

## ABSTRAK

Andrik, Purniawan, 3217103009, 2014. **Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mergayu Bandung Tulungagung.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pembimbing : DR H. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I

**Kata kunci:** strategi pembelajaran, *Team Quiz*, IPS dan prestasi belajar.

Beberapa penyebab kurangnya prestasi belajar IPS siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung adalah kurangnya minat siswa dalam membaca materi pelajaran, pembelajaran yang dilakukan guru kurang menarik perhatian siswa karena metode yang digunakan kebanyakan adalah ceramah kemudian pemberian tugas sehingga siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan karena munculnya rasa bosan dengan metode dan model pembelajaran yang monoton yaitu lebih banyak didominasi oleh guru dan siswa pandai saja sedangkan siswa yang kurang pandai cenderung bersifat pasif. Dalam penelitian ini peneliti memilih materi koperasi dengan menerapkan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* ini dengan harapan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan, sehingga prestasi belajar siswa bisa meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat pada siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014? 2) Apakah penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS materi koperasi dan kesejahteraan masyarakat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menjelaskan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat. siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. 2) Mendeskripsikan prestasi belajar siswa dengan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat. siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian adalah kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung dengan jumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan peneliti adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktifitas siswa, lembar pengamatan aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Setelah dilakukan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1)Penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* sangat efektif diterapkan pada siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung bidang studi IPS

pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat, 2)Penerapan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung pada pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat. Dari hasil analisis data diketahui bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* ini meningkat. Dari rata-rata hasil tes awal 63 meningkat menjadi 70,50 pada tes akhir tindakan siklus I, dan meningkat lagi pada tes akhir tindakan siklus II menjadi 82,5. Tingkat ketuntasan belajar juga meningkat dari 30% pada saat tes awal, menjadi 50% pada siklus I dan pada siklus II menjadi 80%. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Team Quiz* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS materi koperasi dan kesejahteraan masyarakat siswa kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

## ABSTRACT

**Andrik, Purniawan,** 3217103009, 2014. Increasing Learning Achievement the Social Sciences Through Learning Strategy Active learning type Quiz Team Students Fourth Grade In State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science Teacher Education Programs Elementary School. Supervisor: DR. H. Lukluk NM, M.Ag.

**Keywords:** learning strategies, Quiz Team, Social Sciences and learning achievement.

Some of the causes of the lack of achievement of learning Social Sciences fourth grade students State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung is a lack of student interest in reading the course material, learning that teachers are less attracted the attention of students because of the method used most is a lecture and then giving less attention to the task so that students material conveyed their sense of boredom with the method and monotonous learning model that is more dominated by teachers and smart students only, while the less intelligent students tend to be passive. In this study, researchers choose the material by applying cooperative learning strategies Quiz Team in improving student achievement. Learning by applying learning strategies Quiz Team this with the hope to motivate students and make learning into a fun activity, so that student achievement can be increased.

The problems of this research are: 1) How does the application of learning strategies Quiz Team on the subjects of Social Sciences subject of cooperatives and welfare of the community fourth grade students at State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2013/2014? 2) Does the application of learning strategies Quiz Team on the subjects of Social Sciences and cooperative material welfare of the community can improve achievement student fourth grade State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2013/2014?

The purpose of this study is: 1) Explain the application of learning strategies Quiz Team on the subjects of Social Sciences subject of cooperatives and public welfare fourth grade students State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2013/2014. 2) Describe the learning achievement of students with learning strategy Quiz Team on the subjects of Social Sciences subject of cooperatives and public welfare fourth grade students State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2013/2014.

This type of research is action research; the subject of research is fourth grade the State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung the number of 20 students. The instrument used is the research achievement test, observation of student activity sheets, teacher observation sheet in managing learning activities, interviews, and documentation. Data analysis includes data reduction, data display, and conclusion. Indicators of success in this study if learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of mastery criteria 75.

After analyzing the data, the results showed that: 1) application of learning strategies Quiz Team very effective fourth grade students at State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung field of study Social Sciences subject of cooperatives and welfare of the community, 2) application of learning to use learning strategies Team Quiz can improve achievement fourth grade student State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung on the subject of co-operatives and public welfare. From the

analysis of the data found that student achievement in subjects with the Social Sciences using learning strategies Quiz Team is increased. From the average results of the initial test at 63 increased to 70.50 final test cycle I, and increased again at the end of the second cycle of the test becomes 82.5. The level of mastery learning also increased from 30% at the time of the initial test, to 50% in the first cycle and the second cycle to 80%. From these data it appears that the application of learning strategies Quiz Team can improve learning achievement of Social Sciences co-operative material and social welfare fourth grade students State Elementary School Mergayu Bandung Tulungagung academic year 2013/2014.

## الملخص

أندريك، فورنياوان. ٢٠١٤. ٣٢١٧١٠٣٠٠٩. زيادة التحصيل العلمي العلوم الاجتماعية من خلال استراتيجية التعلم فريق مسابقة في الصف الرابعة شؤون طلاب المدارس الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ. أطروحة، كلية التربية ومدرسة تدريس العلوم معلم برامج التعليم الابتدائي. المشرف: الدكتور لؤلؤ، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية التعلم، واختبار فريق، العلوم الاجتماعية والتحصيل العلمي.

بعض الأسباب لعدم وجود تحقيق تعلم العلوم الاجتماعية طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تلونج اجونج هو عدم وجود اهتمام الطلاب في قراءة المواد الدراسية، والتعلم أن المعلمين هم أقل جذب انتباه الطلاب بسبب الأسلوب الأكثر استخداما هو محاضرة ومن ثم إيلاء اهتمام أقل لهذه المهمة حتى يتمكن الطلاب المواد نقل شعورهم بالملل مع أسلوب غفوج التعلم الريب الذي يسيطر أكثر من قبل المعلمين والطلاب الذكية فقط، في حين تميل الطلاب أقل ذكاء لتكون سلبية. في هذه الدراسة قام الباحثون اختيار المواد من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم التعاوني مسابقة فريق في تحسين التحصيل العلمي للطلاب. التعلم من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق هذا على أمل أن تحفيز الطلاب وجعل التعلم متعة في النشاط، لذلك يمكن أن زيادة التحصيل العلمي للطلاب.

المشاكل من هذا البحث هي: ١) كيف يمكن تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق على موضوعات العلوم الاجتماعية موضوع التعاونيات ورفاه المجتمع في كلية الحكومة طلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تلونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ ؟ ٢) هل تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق على موضوعات العلوم الاجتماعية والرفاه المادي تعاونية من المجتمع يمكن أن تحسن تحصيل الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تلونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ ؟

الغرض من هذه الدراسة هو: ١) شرح تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق على موضوعات العلوم الاجتماعية موضوع التعاونيات والرفاهية العامة طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تلونج اجونج السنة الأكاديمية ٢٠١٣/٢٠١٤ . ٢) وصف تحقيق التعلم لدى الطلاب في

تعلم استراتيجية فريق مسابقة في مادتي العلوم الاجتماعية موضوع التعاونيات والرفاهية العامة طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونج تولونج اجونج السنة الأكاديمية ٢٠١٣/٢٠١٤ .  
هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي، وموضوع البحث هو الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تولونج اجونج عدد ٢٠ طالبا. الأداة المستخدمة هي اختبار التحصيل البحوث والمراقبة من أوراق النشاط الطلابي، ورقة الملاحظة المعلم في إدارة أنشطة التعلم، والمقابلات، والوثائق. ويشمل تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة إذا المتعلمين التمكّن من تحقيق ما يلي: ٧٥٪ من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع الحد الأدنى من قيمة معايير إتقانها .٧٥

بعد تحليل البيانات، أظهرت النتائج ما يلي: ١) تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق فعالة جدا طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تولونج اجونج مجال دراسة العلوم الاجتماعية موضوع التعاونيات ورفاه المجتمع، ٢) تطبيق التعلم على استخدام استراتيجيات التعلم فريق مسابقة يمكن تحسين تحصيل الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تولونج اجونج في موضوع التعاونيات والرفاهية العامة. من تحليل البيانات وجدت أن تحصيل الطلاب في المواد التي لها تاريخ في الثقافة الإسلامية باستخدام استراتيجيات التعلم وزيادة مسابقة فريق زيادة. من متوسط نتائج الاختبار الأولي في ٦٣ زيادة إلى ٧٠.٥٠ نهائياً دورة الاختبار الأول، وزاد مرة أخرى في نهاية الدورة الثانية من الاختبار يصبح ٨٢.٥٪. زيادة مستوى التعلم للإتقان أيضاً من ٣٠٪ في وقت الاختبار الأولي، إلى ٥٠٪ في الدورة الأولى والدورة الثانية إلى ٨٠٪. من هذه البيانات ويدو أن تطبيق استراتيجيات التعلم مسابقة فريق يمكن تحسين التحصيل الدراسي للعلوم الاجتماعية المواد التعاونية ومدرسة الرعاية الاجتماعية طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية مركايو باندونغ تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ .