

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa di MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Diperoleh dari hasil penelitian bahwa nilai sig.  $0,005 < 0,05$  dan nilai  $t_{2,937} > 2,014$ .
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar siswa di MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Sesuai dengan ketentuan nilai signifikansi  $< 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Diperoleh dari hasil penelitian bahwa nilai Sig.  $0,024 < 0,05$  dan nilai  $t_{2,335} > 2,014$ .
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar siswa di MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut tulungagung. Sesuai dengan ketentuan nilai signifikansi  $< 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Diperoleh dari hasil penelitian bahwa nilai Sig.  $0,033 < 0,05$  dan nilai  $t_{2,198} > 2,014$ .
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI Al Ifadah MI Kaliwungu Ngunut Tulungagung. diperoleh hasil analisis uji regresi berganda dengan nilai  $F_{5,141}$  dan taraf nilai Sig.  $0,004$ .. Dilihat dari nilai R Square pada hasil analisis uji regresi

berganda , pada nilai R square sebesar 0,209 artinya 20, 9%. Maka dapat diartikan bahwa pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar sebesar 20,9% dan yang 79,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Siswa Kelas IV MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

Ketika proses pembelajaran, siswa kelas IV MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung dapat berkonsentrasi dan menerapkan pembelajaran berdasarkan gaya belajar mereka masing-masing. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

### 2. Bagi Guru Kelas IV MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

Guru kelas IV MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung diharapkan dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat pada saat proses pembelajaran.

### 3. Bagi MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung diharapkan dapat memfasilitasi siswa untuk mengenali gaya belajar siswa supaya prestasi belajar siswa meningkat.

### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi tentang pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung sebesar 20,9% dan yang 79,1 % dipengaruhi oleh faktor lain. Diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.