planning*) dan pemantauan (*monitoring*) saja. Namun subjek tidak memenuhi indikator pada tahap evaluasi (*evaluating*) dengan baik. Pada tahap perencanaan (*planning*) subjek tidak memenuhi semua poin indikator. Namun pada tahap pemantauan (*monitoring*) subjek juga tidak memenuhi semua indikator tersebut. Pada tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluating*) subjek tidak melakukan pada tahap terakhir. Subjek tidak memberikan kesimpulan yang tepat dan juga tidak melaksanakan pemeriksaan kembali dari apa yang sudah dikerjakan oleh subjek.