

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Tari Terhadap Kecerdasan Kinestetik di MI se Kecamatan Ngunut” ini ditulis oleh Harir Aida Fitria dengan Pembimbing Prof. Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag dan Dr. Zaini, M.Pd.I.

Kata Kunci : Minat, Ekstrakurikuler Seni Tari, Kecerdasan Kinestetik.

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh kecerdasan yang dimiliki anak tidak hanya dapat dilihat melalui kemampuan akademik. Layaknya anak usia sekolah dasar yang senang bergerak dan mengekspresikan dirinya (kinestetik), maka ciri khas tersebut hendaknya diwadahi dalam sebuah kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler seni tari yang menjadi pilihan dalam mengembangkan jasmani (kinestetik) anak.

Rumusan masalah dalam penulisan Tesis ini adalah: (1) Adakah pengaruh minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan koordinasi di MI se Kecamatan Ngunut?, (2) Adakah pengaruh minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan keseimbangan di MI se Kecamatan Ngunut?, (3) Adakah pengaruh minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan kelenturan di MI se Kecamatan Ngunut?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji manova. Penelitian menggunakan uji manova karena untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pengaruh terhadap lebih dari satu variabel dependen.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan koordinasi di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi $0.017 < 0.05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan keseimbangan di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi $0.028 < 0.05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan kelenturan di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi $0.018 < 0.05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "Interest in Students' Interest in Following the E-Extracurricular of Dance in the Kinesthetic Intelligence in MI in Ngunut Subdistrict" was written by Harir Aida Fitria with Supervisor Prof. Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag and Dr. Zaini, M.Pd.I.

Keywords: Interest, Extracurricular Dance, Kinesthetic Intelligence.

The research in this thesis is motivated by intelligence possessed by children not only can be seen through academic ability. Like elementary school-age children who like to move and express themselves (kinesthetic), these characteristics should be accommodated in an extracurricular activity. Extracurricular dance is a choice in developing the physical (kinesthetic) of children.

The formulation of the problem in the writing of this thesis are: (1) Is there any influence of students' interest in participating in dance extracurricular on coordination skills in MI in Ngunut Subdistrict ?, (3) Is there influence on students' interest in participating in dance extracurricular activities on flexibility in MI in Ngunut District ?.

This study uses a quantitative approach. Data collection techniques using questionnaires and interviews. Data analysis included validity test, reliability test, normality test and manova test. The study used a manova test because it was to determine whether there were differences in influence on more than one dependent variable.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) There is an influence between the interest of students participating in dance extracurricular activities on coordination skills in MI in Ngunut District. Based on the analysis obtained the value of the significance level $0.017 < 0.05$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an influence between students' interest in participating in dance extracurricular activities to balance skills in MI in Ngunut Sub-district. Based on the analysis obtained the value of the significance level $0.028 < 0.05$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is an influence between the interest of students participating in dance extracurricular activities on flexibility in MI in Ngunut District. Based on the analysis obtained the value of the significance level $0.018 < 0.05$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

كتب أطروحة بعنوان "الاهتمام بمصلحة الطلاب في متابعة المنهج اللامركزي للرقص في الذكاء الحركي في المدرسة الابتدائية في منطقة الفرعية" من تأليف فطرية، حرير عائدة فطرية مع المشرف الأستاذ الدكتور حميد مؤيد سلحان ، د. زيني .

الكلمات المفتاحية: الاهتمام ، الرقص خارج المنهج ، الذكاء الحسي.

إن البحث في هذه الأطروحة هو الدافع وراء الذكاء الذي يمتلكه الأطفال ، ولا يمكن رؤيته فقط من خلال القدرة الأكاديمية. مثل الأطفال في سن المدرسة الابتدائية الذين يرغبون في التحرك والتعبير عن أنفسهم (الحركية) ، ينبغي استيعاب هذه الخصائص في نشاط خارج المناهج الدراسية. الرقص خارج المنهج هو خيار في تطوير البدني (الحركية) للأطفال.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) هل هناك أي تأثير على اهتمام الطلاب بالمشاركة في الرقص خارج المنهج على مهارات التنسيق في المدرسة الابتدائية في ؟ ، (3) هل هناك تأثير على اهتمام الطلاب بالمشاركة في الأنشطة اللامنهجية للرقص على المرونة في المدرسة الابتدائية في مقاطعة ؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات. تضمن تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار مانوفا. استخدمت الدراسة اختبار لأنه كان لتحديد ما إذا كانت هناك اختلافات في التأثير على أكثر من متغير تابع

من نتائج هذه الدراسة ، يستنتج المؤلفون ما يلي: (1) هناك تأثير بين اهتمام الطلاب المشاركين في أنشطة الرقص اللامنهجية على مهارات التنسيق في المدرسة الابتدائية في مقاطعة . استنادا إلى التحليل الذي تم الحصول عليه قيمة مستوى الأهمية $0.05 > 0.017$. وبالتالي يتم رفض وقبول ها. (2) هناك تأثير بين اهتمام الطلاب بالمشاركة في أنشطة الرقص اللامنهجية لموازنة المهارات في ميتشيغن في مقاطعة. استنادا إلى التحليل الذي تم الحصول عليه قيمة مستوى الأهمية $0.05 > 0.028$. وبالتالي يتم رفض وقبول ها. (3) هناك تأثير بين اهتمام الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية للرقص على المرونة في المدرسة الابتدائية في مقاطعة . استنادا إلى التحليل الذي تم الحصول عليه قيمة مستوى الأهمية $0.05 > 0.018$. وبالتالي يتم رفض وقبول ها.