

**PENERAPAN METODE EXAMPLES NON EXAMPLES
DAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

SKRIPSI



OLEH

**PUTRI NUR AINI
NIM. 3217113083**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN METODE EXAMPLES NON EXAMPLES
DAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**PUTRI NUR AINI
NIM. 3217113083**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Examples Non Examples dan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek” yang ditulis oleh Putri Nur Aini ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2015
Pembimbing,

Dr. Agus Purwowododo M.Pd
NIP. 19720417 200604 10020

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Zaini, MA.
NIP. 197112281999031002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE EXAMPLES NON EXAMPLES DAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

SKRIPSI

Disusun oleh

PUTRI NUR AINI

NIM. 3217113083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

NIP. 19690331 199403 1 002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama

H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 19700408 200701 1 029

.....

Sekretaris / Penguji

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

NIP. 19720115 199903 2 002

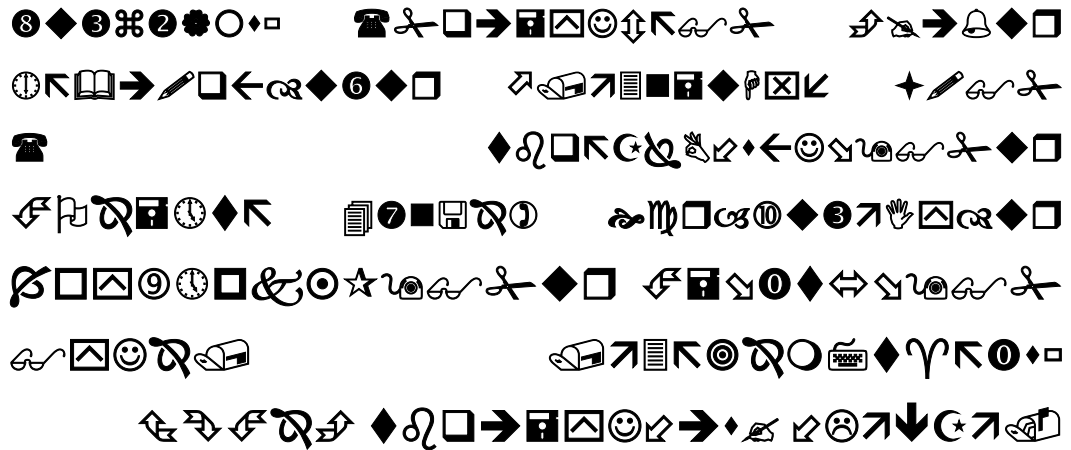
.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (QS. At-Taubah :105)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia , *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006), hal.299

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur teruntai dari sanubari atas karunia dan rahmat-Nya yang tiada batas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada orang-orang yang telah banyak memberikan stimulant positif dalam diri saya, yaitu:

1. Sepasang mutiara hatiku, ayahanda Mukair dan ibunda Srinatun yang tiada henti menuangkan kasih sayangnya untuk saya, terima kasih yang tak terhingga untuk semua yang ayah dan ibu telah berikan. Sungguh kalian adalah segala-galanya bagi saya.
2. Saudara-saudaraku tersayang, kakakku Rina Nur Irawati, Saiful Anwar Shidiq, Prasetyo Wibowo, Anna Nur Dwi Wahyuningrum. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang tak terhingga untuk menyelesaikan skripsi ini serta saran-sarannya untuk tetap semangat menggapai cita-citaku
3. Untuk adikku tersayang Muhammad Ibnu Shola, yang telah mengisi hari-hariku dan memberi warna di hidupku.
4. Keponakanku tercinta Atha Nadhif Raihana, Muhammad Ilham Baihaqi, Kenzo Aldebara Dimas yang selalu mewarnai hidupku dan memberikan keceriaan untuk saya.
5. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd terima kasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.

6. Para guru dan dosen yang telah memberi saya ilmu tiada terhingga, jasa kalian begitu berharga. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala-Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan di akhirat
7. Kepala Madrasah MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta dewan guru yang telah banyak membantu sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang saya cintai karena Allah Swt, Chyaning Kusuma, Sami'tun Nasihah, Arinda Elmawati, Rois Susilowati, Riska Krisdiana, Nining Pontiani, Romdhotus Salamah dan Yuni Andriana, terimakasih atas dukungan, dorongan dan motivasi dari kalian yang menjadi penyemangat bagi saya sehingga saya bisa berubah menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
9. Teman-temanku PGMI C yang telah mewarnai kehidupan saya, teman-temanku PPL MI Thoriqul Huda Kromasan serta teman-temanku KKN Desa Sengon 2 yang telah memberi pengalaman hidup yang sangat berharga dan akan selalu aku rindukan kebersamaannya.
10. Teman kost dan teman seperjuangan Widya, Denis, Lia, Rika. Terima kasih kalian telah banyak memberi motivasi dan penyemangat serta saran yang berharga. Kalian akan ku ingat selalu.
11. Seseorang yang telah Allah siapkan untukku yang insyaAllah kelak akan menjadi imamku.
12. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala karunia – Nya , sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat-sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pengarahan, dorongan dan motivasi ,sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

5. Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs Aju Diantoro , selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di MI tersebut.
8. Siswa-siswi MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek ,khususnya kelas III. Terima kasih atas partisipasi dan kerja samanya selama proses pembelajaran di kelas.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah Swt dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha ALLAH SWT. Allahumma aamiin.

Tulungagung, Juni 2015

Penulis,

Putri Nur Aini
NIM. 3217113083

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Hipotesis Tindakan.....	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Tinjauan Metode Pembelajaran.....	18
A. Pengertian Metode Pembelajaran	18
B. Macam – macam Metode Pembelajaran.....	18
C. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar	19
2. Tinjauan Metode <i>Examples Non Examples</i>	20
A. Pengertian <i>Examples Non Examples</i>	20
B. Langkah – langkah Metode <i>Examples Non Examples</i>	22
C. Implementasi Metode <i>Examples Non Examples</i> dan Media Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA	24
3. Tinjauan Tentang Media Visual.....	26
A. Pengertian Media	26
B. Kriteria Pemilihan Media	27
C. Media Visual.....	29
D. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media	31
4. Tinjauan tentang IPA	32
A. Pengertian Pembelajaran IPA	32
B. Fungsi dan Tujuan IPA.....	34
C. Karakteristik Pembelajaran IPA	35
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar	37
A. Pengertian Belajar.....	37

B. Pengertian Hasil Belajar	37
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	38
6. Penelitian Terdahulu	41
7. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	53
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Tes	54
2. Observasi	56
3. Wawancara	57
4. Catatan Lapangan	58
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Indikator Keberhasilan.....	60
G. Tahap – tahap Penelitian.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Paparan Data Pra Tindakan	65
2. Paparan Data Siklus I	71
3. Paparan Data Siklus II.....	81

4. Temuan Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Pembahasan	92
1. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Examples Non Examples</i> dan Media Visual	92
2. Hasil Belajar Siswa setelah Diterapkannya Pembelajaran dengan Metode <i>Examples Non Examples</i> dan Media Visual...	93
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1	Alur PTK Model Kurt Lewin.....	52
Gambar 4.1	Hasil Wawancara Peneliti dan Siswa.....	87
Gambar 4.2	Grafik Peningkatana Hasil Belajar.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel			Halaman
Tabel	3.1	Kriteria Penilaian.....	56
Tabel	4.1	Daftar Hasil Pre Test.....	68
Tabel	4.2	Daftar Pembagian Kelompok Siklus I.....	74
Tabel	4.3	Pertanyaan Materi Prasyarat.....	74
Tabel	4.4	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I.....	75
Tabel	4.5	Taraf Keberhasilan Tindakan Siklus I.....	76
Tabel	4.6	Format Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	77
Tabel	4.7	Daftar Hasil Post Test Siklus I.....	79
Tabel	4.8	Tabel Refleksi.....	80
Tabel	4.9	Pertanyaan Materi Prasyarat.....	83
Tabel	4.10	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus II.....	84
Tabel	4.11	Format Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	86
Tabel	4.12	Daftar Hasil Post Test Siklus II.....	89
Table	4.13	Rata-rata Hasil dan Ketuntasan Belajar Siswa.....	94
Tabel	4.14	Tabel Perbandingan Siklus I dan II.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1	: Profil Madrasah	107
2.	Lampiran 2	: Jadwal Penelitian	109
3.	Lampiran 3	: Daftar Nama Siswa	110
4.	Lampiran 4	: Soal Pre Test	111
5.	Lampiran 5	: Kunci Jawaban Pre Test	112
6.	Lampiran 6	: Rekapitulasi Hasil Pre Test	113
7.	Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	114
8.	Lampiran 8	: Soal Post Test Siklus I	123
9.	Lampiran 9	: Kunci Jawaban Post Test Siklus I	124
10.	Lampiran 10	: Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus I	125
11.	Lampiran 11	: Soal Kelompok Siklus I	126
12.	Lampiran 12	: Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I	128
13.	Lampiran 13	: Observasi Peneliti/Guru Siklus I	129
14.	Lampiran 14	: Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	133
15.	Lampiran 15	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	137
16.	Lampiran 16	: Soal Post Test Siklus II	145
17.	Lampiran 17	: Kunci Jawaban Post Test Siklus II	146
18.	Lampiran 18	: Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II	147
19.	Lampiran 19	: Soal Kelompok Siklus II	148
20.	Lampiran 20	: Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II	150
21.	Lampiran 21	: Observasi Peneliti/Guru Siklus II	151
22.	Lampiran 22	: Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	155
23.	Lampiran 23	: Validasi Pre Test	159
24.	Lampiran 24	: Validasi Post Test Siklus I	165
25.	Lampiran 25	: Validasi Post Test Siklus II	170

26.	Lampiran 26	Pedoman Wawancara Guru	175
27.	Lampiran 27	Pedoman Wawancara Siswa	176
28.	Lampiran 28	Dokumentasi Kegiatan Siswa	177
29.	Lampiran 29	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	179
30.	Lampiran 30	Kartu Bimbingan	180
31.	Lampiran 31	Surat Permohonan Izin Penelitian	182
32.	Lampiran 32	Surat Keterangan Selesai Penelitian	183
33.	Lampiran 33	Surat Selesai Bimbingan Skripsi	184
34.	Lampiran 34	Biodata Penulis	185

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Examples Non Examples* dan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek Tahun ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Putri Nur Aini NIM:3217113083 dibimbing oleh Agus Purwowododo, M.Pd.I.

Kata kunci : Metode *Examples Non Examples*, Media Visual, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit siswa lemah dalam penguasaan serta pemahaman terhadap materi yang diajarkan guru, khususnya Ilmu Pengetahuan Alam. Karena siswa selalu diberi pembelajaran dengan metode yang membuat siswa kurang berkembang, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa kurang memuaskan. Menyikapi permasalahan tersebut, perlu dikembangkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif. Metode *Examples Non Examples* dan media visual sebagai salah satu metode pembelajaran tersebut efektif, kreatif dan menyenangkan karena siswa terlibat aktif dengan lingkungan dalam pembelajaran. Sehingga, diharapkan dengan diterapkannya metode pembelajaran *Examples Non Examples* dan media visual dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi bentuk permukaan bumi mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *Examples Non Examples* dan media visual pada mata pelajaran IPA pokok bahasan bentuk permukaan bumi siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan bentuk permukaan bumi melalui penerapan metode *Examples Non Examples* dan media visual pada siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek?

Adapun tujuan penelitian adalah (1) Mendiskripsikan langkah-langkah penerapan metode *Examples Non Examples* dan media visual pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi bentuk permukaan bumi siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam materi bentuk permukaan bumi melalui penerapan metode *Examples Non Examples* dan media visual kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Dalam Penelitian Tindakan Kelas tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi untuk mengetahui peningkatan pada waktu tindakan, dan setelah tindakan dilakukan. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode *Examples Non Examples* dan media visual dapat

meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bentuk permukaan bumi. Pada tes awal (pre test) mencapai nilai rata-rata 65,78 dengan presentasi ketuntasan belajar sebesar 57,89%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar meningkat menjadi 73,68% dengan nilai rata-rata 66,84. Ketuntasan hasil belajar menunjukkan peningkatan kembali setelah dilakukan pada siklus II menjadi 84,21% dengan nilai rata-rata 71,57.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat. Pada tes awal (pretest) nilai rata-rata hanya 65,78 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 57,89%, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 66,84 pada tes formatif siklus I, dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 73,68%. Pada siklus berikutnya, yaitu siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 71,57 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 84,21%. Dengan demikian membuktikan bahwa penerapan metode *Examples Non Examples* dan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karang Trenggalek.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application Method Examples Non Examples and Visual Media to Improve Student Results In Subjects Natural Sciences Class III Islamic Elementary School Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karangn Trenggalek academic year 2014/2015" was written by Putri Nur Aini NIM: 3217113083 guided by Agus Purwowododo, M.Pd.I.

Keywords: Examples Non Examples Method, Visual Media, Learning Outcomes.

This research is motivated by a phenomenon that in learning activities at Islamic Elementary School Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit weak students in the mastery and understanding of the material taught teachers, especially Natural Sciences. Because students are always given a lesson by methods that make students less developed, resulting in unsatisfactory student learning outcomes. In response to these problems, need to develop appropriate learning methods and effective. Examples Non Examples method and visual media as one of the effective methods of learning, creative and fun because the students are actively involved in the learning environment. Thus, it is expected with the implementation of learning methods Examples Non Examples and visual media in teaching Natural Sciences materials form the earth's surface can improve student learning outcomes.

The problem of this thesis is (1) how the application of methods Examples Non-Examples and visual media on the subject of science subjects form the earth's surface Government Elementary School third grade students Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karangn Trenggalek? (2) How to increase learning outcomes Natural Science subjects form the earth's surface through the application of methods Examples Non-Examples and visual media at Islamic Elementary School third-grade students Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karangn Trenggalek?

The purpose of the study was (1) describe the application of the method steps Examples Non-Examples and visual media on the subjects of Natural Sciences materials form the earth's surface Government Elementary School third grade students Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karangn Trenggalek. (2) In order to improve the learning outcomes of Natural Sciences in material form the surface of the earth through the application of methods Examples Non-Examples and visual media class III Government Elementary School Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karangn Trenggalek.

This study uses a classroom action research. In a Class Action Research phase consists of four stages: planning, action, observation and reflection to determine the increase at the time of the action, and after the action performed. In this study using two cycles of action. In this research, data collection techniques using observation, interviews, tests and field note.

The results showed that the learning of Natural Sciences using Examples non Examples and visual media can improve student learning outcomes in

material form the earth's surface. In preliminary tests (pre-test) reached an average value 65.78 with mastery learning presentation by 57.89%, after the action on the first cycle mastery learning increased to 73.68% with an average value of 66.84. The thoroughness of study results showed an increase again after the second cycle be performed at 84.21% with an average value of 71.57.

Based on the results of data analysis can be concluded that the results of student learning has increased. In preliminary tests (pretest) the average value of only 65.78 with learning completeness percentage of 57.89%, the average value of students has increased significantly to 66.84 on formative tests first cycle, the learning completeness percentage is 73, 68%. In the next cycle, the second cycle occurs improving student learning outcomes with an average value of 71.57 with learning completeness percentage reached 84.21%. Thus proving that the application of the method Examples Non Examples and visual media can improve student learning outcomes in subjects of Natural Sciences Class III Islamic Elementary School Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "التطبيق الطريقة أمثلة غير أمثلة والإعلام المرئي لتحسين النتائج المدرسية للطلاب الدرجة الثالثة المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونج سيجيت كاراعان ترنجاليك العام الدراسي 2015/2014" كتبت فوتري نور العيني، رقم الدفتر القيد : 3217113083. تسترشد الأستاذ أجوس فورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة أمثلة أمثلة غير، وسائل الإعلام المرئية، نتائج التعلم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة في أنشطة التعلم في المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونج سيجيت الطلبة ضعيفة في إتقان وفهم المعلمين المواد التي يتم تدريسها، العلوم الطبيعية وخاصة. لأنه يتم دائما إعطاء الطلاب درسا من خلال الأساليب التي تجعل الطلاب الأقل نموا، مما أدى إلى نتائج تعلم الطلبة غير مرضية. وردا على هذه المشاكل، وتحتاج إلى تطوير أساليب تعليمية مناسبة وفعالة. أمثلة أمثلة غير طريقة وسائل الإعلام المرئية واحدة من الطرق الفعالة للتعلم والإبداع ومنتعة لأن الطلاب يشاركون بنشاط في بيئة التعلم. وبالتالي، من المتوقع مع تنفيذ أساليب التعلم أمثلة أمثلة غير وسائل الإعلام المرئية في تدريس مواد العلوم الطبيعية أنها تشكل سطح الأرض يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) كيف أمثلة طريقة تطبيق غير أمثلة وسائل الإعلام المرئية حول موضوع المواد العلمية تشكل سطح الأرض مدرسة حكومة ابتدائي طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونج سيجيت كاراعان ترنجاليك؟ (2) كيف زيادة مخرجات التعلم موضوعات العلوم الطبيعية تشكل سطح الأرض من خلال تطبيق أساليب أمثلة عدم أمثلة وسائل الإعلام المرئية في كلية الحكومة الابتدائية الثالثة وطلاب الصف المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونج سيجيت كاراعان ترنجاليك؟

وكان الغرض من الدراسة (1) وصف تطبيق طريقة الخطوات أمثلة عدم أمثلة وسائل الإعلام المرئية على المواضيع مواد العلوم الطبيعية تشكل سطح الأرض المدرسة الحكومية الابتدائية طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونج سيجيت كاراعان ترنجاليك.

(2) من أجل تحسين نتائج التعلم للعلوم الطبيعية في شكل مادي سطح الأرض من خلال تطبيق أساليب أمثلة غير أمثلة وفئة الإعلام المرئي الصف الثالث المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونغ سيحيت كاراعان ترنجاليك.

وأظهرت النتائج أن تعلم العلوم الطبيعية باستخدام أمثلة غير أمثلة ويمكن لوسائل الإعلام المرئية تحسين نتائج تعلم الطلاب في شكل مادي سطح الأرض. في الاختبارات الأولية (مرحلة ما قبل الاختبار) وصلت إلى متوسط قيمة 65.78 مع العرض التعلم للإتقان كتبها 57.89%، بعد زيادة العمل في أول دورة إتقان التعلم إلى 73.68% بمتوسط قيمة 66.84 أظهرت دقة نتائج الدراسة زيادة مرة أخرى بعد أن يتم تنفيذ المرحلة الثانية في 84.21% بمتوسط قيمة 71.57.

تستخدم هذه الدراسة البحثية العمل الفصول الدراسية. في تتكون مرحلة البحث الفئة بحوث العمل من أربع مراحل: التخطيط، والعمل، والمراقبة والتأمل لتحديد الزيادة في وقت العمل، وبعد العمل المنجز. في هذه الدراسة باستخدام دورتين من العمل. في هذا البحث، وتقنيات جمع نام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والملاحظات الميدانية. ظهرت النتائج أن تعلم العلوم الطبيعية باستخدام أمثلة غير أمثلة ويمكن لوسائل الإعلام المرئية تحسين نتائج تعلم الطلاب في شكل مادي سطح الأرض. في الاختبارات الأولية (مرحلة ما قبل الاختبار) وصلت إلى متوسط قيمة 65.78 مع العرض التعلم للإتقان كتبت 57.89%، بعد يادة العمل في أول دورة إتقان التعلم إلى 73.68% بمتوسط قيمة 66.84. أظهرت دقة نتائج لدراسة زيادة مرة أخرى بعد أن يتم تنفيذ المرحلة الثانية في 84.21% بمتوسط قيمة 71.57. واستنادا إلى البحوث التي تم القيام به، فإنه يمكن استنتاج أن تعلم العلوم الطبيعية مع تطبيق أساليب التعلم أمثلة غير أمثلة ووسائل الإعلام المرئية ويمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب من الدرجة الثالثة المدرسة الابتدائية تربية البنين والبنات كدونغ سيحيت كاراعان ترنجاليك.