

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo,”** yang ditulis oleh Lutfiatun Nikmah NIM. 1720516306, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung. Yang dibimbing oleh **Dr. H. Nur Efendi, M.Ag, NIP. 196501201998031002.**

Kata Kunci: Pekerjaan Orang Tua, Hasil Belajar kognitif, afektif

Penelitian ini dilatarbelakangi pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar kognitif dan hasil belajar afektif pada siswa. Karena kesibukan orang tua dalam bekerja, anak kurang mendapat perhatian dari orang tua dan kasih sayang orang tua serta sikap anak atau akhlak anak menjadi kurang terkontrol. Sehingga mempengaruhi hasil belajar kognitif dan afektif pada siswa. Berkaitan dengan itu, peneliti mengkaji aspek pengaruh pekerjaan orang tua memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1). Adakah pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo?, 2). Adakah pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo?, 3). Adakah pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar kognitif dan afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo?.

Tujuan penelitian: (1). untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo. (2). untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo. (3). Untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar kognitif dan afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini berjenis penelitian korelasional dengan mengambil sampel 47 siswa. Sumber data : responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data : angket, teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas, regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS For Windows 22.0*

Hasil penelitiannya, yaitu 1) Pekerjaan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa, dengan tingkat signifikansinya $0,000 < 0,05$ maka variabel nilai kognitif siswa dipengaruhi oleh pekerjaan orang tua.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. 2) Pekerjaan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar afektif siswa, dengan tingkat signifikansinya $0,002 < 0,05$ maka variabel nilai afektif siswa dipengaruhi oleh pekerjaan orang tua. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. 3) Pekerjaan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif dan afektif siswa, dengan tingkat signifikansinya dalam uji regresi linier berganda adalah sebesar 0,000. Karena $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai kognitif dan nilai afektif memiliki keterkaitan dan korelasi terhadap variabel pekerjaan orang tua, atau berarti signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of Parents' Job on Students' Learning Outcomes of Akidah Akhlak Subjects in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung," was written by Lutfiatun Nikmah, Registered Student Number 1720516306, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor: Dr. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Parents' Job, Cognitive Learning Outcomes, Affective

This research was based on the fact that there's influence of parents' job on cognitive learning outcomes and affective learning outcomes in students. Because parents are busy at work, children receive less attention from parents and parental love and also children's attitudes and morals become less controlled. Thus affecting cognitive and affective learning outcomes in students. In this regard, the researcher examines aspects of the influence of parents' job which have an impact on student learning outcomes at Islamic Primary School Plus Al Istighotsah.

This research focused on: 1) Is there any influence of parents' job on students' cognitive learning outcomes in the subjects of akidah akhlak in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo?, 2) Is there any influence of parents' job on the students' affective learning outcome in the subjects of akidah akhlak in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo?, 3) Is there any effect of parents' job on students' cognitive and affective learning outcomes of akidah akhlak subjects in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo?.

The purposes of this research are: 1) To find out the influence of parents' job on students' cognitive learning outcomes in the subjects of akidah akhlak in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo. 2) To find out the influence of parents' job on the students' affective learning outcome in the subjects of akidah akhlak in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo. 3) To find out the effect of parents' job on students' cognitive and affective learning outcomes of akidah akhlak subjects in Islamic Primary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo.

This research used a quantitative approach. This research was correlational research which took a sample of 47 students. Data sources: respondents and documents. Data collection techniques: questionnaire, data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, linearity, homogeneity, simple linear regression and multiple linear regression with the help of SPSS For Windows 22.0

The results of this research are: 1) Parents' job has a significant influence on student cognitive learning outcomes, with a significance level of $0,000 < 0,05$, the variable cognitive value of students is influenced by the parents' job. So it can be concluded that H_{02} was rejected or H_{a2} was accepted. 2) Parents' job has a significant

influence on students' affective learning outcomes, with a significance level of $0.002 < 0.05$, so the student's affective value variable is influenced by parents' job. So it can be concluded that H_{o2} was rejected or H_{a2} was accepted. 3) Parents' job has a significant influence on students' cognitive and affective learning outcomes, with the level of significance in the multiple linear regression test was $0,000$. Because $\text{Sig. } 0,000 < 0.05$, it can be concluded that cognitive value and affective value have a relationship and correlation with the parents' job variables, or significant means. So it can be concluded that H_{o2} was rejected or H_{a2} was accepted.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير عمل الوالدات على نتائج تعليم الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج" ، كتبتة لطفية النعمة ، رقم الطلاب ١٧٢٠٥١٦٣٠٦ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور نور أفندي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وظيفة الوالدين ، نتائج التعلم المعرفي ، العاطفية.

خلفية هذا البحث هي وجود تأثير عمل الوالدات على نتائج التعليم المعرفي ونتائج التعليم العاطفية لدى الطلاب. نظرًا لأن الوالدات منشغلون في العمل ، فإن الأطفال يتلقون اهتمامًا وأقل حب الوالدات وأيضًا تصبح مواقف الأطفال وأخلاقهم أقل تحكّمًا. وبالتالي يأتى نتائج التعليم المعرفي والعاطفي لدى الطلاب. في هذا الصدد ، يفحص الباحثة جوانب تأثير عمل الوالدات و تأثيره على نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج.

مسائل البحث: (١) هل هناك أي تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم المعرفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج؟ ، (٢) هل هناك أي تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم العاطفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج؟ ، (٣) هل هناك أي تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم المعرفي والعاطفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج؟

أغراض هذا البحث هي: (١) لوصف تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم المعرفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج. ، (٢) لوصف تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم العاطفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج. ، (٣) لوصف تأثير لعمل الوالدات على نتائج التعليم المعرفي والعاطفي لدى الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيدة الإستغاثة بانجونج ريجو تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مقارنة كمية. كان هذا البحث بحث ارتباطي وأخذ عينة من ٤٧ طالبًا. مصادر البيانات: المجيبين والمستندات. تقنيات جمع البيانات: استبيان

، تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الحياة الطبيعية ، الخطية ، التجانس ، الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد بمساعدة spss للوندا.

نتائج هذا البحث هي: (١) لعمل الوالدات تأثير على نتائج التعليم المعرفي لدى الطلاب ، مع مستوى دلالة من $0.000 > 0.05$ ، تتأثر قيمة المتغير المعرفي للطلاب بعمل الوالدات. لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. (٢) لعمل الوالدات تأثير على نتائج التعليم المعرفي والعاطفي لدى الطلاب ، مع مستوى دلالة $0.002 > 0.05$ ، لذلك يتأثر متغير القيمة العاطفية للطلاب بعمل الوالدات. لذلك يمكن أن نستنتج أن H_0 مرفوضة وأن H_a مقبولة. (٣) لعمل الوالدات تأثير على نتائج التعليم المعرفي والعاطفي لدى الطلاب ، حيث كان مستوى الأهمية في اختبار الانحدار الخطي المتعدد هو 0.000 . لأن $0.000 > 0.05$ ، يمكن الاستنتاج أن القيمة المعرفية والقيمة العاطفية لها علاقة وترابط مع متغير عمل الوالدات ، أو تأثير هام. لذلك يمكن أن نستنتج أن H_0 مرفوض وأن H_a مقبول.