

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar gambar	xi
Daftar lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar isi.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Profesional	16
B. Guru.....	26
C. Satuan pendidikan mu'adalah	33
D. Penelitian Terdahulu	43
E. Paradigma Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Jenis, dan Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69

H. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	78
B. Temuan Penelitian.....	159
C. Analisis Data.....	173
D. Proposisi	183
BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru pada Satuan pendidikan Mu'adalah.....	185
B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Satuan pendidikan Mu'adalah	195
C. Kendala Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Satuan pendidikan Mu'adalah	205
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	222
B. Implikasi	225
C. Saran	227