

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Adapun Langkah –langkah penerapan pembelajaran menggunakan metode *Examples Non Examples* sebagai berikut:
 - a. Guru mempersiapkan gambar –gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - b. Guru menempelkan gambar dipapan tulis
 - c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan atau menganalisa gambar.
 - d. Melalui diskusi kelompok 3-4 siswa, hasil diskusi dari analisa gambar dicatat pada kertas
 - e. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya
 - f. Mulai dari komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi pembelajaran
 - g. Guru memberi kesimpulan.

Pada observasi siklus I hasil aktifitas peneliti mendapatkan 68, 49% sementara hasil aktifitas siswa mencapai 81,25% dan berada pada kategori baik. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada hasil aktifitas

peneliti meningkat sebesar 71,11% dan pada hasil aktifitas siswa meningkat menjadi 87,5% dan hal ini berada pada kategori sangat baik.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode *Examples Non Examples* dan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karang Trenggalek pada materi Bentuk Permukaan Bumi.

Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat . Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu 84,61meningkat menjadi 86,53 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 66,84 dan pada siklus II nilai rata-ratanya 71,57. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 73,68% naik menjadi 84,21%.

B. SARAN

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan , maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karang Trenggalek, peneliti dapat memerikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya Kepala Madrasah dapat mengambil kebijakan untuk

mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *Examples Non Examples* dan media visual pada pelajaran yang lain.

2. Kepada guru, hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu siswa juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka.
3. Kepada siswa, demi nama baik sekolah, orang tua dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa belajar dengan lebih giat dan aktif dalam pembelajaran serta tidak mengantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang dan yang sesuai harapan.