

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang” ini ditulis oleh Muhamad Farid Ubaidillah, NIM. 17204163199, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Keterampilan Metakognitif, Pemecahan Masalah, Aritmatika Sosial.

Kemampuan pemecahan masalah dalam matematika yang dimiliki oleh setiap siswa berbeda, walaupun permasalahan yang dihadapi sama. Aktivitas metakognitif sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa dalam memecahkan masalah aritmetika sosial di kelas VII SMP Madinatul Ulum.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam pemecahan masalah aritmetika sosial di kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang. 2) Mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika sedang dalam pemecahan masalah aritmetika sosial di kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang. 3) Mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika rendah dalam pemecahan masalah aritmetika sosial di kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti sebagai instrumen utama adalah peneliti bertindak sebagai pengamat, pewawancara, pengumpul data sekaligus pembuat laporan hasil penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Madinatul Ulum Jombang yang beralamat di Jl. Suojoyo Prawiro, No. 3 Mojokrapak Tembelang Jombang. Sumber data didapat dari guru dan siswa kelas VII SMP Madinatul Ulum Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes materi aritmetika sosial berbentuk soal uraian dan wawancara semi struktur berbasis tugas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa: 1) Keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial mampu memenuhi indikator aktivitas metakognitif pada tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. 2) Keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial mampu memenuhi indikator aktivitas metakognitif pada tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian, dan melaksanakan rencana. 3) Keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial hanya mampu memenuhi indikator aktivitas metakognitif pada tahap memahami masalah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Metacognitive Skills in Solving Social Arithmetic Problems in Class VII of Madinatul Ulum Jombang Middle School" was written by Muhamad Farid Ubaidillah, Register Number 17204163199, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Metacognitive Skills, Problem Solving, Social Arithmetic.*

The problem solving in mathematics possessed by each student is different, even though the problems faced are the same. Metacognitive activities are very influential on students' problem solving abilities. In this case the researcher describes the students' metacognitive skills in solving social arithmetic problems in class VII of Madinatul Ulum Middle School.

As for the objectives of this study are 1) Describe the metacognitive skills of students with high mathematical ability in solving social arithmetic problems in class VII of Madinatul Ulum Jombang Middle School. 2) Describe the metacognitive skills of students with mathematical ability while solving social arithmetic problems in class VII of Madinatul Ulum Jombang Middle School. 3) Describe the metacognitive skills of students with low mathematical abilities in solving social arithmetic problems in grade VII of Madinatul Ulum Jombang Middle School.

This study uses a qualitative approach to this type of research case study. The researcher as the main instrument is the researcher acting as an observer, interviewer, data collector and report maker of the results of the research. This research was conducted at Madinatul Ulum Jombang Middle School which is located at Jl. Suojoyo Prawiro, No. 3 Mojokrapak Tembelang Jombang. Sources of data were obtained from teachers and seventh grade students of Madinatul Ulum Jombang Middle School. Data collection techniques using social arithmetic material tests in the form of question-based and task-based semi-structure interviews. Data analysis technique is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses source triangulation techniques.

The results of this study conclude that: 1) Metacognitive skills of students with high mathematical ability in solving social arithmetic problems are able to meet indicators of metacognitive activity at the stage of understanding a problem, planning a solution, implementing a plan, and checking again. 2) The metacognitive skills of mathematical-capable students in solving social arithmetic problems are able to meet the metacognitive activity indicators at the stage of understanding the problem, planning a solution, and implementing the plan. 3) Metacognitive skills of students with low mathematical ability in solving social arithmetic problems are only able to meet the metacognitive activity indicators at the stage of understanding the problem.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "مهارات الطلاب ما وراء المعرفة في حل مشكلات الحساب الاجتماعي في الصف السابع من مدرسة مدينة أولوم جومبانغ المتوسطة" كتبه محمد فريد عبيدة الله، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٤١٦٣١٩٩. قسم تدريب الرياضيات، كلية التربية وتربية المعلم، معهد تولونغونغونغ الإسلامي تحت إشراف أم سالحة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: ما وراء المعرفة المهارات، حل المشكلات، الحساب الاجتماعي

حل المشكلات في الرياضيات التي يمتلكها كل طالب، على الرغم من أن المشاكل التي تواجهها هي نفسها. الأنشطة ما وراء المعرفة لها تأثير كبير على قدرات الطلاب على حل المشكلات. في هذه الحالة يصف الباحث مهارات الطلاب وراء المعرفة في حل مشاكل الحساب الاجتماعي في الصف السابع من مدرسة مدينة أولوم المتوسطة.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف المهارات ما وراء المعرفة لدى الطلاب ذوي القدرة الرياضية العالية في حل مشكلات الحساب الاجتماعي في الصف السابع من مدرسة مدينة أولوم المتوسطة. (٢) وصف المهارات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرة الرياضية أثناء حل مشاكل الحساب الاجتماعي في الصف السابع من مدرسة مدينة أولوم المتوسطة. (٣) وصف المهارات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في حل مشاكل الحساب الاجتماعي في الصف السابع من مدرسة مدينة أولوم المتوسطة.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لهذا النوع من البحث دراسة الحالة. الباحث كأداة رئيسية هو الباحث الذي يعمل كمراقب ومقابل ومجمع بيانات وصانع تقرير لنتائج البحث. تم إجراء هذا البحث في مدرسة مدينة أولوم جومبانغ المتوسطة. التي تقع في جي سواجايا فروي راموجوكرفاك تمبلانغ جومبانغ. تم الحصول على مصادر البيانات من المعلمين وطلاب الصف السابع في مدرسة مدينة أولوم جومبانغ المتوسطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام اختبارات المواد الحسابية الاجتماعية في شكل مقابلات شبه هيكلية قائمة على الأسئلة والمهام. تقنية تحليل البيانات هي التحليل النوعي للبيانات مع خطوات تقليل البيانات، عرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث المصدر.

نتائج هذه الدراسة خلصت إلى ما يلي: (١) المهارات وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرة الرياضية العالية في حل مشاكل الحساب الاجتماعي قادرة على تلبية مؤشرات النشاط وراء المعرفي في مرحلة فهم المشكلة، وتخطيط الحل، وتنفيذ خطة، والتحقق مرة أخرى. (٢) المهارات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرة الرياضية في حل مشاكل الحساب الاجتماعي القادرة على تلبية مؤشرات الأنشطة وراء المعرفة في مرحلة فهم المشكلة، والتخطيط لحل، وتنفيذ خطة. (٣) المهارات وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرة الرياضية المنخفضة في حل مشاكل الحساب الاجتماعي قادرة فقط على تلبية مؤشرات النشاط وراء المعرفي في مرحلة فهم المشكلة.