

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, peneliti menarik kesimpulan bahwa

1. Strategi Pengorganisasian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar

Secara garis besar strategi pengorganisasian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar terbagi menjadi dua (2), yaitu :

a. Strategi Mikro

Strategi pengorganisasian guru mengenai strategi mikro dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu dengan menerapkan konsep presentasi.

b. Strategi Makro

Strategi pengorganisasian guru mengenai strategi makro dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu dengan menerapkan komunikasi yang baik dengan peserta didik, konsep penyusunan makalah dan pendekatan dengan peserta didik.

2. Strategi Penyampaian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar

Secara garis besar strategi penyampaian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar terbagi menjadi tiga (3), yaitu :

a. Media Pembelajaran

Strategi penyampaian guru mengenai media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menggunakan media berbasis manusia, media berbasis cetakan, media berbasis audio visual dan media berbasis komputer.

b. Interaksi Peserta Didik dengan Media

Strategi penyampaian guru mengenai interaksi peserta didik dengan media dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu mampu menimbulkan antusias peserta didik dan interaksi peserta didik dengan guru menjadi dekat.

c. Bentuk (Struktur) Belajar Mengajar

Strategi penyampaian guru mengenai bentuk (struktur) belajar mengajar dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menerapkan bentuk kelompok dan bentuk individu.

3. Strategi Pengelolaan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar

Secara garis besar strategi pengelolaan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar terbagi menjadi empat (4), yaitu :

a. Penjadwalan Penggunaan Strategi Pembelajaran

Strategi pengelolaan guru mengenai penjadwalan penggunaan strategi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menerapkan metode presentasi dan metode cerita (kisah).

b. Pembuatan Catatan Kemajuan Belajar Peserta Didik

Strategi pengelolaan guru mengenai penjadwalan penggunaan strategi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menerapkan penilaian spiritual, sosial, ketrampilan dan pengetahuan dan tambahan nilai.

c. Pengelolaan Motivasional

Strategi pengelolaan guru mengenai pengelolaan motivasional dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menerapkan pengarahan kegunaan penyusunan makalah dan bimbingan klasikal.

d. Kontrol Belajar

Strategi pengelolaan guru mengenai kontrol belajar dalam meningkatkan minat belajar SKI yaitu menerapkan membangun kedekatan dengan peserta didik dan penilaian yang lebih.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Syekh Subakir Nglepok Blitar, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih aktif memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya dalam menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik. Kepala sekolah juga aktif dalam memberi motivasi kepada peserta didik dalam rangka meningkatkan minat belajar SKI, agar dapat membiasakan dan mengoptimalkan dirinya dalam belajar agar dapat terciptanya pembelajaran yang aktif, efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru SKI

Untuk dapat meningkatkan minat belajar SKI, maka guru hendaknya mampu memahami setiap kondisi dan kesiapan peserta didik sehingga peserta didik akan maksimal dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.

Selain itu juga, hendaknya guru SKI harus ada strategi lain dalam meningkatkan minat belajar SKI pada peserta didik dengan variasi - variasi strategi pembelajaran yang lebih menarik dan lebih banyak lagi. Agar peserta didik juga tidak bosan dengan strategi - strategi yang diterapkan oleh guru SKI. Pemberian bimbingan kepada peserta didik untuk lebih memperhatikan dan menguasai isi materi yang diajarkan, serta memberikan sanksi atau tergantung dengan apa kesalahan yang dilakukan peserta didik.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengkaji, mengembangkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih dalam dan lebih luas lagi.