

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan koordinasi di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0.017 < 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan keseimbangan di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0.028 < 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat pengaruh antara minat siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari terhadap kemampuan kelenturan di MI se Kecamatan Ngunut. Berdasarkan analisis diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0.018 < 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Implikasi**

1. Implikasi Teoritis

Setelah dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih terhadap kemajuan ilmu pengetahuan berupa referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas kajian serupa.

## 2. Implikasi Praktis

Diharapkan dapat membantu pihak sekolah dan pelatih ekstrakurikuler seni tari dalam mengarahkan siswa terutama yang memiliki potensi dalam kecerdasan kinestetik

## C. Saran

### 1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengarahkan dan memetakan potensi siswa.

### 2. Bagi Pelatih Ekstrakurikuler Seni Tari

Pelatih hendaknya menciptakan suasana menyenangkan dan menyuguhkan tarian yang lebih menarik minat siswa agar mereka tidak bosan mengikuti kegiatan tersebut.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dan selalu memperhatikan pelatih dalam ekstrakurikuler seni tari. Selain itu, siswa sebaiknya belajar dan mengulang kembali gerakan yang sudah diajarkan pelatih di sekolah. Dengan demikian, potensi siswa akan cepat berkembang.