

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penanaman *Civic Knowledge* melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Siswa di MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu dengan menggunakan variasi pembelajaran yang menarik dan menggunakan media pembelajaran audio visual.
2. Penanaman *Civic Disposition* melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Siswa di MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu dengan pemberian nasihat dan pesan moral kepada siswa serta guru menjadi teladan.
3. Penanaman *Civic Skills* melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Siswa di MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu dengan pemberian contoh atau teladan dari guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat dari hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang perlu diperhatikan:

1. Kepala MIN 3 Tulungagung, yaitu diharapkan lebih memberikan dan menekankan kepada semua pihak tentang pentingnya kompetensi kewarganegaraan yang harus dimiliki peserta didik dengan melakukan

kegiatan atau program berkaitan tentang pendidikan kewarganegaraan secara kontinu.

2. Bagi guru, hendaknya semua pihak kerjasamma dan berperan penting dalam menanamkan kompetensi kewarganegaraan pada diri peserta didik, tidak hanya guru kelas I dan IV, maka semua pihak agar dapat memberikan kontribusi yang nyata dan suri teladan bagi peserta didik. Guru juga harus lebih tegas terhadap peserta didik yang bersikap kurang baik atau menyimpang dari norma kewarganegaraan.
3. Bagi peserta didik, hendaknya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pembelajaran tematik muatan PKn, percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, tidak bergurau sendiri ketika teman berpendapat, menghargai semua teman tanpa memandang latar belakang yang berbeda, bertutur kata yang baik dengan siapapun bukan hanya guru saja, dan peserta didik lebih bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya atau bahkan jauh menemukan temuan baru lagi.