BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini peulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari skripsi ini serta saran-saran yang ditujukan kepada pihak terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud sebagai berikut:

1. **Gambaran pembelajaran melalui media benda konkret untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung.**

   Gambaran pembelajaran melalui media benda konkret untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung yaitu dengan menggunakan benda-benda yang mudah ditemukan di lingkungan sekitar agar peserta didik mendapatkan pengalaman langsung. Media ini berguna untuk memudahkan peserta didik dalam memahami hal-hal yang sifatnya masih verbal seperti halnya mata pelajaran matematika yang sifatnya abstrak atau banyak menggunakan rumus-rumus. Dengan adanya media benda konkret ini sangat memudahkan siswa dalam memahami setiap makna dari rumus yang ada, sehingga hasil belajar pun semakin meningkat.

2. **Penerapan media benda konkret objek untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung.**

   Penerapan media benda konkret objek untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung yaitu dengan menggunakan benda-benda yang keadaanya masih asli dan mudah ditemukan di lingkungan sekitar seperti halnya batu, daun-daun, buah, peralatan sekolah, dan benda-benda yang lain. Selain memudahkan peserta didik dalam memahami suatu materi, media ini juga memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik melalui panca inderanya. Peserta didik dapat melihat, memegang, mendengar, dan merasakan sendiri penggunaan media tersebut. Dengan hal ini hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika pun mengalami peningkatan.

3. **Penerapan media benda konkret benda contoh untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung.**

   Penerapan media benda konkret benda contoh untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 3 Tulungagung yaitu dengan menggunakan benda-benda yang menyerupai benda asli. Media ini digunakan jika benda konkret objek atau benda aslinya tidak memungkinkan

ada atau terlalu besar sehingga memakan tempat yang banyak. Media ini fungsinya hampir sama dengan benda konkret objek akan tetapi media ini hanya bersifat replika dari benda aslinya, sehingga peserta didik hanya memiliki gambaran dari benda aslinya. Seperti contoh membuat jaring-jaring bangun ruang, replika hewan-hewan dan benda lainnya dan lain-lain. Meskipun dengan benda replikanya, peserta didik juga mampu mengasah otaknya untuk berfikir kearah yang lebih luas mengenai benda aslinya, serta dengan ini hasil belajar mereka pun mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MIN 3 Tulungagung, demi menunjang setiap kegiatan pembelajaran, hendaknya pihak madrasah melengkapi setiap fasilitas dengan mengadakan media-media yang dapat menarik perhatian dan meningkatkan pemahaman peserta didik.
2. Bagi Pendidik, dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang ada pendidik harus lebih maksimal untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pendidik disarankan untuk senantiasa menambah

pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan dalam penerapan media di kelasnya.

3. Bagi peserta didik, harus lebih aktif dan berpartisipasi dengan baik dalam penggunaan media pembelajaran guna menanamkan pemahaman yang kuat dalam setiap pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan, sehingga kendala yang dihadapi dapat diminimalisir. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya temuan penelitian ini memberikan masukan untuk merancang penelitian yang berkaitan dengan media benda konkret.
5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung, diharapkan dapat menfasilitasi penggunanya, seperti adanya ruang baca yang nyaman, koleksi yang selengkap-lengkapnya, dan lain-lain. Serta dapat dijadikan tempat mencari tambahan bahan referensi agar digunakan sebagai sumber belajar bagi mahasiswa lainnya.