

ABSTRAK

Izzuddin Muhammad. NIM 17201163272. Implementasi Pendidikan *Life Skill* (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar). Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci : Implementasi Pendidikan, *Life Skill*.

Pendidikan keterampilan hidup atau *life skill* dianggap sangat penting dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin berkembang. Pendidikan *life skill* di madrasah menengah sudah diterapkan dan dikembangkan melalui VISI MISI Madrasah. Pendidikan *life skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar diterapkan dalam beberapa kecakapan antara lain; pendidikan *personal skill*, pendidikan *social skill*, pendidikan *academic skill*, dan pendidikan *vocational skill*. Berkaitan dengan ini perlu adanya suatu penelitian tentang penerapan *life skill* di Madrasah.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan *personal skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (2) Bagaimana implementasi pendidikan *social skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (3) Bagaimana implementasi pendidikan *academic skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (4) Bagaimana implementasi pendidikan *vocational skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan *personal skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan *social skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (3) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan *academic skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?; (4) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan *vocational skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data Kepala Madrasah, Guru, siswa, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data adalah pemeriksaan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian implementasi pendidikan *life skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. *Pertama*, Implementasi pendidikan *personal skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar dapat dilihat melalui program bimbingan konseling yang berfokus pada perkembangan individu peserta didik seperti sikap dan perilaku siswa. *Kedua*, Implementasi pendidikan *social skill* di Madrasah

Tsanawiyah Negeri 4 Blitar kegiatan-kegiatan sosial yang dilakukan madrasah melalui bimbingan konseling seperti kegiatan bersih-bersih lingkungan madrasah, Musofahah dan bimbingan konseling online. *Ketiga*, Implementasi pendidikan *academic skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar dalam meningkatkan intelektual atau pengetahuan peserta didik melalui pembelajaran dikelas seperti kegiatan melukis, dan kegiatan membuat karya ilmiah. *Keempat*, Implementasi pendidikan *vocational skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar dalam menunjang kehidupan peserta didik agar mampu menghadapi zaman yang semakin berkembang melalui program bimbingan konseling, program ekstrakurikuler madrasah seperti; seni beladiri, karawitan, paduan suara, street parade serta kegiatan-kegiatan yang dilakukan madrasah seperti kegiatan bazar yang diadakan pada acara milad madrasah.

ABSTRACT

Muhammad Izzuddin, NIM 17201163272. Implementation Life Skill Education (Case Study in MTs Negeri 4 Blitar). Thesis. Islam Education Department of the Faculty of Tarbiyah and Teaching Training State Islamic Institute Tulungagung. Supervisor Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords : Implementation of Education, Life Skill.

Life skills education or life skills are considered very important in the face of growing challenges of our time. Life skills education in secondary Islamic school has been applied and developed by VISION and MISSION of Islamic School. Life skills education in MTs Negeri 4 Blitar applied in several skills, among others; personal study skills, social skills training, academic study skills, and vocational education and skills. In this regard the need for a study on the application of life skills in Islamic School.

These research questions are (1) How is the implementation of personal skills education in MTs Negeri 4 Blitar ?; (2) How is the implementation of social skills education in MTs Negeri 4 Blitar ?; (3) How is the implementation of academic study skills at MTs Negeri 4 Blitar ?; (4) How is the implementation of vocational education and skill at MTs Negeri 4 Blitar ?. The purpose of this paper is (1) To describe the implementation of personal skills education in MTs Negeri 4 Blitar ?; (2) To describe Implementansi social skills education in MTs Negeri 4 Blitar ?; (3) To describe the implementation of academic study skills at MTs Negeri 4 Blitar ?; (4) To describe the implementation of vocational education and skill at MTs Negeri 4 Blitar.

This study used a qualitative approach, this type of research is study case. The data source Principals, Teachers, students, and documentation. Data collection techniques of observation, interview, and documentation. Analysis of the data starting from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data is the examination of peers, extension of participation, and triangulation.

The results of the study implementation life skill education in MTs Negeri 4 Blitar. First, the implementation of personal skills education in MTs Negeri 4 Blitar can be seen through a counseling program that focuses on the individual development of students as students' attitudes and behavior. Second, implementation of social skills education in MTs Negeri 4 Blitar social activities are carried out through counseling as environmental clean-up activities, Musofahah and counseling online. Third, the implementation of academic education skill at MTs Negeri 4 Blitar in improving intellectual or knowledge of

learners through classroom learning activities such as painting, and activities make scientific work. Fourth, the implementation of vocational education and skill at MTs Negeri 4 Blitar in supporting the lives of students to be able to face the growing age through counseling programs, extracurricular programs; martial arts, musicians, choirs, street parades and activities undertaken by Islamic school like bazaar activity held at the Islamic School birthday.

الملخص

عز الدين محمد. رقم القيد: 17201163272. تطبيق تعليم مهارة الحياة (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار). البحث العلمي. الكلية قسم التربية الدينية الإسلامية و التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمة الأساسية: تطبيق التعليم، مهارة الحياة.

يعتبر تعليم مهارة الحياة بهم في مواجهة تحديّة العصر المتزايد. تعليم المهارة الحياة في المدرسة المتوسطة قد طبق ويطور من الرؤية و المأمورية في المدرسة. يطور تعليم المهارة الحياة في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار في بعض المهارات، منها؛ تعليم المهارة الشخصية، و تعليم المهارة الاجتماعية، و تعليم المهارة الأكاديمية، و تعليم المهارة المهنية. يجب في هذا الأمر إجراء البحث عن تطبيق مهارة الحياة في المدرسة.

أسئلة البحث هي (1) كيف تطبيق تعليم المهارة الشخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (2) كيف تطبيق تعليم المهارة الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (3) كيف تطبيق تعليم المهارة الأكاديمية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (4) كيف تطبيق تعليم المهارة المهنية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ الهدف من كتابة هذه البحث العلمي هو (1) لوصف تطبيق تعليم المهارة الشخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (2) لوصف تطبيق تعليم المهارة الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (3) لوصف تطبيق تعليم المهارة الأكاديمية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار؟ (4) لوصف تنفيذ تعليم المهارة المهنية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي، وتصميمه هو دراسة الحالة. مصدر البيانات من مشرف المدرسة والمعلمين والطلاب والتوثيق. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من اختيار البيانات و تقديم البيانات و استخلاص النتائج. أما تفتيش صحة البيانات هي التفتيش مع الإخوان، و تطويل المشاركة، و التثليث.

نتائج البحث عن تطبيق تعليم المهارة الحياة في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار هي أولاً، تطبيق تعليم المهارة الشخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار يمكن أن يعرف من برنامج توجيه الإستشارة التي يركز على تطوير الطلاب مثل هيئة الطلاب و أخلاقهم. ثانياً ، تطبيق تعليم المهارة الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار أنشطتها الاجتماعية التي تقوم المدرسة من توجيه الإستشارة مثل تنظيف البيئة في المدرسة و المصافحة و توجيه الإستشارة عبر الإنترنت. ثالثاً، تطبيق تعليم المهارة الأكاديمية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار في تحسين الفكر أو معرفة الطلاب من التعلم في الفصل مثل أنشطة الرسم، و أعمال العلمية. رابعاً، تطبيق تعليم المهارة المهنية في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 بليتار في دعم حياة الطلاب ليتمكنوا من مواجهة العصر المتزايد من برامج التوجيه الإستشارة و برامج خارج المدرسة مثل؛ فن الدفاع على النفس و الكاراويتان و الجوقة و الاستعراضة في الشوارع و أنشطة المدرسة مثل أنشطة بازار التي تقام في ميلاد المدرسة.