

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Metakognisi siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah SPLDV sudah mampu memenuhi indikator metakognisi, yaitu tahap perencanaan (*planning*), pemantauan (*monitoring*), serta tahap evaluasi (*evaluating*) dengan sempurna.
2. Metakognisi siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah SPLDV hanya mampu memenuhi sebagian indikator metakognisi pada tahap perencanaan (*planning*), pemantauan (*monitoring*), maupun tahap evaluasi (*evaluating*).
3. Metakognisi siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah SPLDV. Siswa hanya memenuhi beberapa indikator saja pada tahap perencanaan (*planning*), pemantauan (*monitoring*), maupun tahap evaluasi (*evaluating*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat secara teori, aplikasi di lapangan, dan merupakan alat untuk mengembangkan diri sebagai guru profesional serta pedoman dalam melakukan penelitian lanjutan.
- b. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru, memperbaiki proses pembelajaran terutama lebih memperhatikan metakognisi setiap siswa dan meningkatkan metakognisi siswa terutama pada siswa yang memiliki metakognisi rendah untuk diasah lebih lanjut agar mampu menyelesaikan masalah dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur.
- c. Bagi lembaga, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya dalam pembelajaran matematika pada pemecahan masalah SPLDV dan menghasilkan siswa berkompeten dan lebih bermutu.
- d. Bagi siswa, sebagai masukan mengenai proses pengontrolan atau kesadaran berpikir siswa dalam proses pembelajaran serta dalam proses menyelesaikan masalah terutama masalah matematika. Serta sebagai evaluasi siswa hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyelesaikan masalah pada pokok bahasan SPLDV.