

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi pendidikan *life skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar berfokus tentang implementasi pendidikan *personal skill*, *social skill*, *academic skill* dan *vocational skill*. Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan antara lain:

1. Implementasi pendidikan *personal skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar berfokus pada perilaku dan sikap siswa dengan menggunakan program-program madrasah seperti bimbingan konseling berupa; bimbingan individu, bimbingan kelas, dan bimbingan online.
2. Implementasi pendidikan *social skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar berfokus untuk meningkatkan kecakapan sosial peserta didik seperti interaksi antara siswa dengan pihak madrasah melalui bimbingan konseling dan kegiatan madrasah berupa; bimbingan individu, bimbingan kelas dan bimbingan online serta kegiatan lingkungan.
3. Implementasi pendidikan *academic skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar berfokus pada kecakapan intelektual atau pengetahuan yang diberikan madrasah sebagai salah satu instansi yang bergerak dibidang pengetahuan berupa; keterampilan menulis (melukis dan karangan ilmiah).

4. Implementasi pendidikan *vocational skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar berfokus untuk meningkatkan keterampilan kejuruan sebagai penunjang kehidupan dimasa depan seperti keterampilan memasak pada kegiatan bazar madrasah.

B. Saran

Peneliti dapat memberikan beberapa saran yang dianggap perlu mengenai implementasi pendidikan *life skill* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar, diantaranya :

1. Bagi kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar

Pengembangan pendidikan *life skill* hendaknya terus di jalankan, dan terus meningkatkan berbagai program pendidikan *life skill* sehingga pengembangan *life skill* untuk peserta didik dapat bermanfaat secara sistematis baik melalui pendidikan formal maupun non formal.

2. Bagi guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar

Hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara guru keterampilan, guru agama, guru bimbingan konseling dan guru umum dalam mewujudkan program pengembangan *life skill*, serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan program pengembangan *life skill* di madrasah agar lebih baik.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai penerapan dan pengembangan pendidikan *life skill* di Madrasah atau

instansi yang bergerak di bidang pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.