

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Metode Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung**” ini ditulis oleh Rudi Bayu Tri Wibowo, NIM. 17205163159, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag

Kata Kunci: Metode Guru, Pemahaman Materi Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang cenderung monoton. Hal tersebut sesuai dengan kondisi saat ini yang mana masih banyak guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar menggunakan cara tradisional, sehingga peserta didik merasa bosan, dan tujuan pembelajaran kurang tercapai secara maksimal. Dengan adanya hal tersebut dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru seharusnya menggunakan metode-metode yang sesuai dengan materi dan juga kondisi kelas, sehingga peserta didik bisa lebih aktif dan mudah dalam menerima materi yang disampaikan guru. Dalam hal tersebut MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung merupakan salah satu madrasah yang menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan cara atau metode-metode yang variatif dengan tujuan agar peserta didik dapat memahami setiap informasi yang diberikan guru

Adapun fokus dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana metode *drill* guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung? (2) Bagaimana metode *problem based learning* guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung? (3) Bagaimana metode diskusi guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Metode *drill* guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik, dalam pembelajaran guru memberikan latihan soal kepada peserta didik baik secara lisan maupun tulisan, serta untuk menamakan kebiasaan agar peserta didik memiliki ketangkasan dan keterampilan yang baik. Selain metode *drill*, dalam meningkatkan pemahaman materi guru menggunakan media gambar, dan juga mengevaluasi pembelajaran agar kekurangan yang terjadi dalam pembelajaran dapat diperbaiki sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. (2) Metode *problem based*

learning guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik, guru menggunakan metode *problem based learning* atau pemecahan masalah untuk melatih perkembangan kognitif peserta didik agar dapat berpikir kritis dan aktif dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan guru. Guru juga menerapkan pembelajaran menyenangkan agar peserta didik tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran seperti mengajak peserta didik untuk bertepuk-tepuk, dan bernyanyi. Dalam mendukung prosesnya media pembelajaran juga memiliki peranan penting, media yang digunakan adalah poster. (3) Metode diskusi guru dalam meningkatkan pemahaman materi peserta didik, guru menggunakan metode diskusi yang bertujuan agar peserta didik dapat aktif, kreatif, dan inovatif dalam setiap proses kegiatan belajar. Pembelajaran diskusi dilakukan secara berkelompok, dimana peserta didik dibiasakan untuk bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain. Pelaksanaan metode diskusi juga didukung dengan media pembelajaran seperti benda konkret, gambar dan poster. Serta memperhatikan sumber belajar, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa guru di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung terus berupaya untuk meningkatkan pemahaman materi peserta didik dengan memilih metode pembelajaran yang sesuai dan juga menerapkan pembelajaran yang menyenangkan. Untuk itu, perbaikan dan evaluasi rutin dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Teacher Method in Improving Understanding Student Materials in MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung**”. This thesis was written by Rudi Bayu Tri Wibowo, NIM. 17205163159, advisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag

Keywords : Teacher Method, Understanding Student Materials

The background of this research is learning which monotonous. This problem can be seen in the current learning there are still many teachers in implementation of teaching and learning using traditional methods, so students feel bored, and the goals of learning are less than optimal. Because of this in the implementation of teaching and learning activities of teachers should use methods that are appropriate for the material as well class conditions, so students can be more active and easy to accept material delivered by the teacher. In this case MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung is one of the schools which implement fun learning using methods or methods- varied methods with the aim that students can understand every information which provided by the teacher

The focuses of this research are: (1) How the teachers drill method in improving students' understanding of material at MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung? (2) How the methods of problem based learning teacher in improving students' understanding of material at MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung? (3) How does the teacher's discussion method improve understanding students' material at MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung?.

The approach used in writing this thesis is the qualitative approach. This type of research used in this research is a case study. The data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion. While the checking the validity of the data using perseverance observation, triangulation, and peer checking.

The results of this research show that: (1) The method of teacher drill in improving students' understanding of material, in teacher learning provide practice questions to students both verbally and writing, and to secure habits so that students have dexterity and good skills. Besides the drill method, in improving understanding students the teacher's material used picture media, and also evaluates learning so that deficiencies that occur in learning can be corrected so that learning objectives can be achieved optimally. (2) The problem based learning method of teachers in improving the understanding of material learners, teachers used the method of problem based learning or problem solving for train the cognitive development of students so they can think critically and actively in

receiving subject matter delivered by the teacher. The teacher also applies learning is fun so that students are not easily bored in participate in learning such as inviting students to pat, and sing. In supporting the process the learning media also has an important role, the media used is posters. (3) Teacher discussion methods in improving students' understanding of material, teachers use the method discussion that aims so that students can be active, creative, and innovative in every process of learning. Discussion learning is done in a manner in groups, where students are accustomed to working together and respect the opinions of others. The implementation of the discussion method is also supported with learning media such as concrete objects, pictures and posters. And pay attention to learning resources, and conduct learning evaluations.

It can be concluded that the teacher at MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung continues to improve the understanding of participant material students by choosing appropriate learning methods and also applying learning fun. For this reason, routine repairs and evaluations needs to do so that learning objectives can be achieved to the maximum.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "طريقة المعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بنجرىجو تولونج اجونج" يكتب روضي بايو تري ويووا، رقم القيد 17205163159، مشرفة الدكتورة الحاجة نور الهداية الماجستير الدين.

الكلمة الاساسية: طريقة المعلم، تفهيم المواد لدى الطلاب.

خلفية البحث في هذا البحث تأخذ من تعليم ممل. هذا يظهر من تعليم الآن، كثير من المعلم يستخدم الطريقة الكلاسيكية في تنفيذ التعليم، حتي يكون الطلاب مللا، واغراض التعليم نقص من الغاية. لذلك الحال في تنفيذ التعليم يحسن للمعلم ان يستخدم الطرائق المناسبة بالمواد والحال الفصل، حتي يكون الطلاب فاعلا وسهلا لقبول المواد المدروس. مدرسة الابتدائية الاسلامية روضة الطالبين بنجرىجو تولونج اجونج هو احدى المدرسة تستخدم التعليم المسرور باستخدام الطرائق المختلفة باغراض يستطيع الطلاب ان يفهم لكل المواد المدروس.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (1) كيف طريقة التدريب للمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بنجرىجو تولونج اجونج؟ (2) كيف طريقة التعليم لحل المشكلة بمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بنجرىجو تولونج اجونج؟ (3) كيف طريقة المناقشة للمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بنجرىجو تولونج اجونج؟

استخدام هذا البحث مدخل البحث الكيفي، نوع البحث المستخدم هو دراسة مكتبية. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بالملاحظة والمقابلة والوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. اما طريقة تفتيش صحة البيانات تستخدم طريقة اجتهاد للملاحظة وتثليث وتفتيش بين الاقران.

نتائج البحث في هذا البحث تبين ان: (1) طريقة التدريب للمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب، يعطي المعلم التدريب الاسئلة الى الطلاب لسانا او كتابة في التعليم، وليبني العادة للطلاب له ظرفا و حدقا جيدا. سوى الطريقة التدريب، استخدم المعلم الوسائل كصورة في ترقية تفهيم تفهيم المواد، وتقويم على نقص في التعليم ليكون حسنا حتي يحصل الى اغراض التعليم. (2) طريقة التعليم لحل المشكلة بمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب، استخدم المعلم الطريقة التعليم لحل المشكلة لتدريب في تنمية مهارة الطلاب ليفكر دقتا وفاعلا في يقبل المواد المدروس. استخدام ايضا المعلم التعليم المسرور لكي الطلاب لا يكون مللا في اتباع التعليم، كيرافق الطلاب لتصفيق وغناء. وسائل التعليم له دور هاما ايضا ليدافع تنفيذ التعليم والوسائل المستخدمة هي ملصق. (3) طريقة المناقشة للمعلم في ترقية تفهيم المواد لدى الطلاب، استخدم المعلم الطريقة المناقشة باغراض ليستطيع الطلاب

فاعلا وابتكارا وابداعا في كل تنفيذ التعليم. التعليم بالمناقشة يُعمل بالفرقة، الطلاب له التعود ليتعامل ويحرم رأئ الآخر. تنفيذ الطريقة المناقشة يدافع بوسائل التعليم كمادة الصلبة، صورة وملصق. واهتمام على مصدر التعليم وتقويم التعليم.

يستطيع ان يأخذ الاستنتاج ان المعلم مدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الطالبين بنجرينو تولونج اجونج لهم اجتهادا لترقية تفهيم المواد لدى الطلاب باختيار الطرائق التعليم المناسبة وتطبيق التعليم المسرور. لذا، استحسان وتقويم رتيب للعمل كي حصل على اغراض التعليم كافيا.