

ABSTRAK

Tesis: “Pembelajaran Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan dan Sosial Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung)” yang ditulis oleh Ahmad Tajudin dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. H. Imam Junaris, M.H.I.

Kata kunci: Pembelajaran Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah, Perilaku Keagamaan, Perilaku Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perhatian seseorang dalam pelaksanaan pendidikan Islam di zaman modern ini. Khususnya para pelajar yang sekarang ini sangat rendah tentang wawasan keagamaan serta perilaku sosial yang sesuai dengan ajaran Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui pembelajaran Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam pembentukan perilaku keagamaan dan sosial peserta didik.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini yaitu : (1) Bagaimana tujuan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah dalam pembentukan Perilaku keagamaan dan sosial peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung?; (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah dalam pembentukan Perilaku keagamaan dan sosial peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah dalam pembentukan Perilaku keagamaan dan sosial peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah studi multi kasus di MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung. Peneliti memperoleh data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Tujuan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah yaitu digunakan untuk menanamkan dasar kepribadian serta pengetahuan yang bersumber pada ajaran Islam yang akan dicapai oleh peserta didik dengan karakter yang berbudi luhur serta menjadi insan yang cerdas, berprestasi dan berakhlakul karimah. (2) Pelaksanaan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah yaitu seorang guru harus benar-benar menyiapkan perencanaan dengan pembuatan RPP sebagai arah dalam mencapai tujuan pembelajaran, dalam pembentukan Perilaku keagamaan sendiri merupakan bagian terpenting yang benar-benar harus dimiliki setiap peserta didik dalam mengendalikan perilaku anak sesuai norma keagamaan. Sedangkan dalam perilaku sosial akan membentuk karakter islami yang spesifik yang menerapkan prinsip nilai-nilai aswaja sebagai pelengkap dari perilaku keagamaan. (3) Evaluasi pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah yaitu Berbagai upaya dari kegiatan pembelajaran mulai dari tujuan, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tersebut tentunya akan melihat

kelebihan dan kekurangannya dari hasil pelaksanaannya, dengan demikian adanya sebuah evaluasi supaya tujuan pembelajaran Aswaja dalam membentuk perilaku keagamaan dan sosial tercapai dengan tepat dan maksimal.

Abstract

This thesis has title “ the learning of Aswaja An-Nahdliyah in forming of religious behavior and student’s social (Multicase study in MTs Al-Ma’arif Tulungagung and SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung)” That written by Ahmad Tajudin with guidance by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr. H. Imam Junaris, M.H.I.

Keyword : Learning of Aswaja, Religious behaviour, Social behaviour

The research in this thesis has background by person’s kick of attention in the performance of islamic education in this modern era. Especially to the students which is how have very low religious knowledge and social behavior that matches with the teaching of aswaja there for the reeacher has interested to dig and to know the learning of the aswaja in the forming of religious behavior and student’s social

The research question in writting this thesis are : (1) What is the porpose of learning Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in forming religious behavior and student’s social in MTs Al-Ma’arif Tulungagung and SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung)?, (2) how is the performance of learning the Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in forming religious behavior and student’s social in MTs Al-Ma’arif Tulungagung and SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung) ?, (3) How is the evaluation of learning Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in forming religious behavior and student’s social in MTs Al-Ma’arif Tulungagung and SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung)?

This research has qualitative descriptive approach and type of this research is multicase study in MTs Al-Ma’arif Tulungagung and SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung. The researches gets the data through interview method, observation, and documentation.

The reselt of this research that (1) the porpose of learning Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah is used for inealcating a personality foundation and knowledge based on Islamic teaching that will be accomplished by students with virtuour character and became smart individual, accomplishment and morality (2) the implementation of learning Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah is a teacher has to preporre planning and manufacturing lesson plan first as direction in adceving goal of learning, in forming religious behavior it self is an important part that has to be owned by all student’s in controlling student’s behaviour accords, to religious norm. while in social behaviour will form specific islamic character that applies aswaja value principle as complementary of religious behaviour, (3) Aswaja An-Nahdliyah learning evaluation is various efforts from learning activity starts from purpose, planning and executing of that learning will take a look the strenght and weakness from the result of executing, this if needs to be an

evaluation so that the purpose of learning aswaja will be accomplished precisely and maximum.

المخلص

الأطروحة تحت الموضوع "تعليم أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية الطلبة (دراسة حالة متعددة في المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج للعام الدراسي: 2019 - 2020)" قد كتبه, أحمد تاج الدين بإشراف الأستاذ دكتور أحمد فطنى الماجستير و الأستاذ دكتور الإمام جوناريس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعلم أهل السنة والجماعة النهضية ، السلوك الدينية ، السلوك الاجتماعية.

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو قلة اهتمام الشخص بإدارة التربية الإسلامية في العصر الحديث. خاصة الطلبة الذين لديهم حالياً ضعف شديد في الرؤى الدينية والاجتماعية التي تتوافق مع تعاليم أهل السنة والجماعة النهضية. لذلك ، يهتم الباحثون بدراسة وتعلم أهل السنة والجماعة النهضية في إعداد التعليم الدينية والاجتماعية الطلبة.

الأسئلة البحثية في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) ما هي الأهداف التعليمية أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج ؟ (2) كيف يتم تطبيق تعلم أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج ؟ (3) كيف يتم تقييم تعلم أهل السنة والجماعة النهضية تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج ؟

تستخدم هذه الأطروحة نهجاً وصفيًا نوعيًا ، ونوع البحث عبارة عن دراسة متعددة الحالات في المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج. حصل الباحثون على البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تصف هذه الدراسة تعلم أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة.

تشير نتائج هذه الأطروحة إلى ما يلي: (1) الأهداف تعلم أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة في المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج تستخدم لغرس أساس الشخصية والمعرفة المستمدة من التعليم الإسلام الذي سيققه الطلاب ذوو الفاضلة والذكاء والإنجاز والناس الأخلاقيون. (2) تطبيق تعلم أهل السنة والجماعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة في المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج، أي أنه يجب على المعلم إعداد خطة بجعل RPP أولاً كإتجاه في تحقيق الأهداف التعلم ، في تكوين السلوك الدينية نفسه هو أهم جزء يجب أن يكون لكل

طالب حقا في السيطرة على سلوك الأطفال وفقا للمعايير الدينية. في حين أن السلوك الاجتماعية سيشكل شخصيات إسلامية محددة تطبق مبدأ قيم الأسواجة كمكمل للسلوك الدينية. (3) تقييم تعلم أهل السنة والجمعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة في المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج وهي جهود مختلفة لأنشطة التعلم بدءاً من الأهداف والتخطيط والتنفيذ. مزايا وعيوب نتائج تنفيذه ، وبالتالي الحاجة إلى التقييم بحيث يتم تحقيق الأهداف التعليمية أهل السنة والجمعة النهضية في تكوين السلوك الدينية والاجتماعية لطلبة المدرسة الثانوية المعارف تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتهية تولونج اجونج بدقة وبشكل أمثل.