

الباب الخامس

الخاتمة البحث

أ. الخلاصة

وفقاً بنتائج البحث السابق، فتمكن الباحثة تقديم الخلاصة أو التلخيص

كما يلي :

١. عمليات تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام للصف العاشر

بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج. (أ) الطريقة المستخدمة هي

طريقة المباشرة (ب) الأنشطة التعليمية : إلقاء المفردات، ممارسة الحوار مناسب

بالموضوع، المحادثة بالموضوع مجاناً.

٢. مشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام للصف العاشر

بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج هي (أ) المشكلة في الطريقة

المستخدمة فيها، (ب) والمشكلة الصعوبة الطلاب لفهم المادة.

٣. حلّ المشكلات في تطبيق برنامج المحادثة اليومية في تدريس مهارة الكلام للصف

العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ في جونبانج هي (أ) حل المشكلة

المعلم (ب) حل المشكلة الطلاب.

ب. الإقتراحات

عد اتمامهذا البحث، يريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات عل المال

التالي:

١. للجامعة

كما قد عرفنا في كتاب الإرشادات في الجامعة الحكومية تولونج أجونج

أن قسم اللغة العربية يهتم كثيرا عن مهارة الكلام وينبغي ان تطبيق المحادثة

اليومية او البيئة اللغوية فيها لترقية للإستيعاب مهارة الكلام.

٢. للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جونبانج لقسم علوم الدينية

ومعهدھا.

ترجو الباحثة ان تكون هذا البحث مفيدا من اجل توفير المدخلات.

وينبغي للمدرسة يتطبيق المحادثة لا في قسم علوم الدينية فقط ولكن في جميع

القسم فيها.

٣. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن يستخدم الطريقة الجديدة او الملونة التي يدعون

الدوافع للطلاب. ويستخدمون الطريقة التي يسهل الطلاب لفهم المواد.

٤. للطلاب

ينبغي على الطلاب ان يدفعوا أنفسهم لتدريس وبالخاصة ترقية مهارة الكلام وتطبيق المحادثة او التحدّث باللغة العربية في كل الأنشطة او في كل ينلو المادة عن زيادة فهمهم.

٥. للباحثين القادمين

للبحثين القادمين سيأتون من بعدي لعل هذا العملاعلمي أن يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية والإستقلال في التعلم.