

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج، للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩. الذي قد كتبه فردا عين فطريا. رقم دفتر القيد : ١٧٢٠٢١٦٣٠٢٢. تحت الإشراف نورياني، الماجستير.

الكلمات الإشارية: تطبيق، برنامج المحادثة اليومية ، تدريس مهارة الكلام

خلفية البحث : مهارة الكلام باللغة العربية هي مهارة المحادثة التي يجب أن يمتلكها الطلاب من أجل تطوير مهارات اللغة الأجنبية ، وفي هذه الحالة خاصة اللغة العربية . يجب أن تكون الطريقة المستخدمة قادرة على جعل الطلاب مهتمين وسعداء في عملية التعلم . هذه هي مسؤولية المعلم . لأنه لا يزال من النادر أن تقوم بعض المدارس بتعليم اللغة العربية بتطبيق الطريقة الصحيحة . من هنا تبرز العديد من المشاكل التي تصبح العواقب، من بين أمور أخرى: الطلاب لا يجيئون باللغة العربية لأن التعلم رتيب ، أو يجد الطلاب صعوبة في تعلم اللغة العربية ، وخاصة التحدث بالعربية. إن مهارة الكلم هي المهارة الأولى في تعليم اللغة العربية. وكثير من المدرسين يمثل خمسة وتسعين في المائة يري أن عملية اكتساب اللغة يحصل الطلاب من مهارة الكلام، حيث أن مهارة الكلام الة مهمة للتعبير بين الناس

أسئلة البحث : (١) كيف عمليات تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩. (٢) ما مشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩. (٣) كيف حل المشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

منهجية البحث : إن مدخل الذي يستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي وتصميم البحث هو تصميم الوصفي. تستعمل الباحثة ثلاثة الطرق لجمع الحقائق وهي المقابلة والملاحظة والوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق المستخدمة هي : تقليل الحقائق، عرض الحقائق، استنتاج الحقائق. وتفتيش صحة الحقائق المستخدم هو تمديد الحضور، ومنهج التثليثي، تمديد الرقابة، واختبارات الأقران

نتائج البحث : ١) عمليات تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج. (أ) الطريقة المستخدمة هي طريقة المباشرة (ب) الأنشطة التعليمية : إلقاء المفردات، ممارسة الحوار مناسب بالموضوع، المحادثة بالموضوع مجانا. ٢) مشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج هي (أ) المشكلة في الطريقة المستخدمة فيها، (ب) والمشكلة الصعوبة الطلاب لفهم المادة ٣) لحلّ المشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج هي (أ) حل المشكلة المعلم (ب) حل المشكلة الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul, “**Penerapan Program Muhasabah Yaumiyah Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kelas 10 di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2019/2020**”, di tulis oleh Firda Ainin Fitria, NIM: 17202163022, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dibawah bimbingan dosen Nuryani, M. Pd.I

Kata Kunci: *Penerapan, Program muhasabah, pembelajaran keterampilan berbicara*

Latar Belakang : Latar Belakang Penelitian: Keterampilan berbicara dalam bahasa Arab adalah keterampilan berbicara yang harus dimiliki siswa untuk mengembangkan keterampilan bahasa asing, dalam hal ini terutama bahasa Arab. Metode yang digunakan harus bisa membuat siswa tertarik dan senang dalam proses pembelajaran. Ini adalah tanggung jawab guru. Karena itu masih jarang bagi beberapa sekolah untuk mengajar bahasa Arab dengan menerapkan metode yang benar. Dari sini muncul banyak masalah yang menjadi konsekuensi, antara lain: siswa tidak suka bahasa Arab karena belajarnya monoton, atau siswa merasa kesulitan untuk belajar bahasa Arab, terutama berbahasa Arab. Keterampilan berbicara adalah keterampilan pertama dalam mengajar bahasa Arab. Dan banyak guru, seperti sembilan puluh lima persen, percaya bahwa proses memperoleh bahasa mendapatkan siswa dari keterampilan berbicara, karena keterampilan berbicara adalah alat penting untuk berekspressi.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana pelaksanaan program percakapan sehari-hari dalam pembelajaran keterampilan berbicara untuk kelas sepuluh di MAN 4 di Jombang tahun akademik 2019/2020?. 2) Apa saja permasalahan dalam menerapkan program percakapan harian dalam pembelajaran keterampilan berbicara untuk kelas sepuluh di MAN 4 di Jombang tahun akademik 2019/2020?. 3) bagaimana solusi atas permasalahan dalam menerapkan program percakapan sehari-hari dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 10 MAN 4 Jompang tahun akademik 2019/2020?

Metode penelitian: Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan tiga metode untuk mengumpulkan data, yaitu wawancara, catatan, dan dokumen. Metode analisis data yang digunakan adalah: reduksi data, menyajikan data, menyimpulkan data. Dan pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah lamanya penelitian, metode segitiga, ekstensi kontrol, dan pengujian rekan.

Hasil penelitian: 1) Proses penerapan program percakapan sehari-hari dalam pengajaran keterampilan berbicara ke kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 4 di Jombang. (a) metode yang digunakan adalah metode langsung (b)

kegiatan pendidikan: pemberian kosa kata, mencatat dialog yang sesuai pada topik, praktek percakapan sesuai dengan tema. 2) Masalah dalam menerapkan program percakapan sehari-hari dalam pengajaran keterampilan berbicara untuk kelas sepuluh di MAN 4 Jombang adalah (a) masalah dalam metode yang digunakan, (b) masalahnya adalah kesulitan bagi siswa untuk memahami materi 3) untuk menyelesaikan masalah dalam menerapkan program percakapan harian dalam mengajar Keterampilan bicara untuk kelas sepuluh di MAN 4 Jombang adalah (a) untuk memecahkan masalah guru (b) untuk memecahkan masalah siswa

ABSTRACT

Thesis entitled, "**The Implementation of Daily Conversation Program in Learning Speaking Skills for Class 10 MAN 4 Jombang Academic Year 2019/2020**", written by Firda Ainin Fitria, NIM: 17202163022, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute State Islamic Religion (IAIN) Tulungagung under the guidance of lecturer Nuryani, M. Pd.I

Keyword : *Implementation, Daily Conversation, Speak Skill Learning*

Background: Speaking skills in Arabic are the speaking skills students must have to develop foreign language skills, in this case especially Arabic. The method used must be able to make students interested and happy in the learning process. This is the teacher's responsibility. Because it is still rare for some schools to teach Arabic by applying the correct method. From this there arises many problems that become a consequence, including: students do not like Arabic because learning is monotonous, or students find it difficult to learn Arabic, especially Arabic. Speaking skills are the first skills in teaching Arabic. And many teachers, like ninety-five percent, believe that the process of acquiring language gets students from speaking skills, because speaking skills are an important tool for expression.

Formulation of Problem: 1) How is the process implementation of daily conversation programs in learning speaking skills for tenth grade at MAN 4 in Jombang in the academic year 2019/2020? 2) What are the problems in implementing a daily conversation program in learning speaking skills for tenth grade at MAN 4 in Jombang in the academic year 2019/2020? 3) how is the solution to the problem in implementing daily conversational programs in learning speaking skills of 10th grade students in MAN 4 Jombang academic year 2019/2020?

Research Methods: The research approach used in this study is a qualitative approach and the research design used is descriptive research. Researchers used three methods to collect data, namely interviews, notes, and documents. Data analysis methods used are: data reduction, presenting data, concluding data. And checking the validity of the data used is the length of the study, the triangle method, control extensions, and peer testing

Results Of Researc: 1) The process of implementing daily conversation programs in teaching speaking skills to tenth grade at Madrasah Aliyah Negeri 4 in Jombang. (a) the method used is a direct method (b) educational activities: the provision of vocabulary, noting dialogues that are appropriate to the topic, the practice of conversation in accordance with the theme. 2) Problems in implementing daily conversation programs in teaching speaking skills for tenth grade at MAN 4 Jombang are (a) problems in the methods used, (b) the problem is difficulties for students to understand the material 3) to solve problems in implementing the program Daily conversation in teaching Speech skills for tenth

grade at MAN 4 Jombang are (a) to solve teacher problems (b) to solve student problems.