

**KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII
SMP MADINATUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH
MUHAMAD FARID UBAIDILLAH
NIM. 17204163199

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

**KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII
SMP MADINATUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
MUHAMAD FARID UBAIDILLAH
NIM. 17204163199

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang” yang ditulis oleh Muhammad Farid Ubaidillah, NIM 17204163199 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 17 Juni 2020

Pembimbing,

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018

LEMBAR PENGESAHAN
KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS
VII SMP MADINATUL ULUM JOMBANG
SKRIPSI
Disusun oleh
MUHAMAD FARID UBAIDILLAH
NIM. 17204163199

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juli 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Pengaji
Ketua / Pengaji:

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19800822 200801 2 018

Tanda Tangan

Pengaji Utama:

Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0705078305

Sekretaris / Pengaji:

Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2014098602

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Farid Ubaidillah
NIM : 17204163199
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Dosen Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi dengan judul "Keterampilan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang" yang tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jombang, 17 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



MUHAMAD FARID UBайдILLAH

NIM. 17204163199



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Farid Ubaidillah
NIM : 17204162199
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (*skripsi*....) yang berjudul:

Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan
Masalah Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Madinatul
Ulum Jombang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 September 2020

Yang Menyatakan,



Muhamad Farid Ubaidillah